



Universiteti i Prizrenit “Ukshin Hoti”

Fakulteti i Filologjisë, Prizren

Programi: Gjuhë dhe Letërsi Shqipe

PROGRAMI MËSIMOR							
Niveli i studimeve		Baçelor		Programi	GjLSh	Viti akademik	2021/22
LËNDA		Morfologji e gjuhës shqipe 2					
Viti	I dytë	Statusi i lëndës	Obligative	Kodi		ECTS	6
Semestri	Veror						
Javët mësimore		15		Orët mësimore		Ligjërata	Ushtrime
						3	2
Metodologjia e mësimit dhe përshkrimi të lëndës		Morfologjia (nga greqishtja morfo = formë dhe logos = fjalë, dije) është pjesë e gramatikës, e cila merret me studimin e trajtëformimit dhe të formave të ndryshme që kanë format (e ndryshme) të fjalëve të lakueshme (emrat, mbiemrat, përemrat dhe numërorët) ose të zgjedhueshme (foljet). Morfologjia merret me klasifikimin dhe studimin e fjalëve në kategori leksiko-gramatikore (studim qendror ka fjalëformimin në koncept morfologjik dhe morfologjiko- sintaksor). Objekti i lëndës është studimi i fjalës në përgjithësi dhe të sistemit foljor në veçanti (vazhdim i lëndës morfologji I).					
Konsultime		E martë dhe e premte prej orës 12:00 – 14:00					
Mësimdhënësi		Prof.asoc.dr. Shkëlqim Millaku			e-mail	shkelqim.millaku@uni-prizren.com	
					Tel.	044-886466	

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Kursi do t'iu ndihmojë studentëve për të shkruar drejt dhe saktë, njohur, shprehur dhe menduar në nivel akademik për problemet gjuhësore të fonetikës, leksikologjisë dhe për pjesët e ndryshueshme dhe të pandryshueshme të ligjëratave. Nga ky kurs, studentët parapërgatiten për të hyrë në karrierën e tyre, e cila do të jetë e kompletuar, profesionalisht pasi që studenti ka arritur objektivat e qëllimit të lëndës se fonetiko-leksikologjisë dhe të morfologjisë. Kursi do të përfshijë mësimet teorike dhe praktike. Ai do të përfshijë shkrimin dhe leximin e punimeve, prezantimeve me shkrim gjatë orëve mësimore dhe detyrave hulumtuese në shtëpi. Qëllimi i lëndës është që ta informon studentin për mundësin e studimit të fjalës, e cila lëndë “fjala” ofron studim bërthamë për morfologjinë dhe për profesionin e tyre. Njohja e thellë e paradigmeve të lakimit të emrave sipas tipit të lakimit, në rase të ndryshme të trajtës se shquar dhe të pashquar, në njëjës dhe shumës do të jetë për studentin edhe kjo një sfidë e radhës për ta kompletuar dhe studiuar morfologjinë. Po kështu, edhe paradigma e zgjedhimit të foljeve sipas tipit të zgjedhimit, të mënyrës dhe kohëve të ndryshme do të jetë çështje thelbësore e studimit. Qëllimi thelbësor është njohja dhe përdorimi i lirshëm i pjesëve të ligjëratave dhe studimin e tyre.</p>	<p>Studentët do të dinë se aftësia për të shkruar mirë është shkathtësi esenciale për komunikim, studim dhe nxënie. Andaj, të shkruarit dhe përdorimit të drejtë të emrit, mbiemrit, foljes (...), promovon aftësinë e të menduarit dhe të studiuarit. Gjithashtu, do të mësojnë se si do të mund t'u ndihmojnë fëmijëve, studentëve që t'i zhvillojnë shkathtësitë e të mësuarit, shkruarit dhe komunikuarit në klasat dhe jetën e tyre.</p> <p>Studentët do të jenë në gjendje të demonstrojnë shkathtësi në procesin e të shkruarit; gjenerimin e ideve, përgatitjen e drafteve, rishikimin, editimin dhe prezantimin e tyre. Ata do të jenë në gjendje të shkruajnë për qëllime të ndryshme (tregime, shpjegime, argumentime në pikëpamje të caktuara, analiza dhe sinteza të ideve). Studentët do të jenë në gjendje të përshtatin tekstin e tyre publikut të ndryshëm (profesorëve, prindërve dhe fëmijëve që i mësojnë, moshatarëve dhe publikut më të gjerë). Ata do të jenë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. t'i shkruajnë dhe shqiptojnë drejt sipas normave të kodifikuara të fjalëve, fjalive dhe trajtat e ndryshme të tyre; b. të aftësohen dhe t'i vërejnë (korrigjojnë) gabimet drejtshkrimore në tekste; c. vazhdim i morfologjisë I. T'i përdorin drejt emrat në shquarsi dhe pashquarsi, njëjës dhe shumës; mbiemrin; foljen, ndajfoljen, numërori; përemri; para-fjalën; lidhëzën; pjesëzën dhe pasthirrmën. d. Interpretojnë dhe argumentojnë studimin e morfologjisë, si të pavarur.

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:		
Ligjërata të kombinuara, si: shpjegim – sqarim, ushtrime, analiza tekstore e shkencore, diskutime, punë në grupe, demonstrime dhe interpretime, shtruarje e shqyrtim idesh, hartime krijuese, vetë hulumtuese etj. Këto do të jenë pjesë kryesore për punën e vlerësimit dhe mënyrën apo metodologjinë e të ligjëruarit.		
Kushtet për realizimin e temës mësimore:		
Varësisht nga tema mund të organizohen dhe realizohen përmes komunikimit interaktiv, ligjërata në modelin klasik, përmes (kompjuterit dhe projektorit) etj. Këto edhe mënyra të tjera të ligjëruarit kërkojnë kushte të mira, si ndriçim në klasë, numri i studentëve të jetë sipas standardit të parapara, të kemi internet dhe elemente të tjera elektronike, të cilat mundësojnë realizimin e koncepteve teorike dhe praktike.		
Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)		
<p>Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në, vlerësimet me shkrim (dy teste gjatë vitit akademik), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar që do të jetë me shkrim dhe komunikim.</p> <p>Pikët e vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Testi i parë: 1-30 pikë, 2. Testi i dytë: 1-30 pikë, 3. Vijimi i rregullt dhe aktiviteti, në klasë: 1-20 pikë, 4. Vlerësimi i fundit testi, përfundimtar (pyetje-përgjigje gojarisht): 1-20 pikë, 5. Totali: 100 pikë. 	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
		Vlerat e pikëve:
		1. 50-60 = 6
		2. 61-70 = 7
		3. 71-80 = 8
		4. 81-90 = 9
		5. 91-100 = 10
		Studentët me rezultat të përgjithshëm nën 50 pikë nuk mbërrijnë notën e kalueshmërisë.
Obligimet e studentit: Të jenë pjesëmarrës aktiv, t'i kryen seminarët; prezantimet dhe hulumtime të pavarura (jashtë plan-programit) me sukses.		
Ligjërata Të jenë pjesëmarrës aktiv, të kompletuar dhe të përgatitur me pajisje mësimore dhe studimore.	Ushtrime	Fletore pune për t'i ushtruar temat të cilat janë ligjëruar, për t'i prezantuar dhe demonstruara se cili njohurit e tyre për temat e mësuara dhe studiuara etj. Me fletore pune dëshmon në fund të pjesës se provimit që organizohet me komunikim.

Ngarkesa e studentit për lëndën				
Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithsej
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	15
Punë praktike				
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	2	1	15	8
Ushtrime në terren				
Seminare, teste, kolokfiume etj.	4	2	2	5
Detyrat e shtëpisë	3	1	5	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	5	15	44
Përgatitja përfundimtare për provim	9	1	3	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, në provim final)	7	3	3	7
Projekte, prezantimet etj.		1	1	1
Totali				150 150:25=6 ETCS 6

Java	Ligjërata	Ushtrime
	Tema	Tema
1.	Folja, Foljet ndihmëse dhe gjysmëndihmëse.	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.
2.	Foljet kalimtare dhe jokalimtare, Kategoria gramatikore e foljes.	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.
	Temat e seminarit (obliguese)	

3.	Formimi dhe zgjedhimi vepror dhe jo vepror. Format e shtjelluara.	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.	2
4.	Formimi i foljeve, Foljet e parme dhe jo të parme, Foljet e prejardhura.	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.	2
5.	Ndajfolja	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.	2
6.	Parafjala	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.	2
7.	Lidhëza	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara. Test	2
8.	Pjesëza	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.	2
9.	Pasthirrma	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat paraprakisht të ligjëruara.	2

10.	Dorëzimi dhe prezantimi i seminareve	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.	2
	Test			
11.	Zgjedhimi i I-rë; Zgjedhimi i II-të; Zgjedhimi i III-të; Foljet e parregullta; Format e shtjelluara dhe të pashtjelluara; Format gramatikore të mënyrës dëftore; Format gramatikore të mënyrës habitore.	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.	2
12.	a) Format gramatikore të mënyrës lidhore; Format gramatikore të mënyrës kushtore; Format gramatikore të mënyrës kushtore; Format gramatikore të mënyrës urdhërore; Format e pashtjelluara të foljes -pjesorja -paskajorja -përcjellorja.	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.	2
13.	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar për temat e ligjëruara.	3	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar dhe universitar për temat e ligjëruara.	2
14.	Test	3	Test	2
15.	Analiza dhe ushtrime nga një fragment i tekstit parauniversitar për temat e ligjëruara. Përmbledhje e lëndës morfologji I dhe II.	3	Përmbledhje e ushtrimeve	2

LITERATURA

Grup autorësh, **Gramatika e gjuhës shqipe I**, Tiranë, 2002.

Ali Jashari & Bahtiar Kryeziu, **Gjuhë amtare**, Prishtinë, 2010.

Shkelqim Millaku, **Tekst ushtrimesh për lakimin e emrave dhe zgjedhimin e foljeve**, Prishtinë, 2017.

Xhuvani & E. Çabej, **Prapashtesat e gjuhës shqipe**, Tiranë, 1962.

VËREJTJE