



# Universiteti i Prizrenit - "UKSHIN HOTI"

## FAKULTETI I FILOLOGJISË

Rr. "Rruga e Shkronjave" nr.1 20000 Prizren  
Tel. 029/232-14 [www.uni-prizren.com](http://www.uni-prizren.com)

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
<b>Niveli i studimeve</b>	Bachelor	<b>Programi</b>		<b>Gjuhe gjermane</b>		<b>Viti akademik</b>	2017
<b>LËNDA</b>	1.2 Gramatikë e gjuhës gjermane I (Bazat e gramatikës së gjuhës gjermane)						
<b>Viti</b>	I	<b>Statusi i lëndës</b>	O	<b>Kodi</b>		1.2	5
<b>Semestri</b>	I					<b>ECTS kredi</b>	
<b>Javët mësimore</b>	15		Orët mësimore			Ligjërata	Ushtrime
<b>Metodologjia e mësimimit</b>	Ligjërata, ushtrime, diskutime, debate, puna në grupe etj.						
<b>Konsultime</b>	E hënë 11:30- 14:15; para dhe pas mësimimit						
<b>Mësimdhënësi</b>	Prof. Dr. Kimete Canaj			e-mail	<a href="mailto:kimete.canaj@uni-prizren.com">kimete.canaj@uni-prizren.com</a>		
				Tel.			
<b>Asistenti</b>				e-mail			
				Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Lënda synon të merret fillimisht me definicionet bazë të gramatikës, fokusimi në karakteristikat gramatikore të gjuhës gjermane dhe në bazat e karakterizimit të tipologjisë të gjermanishtes t'i sqaroj vështirësitë gramatikore të gjuhës gjermane.</p> <p>Lënda referuese: Praktikë gjuhe – I-VIII; Gjuhë e sotme gjermane, kjo lëndë do t'i adresoj vështirësitë e veçanta të gramatikës së gjuhës gjermane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të kuptuarit e koncepteve themelore gramatikore është një nga synimet kryesore të lëndës.</li> <li>- Të kuptuarit e proceseve gramatikore, dhe parimeve morfologjike e sinataksore të gjermanishtes</li> </ul>	<p><i>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T'i kuptojë proceset e rregullta gramatikore të gjuhës gjermane</li> <li>- T'i përshkruaj dhe t'i dallojë pjesët e ligjëratës në gjuhën gjermane sipas kriterëve gramatike,</li> <li>- T'i zbatojë konceptet e përvetësuara teorike të gramatikës së gjuhës gjermane</li> <li>- Të njeh, lexon e përdor në mënyrë korrekte pjesët e ligjëratës të gjermanishtes</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mësimi i pjesëve të ligjëratës, dhe aftësimi i studentëve për aplikimin e tyre në mënyrë të drejtë.</li> <li>- Njohja me parimet gramatikore të gjuhës gjermane</li> </ul>	
---	--

**Metodologjia për realizimin e temave mësimore:**

Ligjëratë, ushtrime, diskutime, punë në grupe, tema për ushtrime në shtëpi etj.

Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, ushtrimeve në klasë, detyrave të shtëpisë.

**Kushtet për realizimin e temës mësimore:**

Në procesin e mësimdhënies sigurohen kushte të favorshme për studentin, duke u zhvilluar në një ambient të përshtatshëm, me mjete të duhura, si dhe me raporte të mira me kolegët.

**Mënyra e vlerësimit të studentit ( në%)**

Përcjellja e punës së gjithëmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes <u>protokollëve të vëzhgimit</u> , punimeve me shkrim, diskutimeve të mbështetura në burimet relevante dhe me vlerësimet e parë dhe të dytë intermediar. Për secilën veprimtari të angazhimit mbimesatar të studentëve fitohen pikë të veçanta. Studentët varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtëpërdrejtë arsimore, të leximit në kohën e tyre të lirë, hartimit të punimeve me shkrim etj. kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.	<b>Vlerësimi në %</b>	<b>Nota përfundimtare</b>
	Pjesëmarrja e rregullt 10 %	
	Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10%	
	Pjesa e parë e provimit 30 %	
	Pjesa e dytë e provimit 30 %	
	Provimi me gojë 20 %	
	<b>Totali 100 %</b>	

**Obligimet e studentit:**

<b>Ligjërata</b> 2 orë në javë	<b>Ushtrime</b> 2 orë në javë
--------------------------------	-------------------------------

Plotësimi i kriterëve të kërkuara sipas mënyrës së vlerësimit dhe ngarkesës së studentit për lëndën.

**Ngarkesa e studentit për lëndën:**

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej:</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në shtëpi ose bibliotekë)	2	15	30
Përgatitja për pjesët e provimeve (pjesa e parë, edytë)	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	2	2

Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 5 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë	Ngarkesa totale:	125
---	------------------	-----

### Përmbajtja e programit dhe realizimi kohor

Java	Ligjërata	Orët	Ushtrime	Orët
1.	<b>Tema</b> Hyrje, çështje organizative, plani 09.10.2017	2	Shpërndarja e syllabuseve dhe sqarime lidhur me literaturën: obligative dhe ndihmëse.	2
2.	Hyrje në gramatikë, nocionet bazë; Degët e gramatikës 16.10.2017	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
3.	Gramatika dhe pjesët e ligjëratës: Emri, mbiemri,.... 23.10. 2017	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
4.	Foljet, foljet e rregullta dhe të parregullta, foljet modale dhe ndihmëse. 30.10.2017	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
5.	Kohët e foljeve 6.11.2017	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
6.	Analizë morfologjike dhe sintaksore e teksteve të thjeshta 13.11.2017	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
7.	<b>Pjesa e parë e provimit</b> 20.11.2017	2	Përmbledhje, përsëritje dhe përgatitje për provim	2
8.	Analizë gramatikore e teksteve 27.11.2016	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
9.	Mbiemri, përemri 4.12.2016	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
10.	Foljet tranzitive dhe intranzitive	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2

	11.12.2015			
11.	Modalverbgefüge		Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
	18.12.2016			
12.	Emri, mbiemri dhe folja II	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
	08.1.2018			
14.	Pjesa e dytë e provimit	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	2
	13.01.2017			

### LITERATURA

#### Literaturë bazë:

Buch, Albert/Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

Eisenberg, Peter: Grundriss der deutschen Grammatik. Bd.1: Das Wort. 3. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Metzler 2006.

Eisenberg, Peter (2006): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort. 3. Auflage. Stuttgart, Weimar: Metzler.

Eisenberg, Peter (2006): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. 3. Auflage. Stuttgart, Weimar: Metzler.

Engel, Ulrich: Deutsche Grammatik. Neubearb. München: Iudicium 2004.

Helbig, Gerhard / Joachim Buscha (2013): Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für Ausländerunterricht. München: Klett-Langenscheidt.

Hoffman, Ludger (2014): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache 2 Aufl.. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Duden, Band 4. Die Grammatik. Hrsg. von der Dudenredaktion. Neudruck der 9. Aufl. Mannheim [u.a.]: Dudenverlag 2016.

Paul, Hermann: Deutsche Grammatik. 5 Bde. Nachdruck Tübingen: Niemeyer 1968.

Zifonun, Gisela / Hoffmann, Ludger / Strecker, Bruno: Grammatik der deutschen Sprache. 3 Bde. Berlin [u.a.]: de Gruyter 1997.

#### E rekomandueshme edhe kjo literaturë plotësuese:

Graefen G/Liedke M. (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen: A. Franke Verlag.

**VËREJTJE për studentin:**

- Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim: ligjërata e ushtrime,
- Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen; leximi, detyrat etj.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimit akademik,
- Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademike (shkyqje e telefonave celular etj).