



Universiteti i Prizrenit -“**UKSHIN HOTI**”

FAKULTETI I FILOLOGJISË

Rr. “Rruga e Shkronjave” nr.1 20000 Prizren
Tel. 029/232-14 www.uni-prizren.com

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Gjuhe gjermane	Viti akademik	2018	
LËNDA	Seminari i Didaktikës					
Viti		Statusi i lëndës	O	Kodi		ECTS kredi
Semestri						5
Javët mësimore	15		Orët mësimore		Ligjërata	Ushtrime
					2	1
Metodologjia e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, diskutime, debate, puna në grupe etj.					
Konsultime	Eenjtë : 13.30-15:45 para dhe pas ligjeratave					
Mësimdhënësi	Prof. Dr. Kimete Canaj		e-mail	kimete.canaj@uni-prizren.com		
			Tel.	049 665388		
Asistenti			e-mail	Kimete.canaj@uni-prizren.com		
			Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Kjo lëndë ka si qëllim që studentet të ushtrojnë hulumtimin, prezantimin si dhe përpilimin një punimi me shkrim (punim shkencor) duke iu përmbajtur rregullave dhe teknikave që janë të përcaktuara për punime shkencore. Temat do të jenë shtjelluar më parë në ligjeratat e metodikës dhe diaktikës. Keshtu do të bëhet rikujtimi dhe thellimi i disa temave, që do t’ju shërbejnë për praktikë në shkolla, që do të mbahet paraprakisht.</p>	<p><i>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studentit do të jetë në gjendje që:</i></p> <p>të hulumtojë rreth një teme të caktuar në fushën e metodikës dhe didaktikës</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgaditja e nje referati/prezantimi- Përgaditja e një punimi me shkrim- Ushtrimi i teknikave/rregullave për punime shkencore

	<p>Studentët duhet të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Të kryjnë një punë hulumtuese -Të përpilojnë një punim shkencor sipas teknikave/rregullave për punime shkencore
--	---

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:			
Ligjërata, hulumtim dhe prezantim, provimi përfundimtar si dhe punimi seminarik			
Kushtet për realizimin e temës mësimore:			
Në procesin e mësimdhënies sigurohen kushte të favorshme për studentin, duke u zhvilluar në një ambient të përshtatshëm, me mjete të duhura, si dhe me raporte të mira me kolegët.			
Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)			
Përcjellja e punës së gjithëmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes <u>protokollëve të vëzhgimit</u> , punimeve me shkrim, diskutimeve të mbështetura në burimet relevante dhe përmes vlerësimit të parë dhe të dytë intermediar. Për secilën veprimtari të angazhimit mbimesatar të studentëve fitohen pikë të veçanta. Studentët varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtëpërdrejtë arsimore, të leximit në kohën e tyre të lirë, hartimit të punimeve me shkrim etj. kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.	Vlerësimi në %		Nota përfundimtare
	Pjesëmarrja e rregullt 10 %		
	Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10%		
	Pjesa e parë e provimit 30 %		
	Pjesa e dytë e provimit 30 %		
	Provimi me gojë 20 %		
	Totali 100 %		
	Obligimet e studentit:		
Ligjërata 2 orë në javë		Ushtrime 1 orë në javë	
Plotësimi i kriterëve të kërkuara sipas mënyrës së vlerësimit dhe ngarkesës së studentit për lëndën.			
Ngarkesa e studentit për lëndën:			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime		15	15
Detyra të shtëpisë	1	15	15

Koha e studimit vetanak të studentit (në shtëpi ose bibliotekë)	4	15	60
Përgatitja për pjesët e provimeve (pjesa e parë, edytë)	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 4 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 100 orë		Ngarkesa totale:	126

Përmbajtja e programit dhe realizimi kohor

Java	Ligjërata	Ushtrime		
		O r e t	Orët	
1.	Tema: Hyrje, çështje organizative, plani 22.02. / 01.3.2018	2	Tema Shpërndarja e syllabuseve dhe sqarime lidhur me literaturën: obligative dhe ndihmëse.	1
2.	Methodik und Didaktik Spracherwerb 08.03.2018	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
3.	Disziplinen, die den Fremdsprachenunterricht als ganzen bedenke: Fremdsprachendidaktik Sprachlehrforschung Das Lehren und Lernen von Fremdsprachen 15.03.2018	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
4.	Aufbauwissen für den Fremdsprachenunterricht: -Angewandete Linguistik: -Psycholinguistik und Sprachpsychologie Soziolinguistik Erziehungswissenschaft Lerntheorie und Lernpsychologie	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1

	Literaturwissenschaft Kultur- und Landeswissenschaften			
	22.03.2018			
5	Lernziele im Fremdsprachenunterricht Vier Sprachfertigkeiten	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
	29.03.2018			
6.	Problem Bereiche des Fremdsprachenunterrichts: Sprachenpolitische Perspektiven Zwei- und Mehrsprachigkeit Muttersprachen- und Fremdsprachenunterricht Fremdsprachen im Vorschule und Primarbereich/ im Sekundarbereich/ an Hochschulen/ in der Erwachsenenbildung und durch Massenmedien	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
	05.04.2018			
7.	Das sprachliche Curriculum/ Landeskunde Didaktik und landeskundliches Curriculum Literatur Didaktik und literarisches Curriculum Interkulturelles Lernen und interkulturelle Kommunikation Lehr und Lernziele Der Fremdsprachenlernen und der Fremdsprachenlehrer Methodik und Methoden Sozialformen: Frontalunterricht/Gruppenunterricht/Einzelunterricht und Kleingruppenunterricht/ Intensivunterricht/ Sprach und Sprachlernspiele	2	Përmbledhje, përsëritje dhe përgatitje për provim	1

	12.04.2018			
8.	Arbeits- und Übungsformen: Ausspracheübungen Wortschatzübungen Grammatikübungen Kommunikative Übungen Kreative Übungen Lernstrategien Übungen zum Hörverstehen Übungen zum Leseverstehen Übungen zum Schreiben Konversationsübungen Übungen und Arbeitsformen im Projektunterricht Hausaufgaben	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
	19.04.2018			
9.	Lerntechniken Fehlerkorrektur	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
	26.04.2018			
10.	Leistungsmessung: Funktionen und Formen der Leistungsmessung Leistungsmessung und Curriculum Praxis der Leistungsmessung	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
	03.05.2018			
11.	Funktion von Unterrichtsmitteln und Medien: Lehrwerke Wörterbücher Grammatiken Lesebücher/Lektüre/ Textsammlungen Materialien zum Selbstlernen Visuelle Medien Auditive Medien Audiovisuelle Medien		Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1

	Elektronische Medien Mediengestützter und mediengeleiteter Unterricht			
	10.05.2018			
12.	Übersetzen und Dolmetschen Fachsprachen und Fachsprachendidaktik	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
	17.05.2018			
13.	Typen des Fremdsprachenerwerbs Frühkindlicher Bilingualismus Erwerb von Fremdsprachen im Vorschul- und Primarschulalter/ im Sekundarschulalter/ im Erwachsenenalter	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
	24.05.2018			
14.	Fremdsprachenunterricht als Institution	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
	31.05.2018			
15.	Geschichte des Fremdsprachenunterrichts	2	Përmbledhje, përsëritje dhe përgatitje për provim	1
	31.05.2018			

<p>LITERATURA</p> <p>Bausch/Christ/ Krumm (Hrsg) (2007) Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5 Aufl. UTB, Bredel Ursula; Günther Hartmut; Klotz, Peter (2006): Didaktik der deutschen Sprache, Bd1, 2, UTB Brenner, Gerd (2016): Methoden für Deutsch und Fremdsprachen, Lernen und Lehren, 2016 Cornelsen Verlag, Berlin</p> <p>Trim, John; North, Brian u. a. (2009): Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen: Lernen, lehren, beurteilen. Niveau A1, A2, B1, B2. Hrsg. von Goethe-Institut. Übers. von Jürgen Quetz. – Berlin, Wien u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Faistauer, Renate (2006): Zur Rolle der Fertigkeiten. - In: Gerhard Helbig (Hg.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. – Wien: de Gruyeter 2001, S. 865-871</p> <p>Bohn Rainer (2013): Probleme der Wortschatzarbeit. Fernstudieneinheit 22. München: Klett Langenscheidt Verlag.</p> <p>Burwitz-Melzer, Eva/ Mehlhorn, Grit/ Riemer, Claudia/ Bausch, Karl-Richard/ Krumm, Hans-Jürgen</p>
--

(Hrsg.) (2016): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr A. Francke Verlag.

Buttaroni, Susanne/ Knapp, Alfred (1997): Einen Blick für die Sprache haben. In: Fremdsprachenwachstum. Sprachpsychologischer Hintergrund und didaktische Anleitungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, S. 226-235.

Dauvillier, Christa / Levy-Hollerich, Dorothea (2004): Spiele im Deutschunterricht. Berlin / Wien u.a.: Langenscheidt.

Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin / Mohr, Imke (2013): DLL 06: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Buch mit DVD. München: Langenscheidt.

Hoffmann Ludger (2014): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Fremdsprache.

Faistauer, Renate (2000): Ja, kannst du so schreiben – Ein Beitrag zum kooperativen Schreibprozess im Deutsch als Fremdsprache- Unterricht. In: Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Erfahrungen beim Schreiben in der Fremdsprache. Untersuchungen zum Schreibprozess und zur Schreibförderung im Unterricht mit Studierenden. Innsbruck: Studien-Verlag, S. 190-224.

Faistauer, Renate: (2010): Die sprachlichen Fertigkeiten. In: Krumm, Hans-Jürgen/Fandrych, Christian/ Hufeisen, Britta/ Riemer, Claudia (Hrsg.): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. Band 1. Berlin/New York: De Gruyter, S. 961-969.

Krumm, Hans-Jürgen/ Fandrych, Christian/ Hufeisen Britta/ Riemer, Claudia (Hrsg.) (2010): *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein Internationales Handbuch.* Berlin/New York: de Gruyter.

Rösler, Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Stuttgart/ Weimar: Verlag J.B. Metzler.

- Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim: ligjërata e ushtrime,
- Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen; leximi, detyrat etj.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimin akademik,
- Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademike