



Universiteti i Prizrenit - "UKSHIN HOTI"

FAKULTETI I FILOLOGJISË

Rr. "Rruga e Shkronjave" nr.1 20000 Prizren

Tel. 029/232-14 www.uni-prizren.com

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi		Gjuhe gjermane		Viti akademik	2020
LËNDA	5.2 Morfologji e gjuhës gjermane						
Viti	III	Statusi i lëndës	O	Kodi 3.2	5.2	ECTS kredi	5
Semestri	VI					Ligjërata	Ushtrime
Javët mësimore	15	Orët mësimore		2	1		
Metodologjia e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, diskutime, debate, puna në grupe etj.						
Konsultime	E martë 9:00 – 11:15 para dhe pas mësimimit						
Mësimdhënësi	Prof. Mag. Dr. Kimete Canaj			e-mail	kimete.canaj@uni-prizren.com		
				Tel.	049 665388		
Asistenti				e-mail			
				Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Lënda synon të merret fillimisht me definicionet bazë të morfologjisë, fokusimi në karakteristikat morfologjike të gjuhës gjermane dhe në bazat e karakterizimit të tipologjisë të gjermanishtes t'i sqaroj vështirësitë morfologjike të gjuhës gjermane.</p> <p>Lënda referuese: Praktikë gjuhe – I-III; Gjuhë e sotme gjermane,</p> <p>kjo lëndë do t'i adresoj vështirësitë e veçanta të shprehjeve gojore të gjermanishtes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të kuptuarit e koncepteve themelore morfologjike është një nga synimet kryesore të lëndës. - Të kuptuarit e proceseve morfologjike, dhe parimeve morfologjike të gjermanishtes 	<p><i>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studentit do të jetë në gjendje që:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - T'i kuptojë proceset e rregullta morfologjike të gjuhës gjermane - T'i përshkruaj dhe t'i dallojë pjesët e ligjëratës në gjuhën gjerman sipas kriterëve morfologjike, - T'i zbatojë konceptet e përvetësuarra teorike të morfologjisë - Të njeh, lexon e përdor në mënyrë korrekte pjesët e ligjëratës të gjermanishtes

<ul style="list-style-type: none"> - Mësimi i pjesëve të ligjëratës, dhe aftësimi i studentëve për aplikimin e tyre në mënyrë të drejtë. - Njohja me parimet morfologjike të gjuhës gjermane 	
--	--

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:			
Ligjërata, ushtrime, diskutime, punë në grupe, tema për ushtrime në shtëpi etj.			
Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, ushtrimeve në klasë, detyrave të shtëpisë.			
Kushtet për realizimin e temës mësimore:			
Në procesin e mësimdhënies sigurohen kushte të favorshme për studentin, duke u zhvilluar në një ambient të përshtatshëm, me mjete të duhura, si dhe me raporte të mira me kolegët. Kusht i ndjekjes dhe suksesit për këtë lëndë është edhe fakti që të ketë të dhënë lëndën: Hyrje në gjuhësi gjermane dhe Gramatika e gjuhës gjermane (Bazat I)			
Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)			
Përcjellja e punës së gjithëmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes <u>protokollëve të vëzhgimit</u> , punimeve me shkrim, diskutimeve të mbështetura në burimet relevante dhe me vlerësimin e parë dhe të dytë intermediar. Për secilën veprimtari të angazhimit mbimesatar të studentëve fitohen pikë të veçanta. Studentët varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtëpërdrejtë arsimore, të leximit në kohën e tyre të lirë, hartimit të punimeve me shkrim etj. kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
	Pjesëmarrja e rregullt 10 %		
	Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10%		
	Pjesa e parë e provimit 30 %		
	Pjesa e dytë e provimit 30 %		
	Provimi me gojë 20 %		
	Totali 100 %		
Obligimet e studentit:			
Ligjërata 2 orë në javë	Ushtrime 1 orë në javë		
Plotësimi i kriterëve të kërkuara sipas mënyrës së vlerësimit dhe ngarkesës së studentit për lëndën.			
Ngarkesa e studentit për lëndën:			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	1	15	15
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në shtëpi ose bibliotekë)	2	15	30

Përgatitja për pjesët e provimeve (pjesa e parë, edytë)	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 5 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	152

Përmbajtja e programit dhe realizimi kohor

Java	Ligjërata	Orët	Ushtrime	Orët
1.	Tema Hyrje, çështje organizative, plani	2	Tema Shpërndarja e syllabuseve dhe sqarime lidhur me literaturën: obligative dhe ndihmëse.	1
2.	Hyrje në morfologji, nocionet bazë;	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
3.	Pjesët e ligjëratis: Emri, mbiemri, përemri...	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
4.	Foljet, foljet e rregullta dhe të parregullta, foljet modale dhe ndihmëse.	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
5.	Kohët e foljeve	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1

6.	Fjaleformimi dhe analizë morfologjike e teksteve	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
7.	Pjesa e parë e provimit	2	Përmbledhje, përsëritje dhe përgatitje për provim	1
8.	Hyrje në morfologji, nocionet bazë: morfem, fjalë, fjalëformim; analiza morfologjike	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
9.	Fjala dhe fjalia	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
10.	Fjala dhe pjesët e ligjërates	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
11.	Formulimi i mendimeve, Subjekti dhe Objekti – Kundrina e drejtë dhe kundrina e zhdrejtë/		Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
12.	Analizë morfologjike e tekstit	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1

13.	Fjalët komplekse dhe shprehjet stilistike: (Metaphern und Redewendungen)	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
14.	Modellet e fjalëve morfosintaksore (Morphosyntaktische Satzmodelle: Satzmodelle mit Verben als (primärem), Adjektiven als (sekundärem) und Substantiven als (sekundärem)Valenzträger).	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
15.	Pjesa e dytë e provimit	2	Përmbledhje, përsëritje dhe përgatitje për provim	1

LITERATURA
<p><u>Literaturë bazë:</u></p> <p>Buch, Albert/Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.</p> <p>Graefen G/Liedke M. (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen: A. Franke Verlag</p> <p>Eisenberg, Peter (2006): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort. 3. Auflage. Stuttgart, Weimar: Metzler</p> <p>Engel, Ulrich: Deutsche Grammatik. Neubearb. München: Iudicium 2004.</p> <p>Helbig, Gerhard / Joachim Buscha (2013): Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für Ausländerunterricht. München: Klett-Langenscheidt.</p> <p>Hoffman, Ludger (2014): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerausbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache 2 Aufl.. Berlin: Erich Schmidt Verlag.</p> <p>Hentschel, Elke/ Vogel, Petra M. (2010): Deutsche Morphologie. De Gruyter.</p> <p>Duden, Band 4. Die Grammatik. Hrsg. von der Dudenredaktion. Neudruck der 9. Aufl. Mannheim [u.a.]: Dudenverlag 2016.</p>
VËREJTJE për studentin:
<ul style="list-style-type: none"> • Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim: ligjërata e ushtrime, • Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen; leximi, detyrat etj. • Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimin akademik, • Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademike