



# Universiteti i Prizrenit - "UKSHIN HOTI"

## FAKULTETI I FILOLOGJISË

Rr. "Rruga e Shkronjave" nr.1 20000 Prizren  
Tel. 029/232-14 [www.uni-prizren.com](http://www.uni-prizren.com)

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
<b>Niveli i studimeve</b>	Bachelor	<b>Programi</b>	<b>Gjuhe gjermane</b>	<b>Viti akademik</b>	2017		
<b>LËNDA</b>	4.5 Sintakë e gjuhës gjermane						
<b>Viti</b>	II	<b>Statusi i lëndës</b>	O	<b>Kodi</b>	4.5	<b>ECTS kredi</b>	5
<b>Semestri</b>	IV					<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<b>Javët mësimore</b>	15	Orët mësimore				2	1
<b>Metodologjia e mësimimit</b>	Ligjërata, ushtrime, diskutime, debate, puna në grupe etj.						
<b>Konsultime</b>	Të premteve 15.00 – 16:00; pas mësimimit						
<b>Mësimdhënësi</b>	Prof. dr. Brikena Kadzadej		e-mail	<a href="mailto:bkadzadej@hotmail.com">bkadzadej@hotmail.com</a>			
			Tel.				
<b>Asistenti</b>			e-mail				
			Tel.				

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Qëllimi i kësaj lëndë është fillimisht dhënia e njohurive bazë për sintaksën e gjuhës gjermane, sintaksën e gjumtyrëve të fjalisë dhe asaj të fjalisë.</p> <p>- Njohja dhe diskutimi i teorive të ndryshme sintaksore si në lidhje me gjumtyrët e fjalisë po ashtu edhe me fjalinë, si njësia më e madhe sintaksore.</p> <p>- Trajtimi i problematikës që lidhet me sintaksën e gjumtyrëve të fjalisë, gjumtyrët e fjalisë, karakteristikat dhe raporti i tyre.</p> <p>- Njohja me konceptin e fjalisë, rendit të gjumtyrëve në fjali dhe llojet e fjalive sipas kriterëve.</p>	<p><i>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të dallojë gjumtyrët e fjalisë dhe lidhjet e tyre në fjali.</li> <li>- të bëjë analizën sintaksore të një fjalie</li> <li>- të identifikojë pjesët e fjalive dhe llojet e tyre sipas kriterëve të tyre klasifikuese.</li> <li>- Të jetë në gjendje të përdorë në mënyrë korrekte strukturat sintaksore në kontekste të caktuara.</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p>

- Roli i sintaksës në mësimin e gjermanishtes si gjuhë e huaj	
---	--

<b>Metodologjia për realizimin e temave mësimore:</b>		
Kjo lëndë përveç leksioneve që përbëjnë bazën teorike, përmban edhe seminare që do zhvillohet në formën e ushtrimeve, diskutimeve, detyrave të shtëpisë, si edhe të reflektimeve në grup, individualisht dhe plenum.		
<b>Kushtet për realizimin e temës mësimore:</b>		
Në procesin e mësimdhënies sigurohen kushte të përshtashme për studentin, pra një mjedis i përshtatshëm, mjetet e nevojshme (beamer, literatura bazë etj.). Me rëndësi për mbarëvajtjen në këtë lëndë është që të jetë dhënë lënda e morfologjisë, si pjesë e gramatikës.		
<b>Mënyra e vlerësimit të studentit ( në%)</b>		
Kontrolli dhe mbikëqyrja e studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme gjatë gjithë procesit mësimor si përmes diskutimeve, punimeve me shkrim ashtu edhe me vlerësimet. Për secilën pjesëmarrje aktive mbi nivelin mesatar, studentët fitojnë pikë të veçanta. Studentët në lidhje me pjesëmarrjen aktive në mësim punën si edhe atë individuale, të leximit në kohën e lirë, hartimit të punimeve me shkrim etj. kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.	<b>Vlerësimi në %</b>	<b>Nota përfundimtare</b>
	Pjesëmarrja e rregullt 10 %	
	Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10%	
	Pjesa e parë e provimit 30 %	
	Pjesa e dytë e provimit 30 %	
	Provimi me gojë 20 %	
	Totali 100 %	
	<b>Obligimet e studentit:</b>	
<b>Ligjërata</b> 2 orë në javë	<b>Ushtrime</b> 1 orë në javë	
Plotësimi i kriterëve të kërkuara sipas mënyrës së vlerësimit dhe ngarkesës së studentit për lëndën.		
<b>Ngarkesa e studentit për lëndën:</b>		

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	1	15	15
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në shtëpi ose bibliotekë)	2	15	30
Përgatitja për pjesët e provimeve (pjesa e parë, edytë)	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
<b>Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 5 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë</b>		<b>Ngarkesa totale:</b>	<b>125</b>

### Përmbajtja e programit dhe realizimi kohor

Java	Ligjërata	Orë	Ushtrime	Orë
1.	<b>Tema</b> Hyrje në sintaksë, çështje organizati plani. Objekti dhe detyrat e sintaksës së gjuhës gjermane Shkollat e ndryshme gramatikore. Dallimet midis tyre	2	Shpërndarja e syllabuseve dhe sqarime lidhur me literaturën (ndihmëse, të detyruar). Diskutim për objektin dhe shkollat e ndryshme.	1
2.	Teoritë e përfitimit të gjymtyrëve të fjalisë Teoria e vjetër dhe e re për gjymtyrët e fjalisë. (Vështrim historik). Lista e tyre.	2	Përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
3.	Kallëzuesi, përmbajtja dhe llojet e tij në gjuhën gjermane	2	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1
4.	Kyefjala, gjymtyrë kryesore e fjalisë, forma dhe përmbajtja e saj.	2	Ushtrime për kryefjalën dhe interpretimet semantike për të	1

5.	Kundrinorët, përcaktimi dhe llojet e tyre në përgjithësi. Kundrinori i drejtë, i zhdrejtë, i rasës gjinore dhe me parafjalë	2	Ushtrime për kundrinorët. Pa lënë jashtë vëmendjes gjymtyrët e përvetësuara deri tashmë.	1
	24.03.2017			
6.	Rrethatorët, koncepti, llojet e tyre. Dallimet midis kundrinorit me parafjalë dhe rrethatorit.	2	Ushtrime kryesisht për rrethatorët, por edhe dallimet midis kundrinorit me parafjalë dhe rrethatorit	1
	31.03.2017			
7.	Pjesët e gjymtyrëve të fjalisë. Përcaktori , ndajshtimi dhe llojet e tij	2	Ushtrime për përcaktorin dhe ndajshtimet	1
	07.04.2017			
8.	Sintaksa e fjalisë, fjalia, koncepti i fjalisë. Teoritë e ndryshme.	2	Analiza të plota sintaksore për fjalinë.	1
9.	Rendi i grupit kryefjalë dhe kundrinë në fjali.	2	Ushtrime për rendin e tyre.	1
10.	Rendi i rrethatorëve në gjuhën gjermane	2	Ushtrime për rendin e rrethatorëve.	1
11.	Rendi i grupit kryefjalës, kundrinës dhe rrethatorëve.		Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata	1

12.	Rendi i të gjithë gjymtyrëve të fjalisë në gjermanisht. 12 vendet në fjali	2	Ushtrime dhe diskutime për rendin e ndryshëm të gjymtyrëve të fjalisë në gjermanisht.	1
13.	Kriteret e ndarjes së fjalive në gjermanisht (kriteri fonetikor.morfologjik, sintaksor dhe leksikor)	2	Ushtrime dhe përjasje me gjuhën shqipe.	1
14.	Përmbledhje, përsëritje	2	Përgatitje për provim	1

<p><b>LITERATURA</b></p> <p><u>Literaturë bazë:</u></p> <p>Kadzadej, Brikena: Deutsche Syntax, Pegi-Verlag Tirana, 2017.</p> <p>Pafel, Jürgen: Einführung in die Syntax, Grundlagen- Strukturen- Theorien. Stttgart u. Weimer: J.B. Metzler 2011.</p> <p>Philippi, Jule u. Tewes, Michael: Basiswissen- Generative Grammatik. Göttingen: UTB Vandenhoeck &amp; Ruprecht 2010.</p> <p>Welke, Klaus: Deutsche Syntax funktional – Perspektiviertheit syntaktischer Strukturen. Tübingen Stauffenberg: Verlag 22005 (Stauffenberg: Linguistik; Band 22).</p> <p>Buch, Albert/Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr. (Einheit 1-3)</p> <p>Po ashtu rekomandohet literaturë plotësuese:  Tekste paralele të gramatikës( sintaksës), në shqip apo gjuhë të tjera</p> <p>Jashari, Ali/Kryeziu, Bahtijar (2010): Gjuhë amtare (Njohuri për gjuhën: Fonetikë, morfologji, sintaksë). Prishtinë. (fq. 5-71).</p>
<p><b>VËREJTJE për studentin:</b></p>

- Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim: ligjërata e ushtrime,
- Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen; leximi, detyrat etj.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimit akademik,
- Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademike