



Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren
Fakulteti Filologjik
Gjuhë dhe Letërsi Gjermane

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
Niveli i studimeve		Bachelor	Programi	Arsimor	Viti akademik	2018/19	
LËNDA		Praktikë gjuhe II, Semestri II, Niveli A2					
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	Kodi		ECTS kredi	8
Semestri	II					Ligjërata	Ushtrime
Javët mësimore		15		Orët mësimore			6
Metodologjia e mësimimit		Ushtrime, diskutime, debate, punë grupore, punë dyshe, shkrime kreative, krijime të ndryshme letrare (poezi, ...) etj.					
Konsultime		Çdo javë nga 30 minuta					
Mësimdhënësi		PhD. Dardane Bojaxhi PhD. Shpetim Zymberaj		e-mail	dardanebojaxhi@hotmail.com		
					shpetimi_06@hotmail.com		
				Tel.	//		
				Tel.	//		

Qëllimi i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Lënda synon zhvillimin e shkathtësive komunikative dhe sociale, të nevojshme në një gjuhë: të dëgjuarit, të lexuarit, të shkruarit dhe të folurit; përvetësimin e njohurive për strukturën e gjuhës; sensibilizimin për aspektet ndërkulturore. Ushtrohen strategji të ndryshme të të lexuarit (global, selektiv dhe të detajuar), fjalori zgjerohet me shprehje më komplekse të nivelit A2. Gjatë orëve të ushtrimeve trajtohen struktura gramatikore të nivelit A2; ushtrohen shkathtësitë produktive dhe ato receptive. Të katër shkathtësitë d ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme. Njëkohësisht bëhet pasurimi i fjalorit të studentëve me fjalë e konstrukte fjalishë që përdoren gjatë komunikimit. Për zhvillimin e mësimimit do të përdoren krahas teksteve edhe tekste autentike që ndërlidhen me perditshmëri gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD për ushtrimin e shkathtësisë së të degjuarit etj.</p>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <p>I. të komunikoj më lirshëm dhe pa gabime në gjuhën gjermane, në përputhje me nivelin A2</p> <p>II. të shkruaj tekste të ndryshme, mundësisht duke iu permbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane</p> <p>III. të lexojë drejtë duke iu permbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane, si dhe të kuptoj tekstet e lexuara</p> <p>IV. të interpretojë temat dhe tekstet e caktuara të dëgjuara në gjuhën gjermane</p> <p>V. të aplikojë gjatë komunikimit gramatikën e trajtuar në librin bazë</p>

Metodologjia për realizimin e temave mësimore: *Ushtrime, diskutime, punë në grupe, etj.*

- Lënda realizohet përmes ushtrimeve gjuhësore. Në këto orë punohet në përmirësimin e të dëgjuarit, të lexuarit, të shkruarit dhe të folurit; gramatikës e fjalorit.
- Përmes metodës bashkëbiseduese punohet në mënyrë individuale, në cifte dhe në grupe.

Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)

Kufiri i kalueshmërisë së lëndës 50%. Vijueshmëria e studentit 10%. Detyrat individuale të kryera në klasë dhe në shtëpi 10%. Vlerësimi nga testet 40%. Provimi final 50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
	Vlerësimi i parë intermediar: 40%	
	Vlerësimi i dytë intermediar : 40%	
	Angazhimet javore të studentit me detyra 10%	
	Vijimi i rregullt 10%	
	Totali 100%	

Ligjërata 15

Ngarkesa e studentit për lëndën

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ushtrime	6	15	90
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	2	2
Detyrat e shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuize,provim final)	2	2	4
Projekte,prezantime etj	2	2	4
Totali			200
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	200

Java	Ushtrime		Ushtrime	
1.	Tema	Orët	Tema	Orët
	➤ Njohja me lëndën dhe me studentët. Shpërndarja e syllabuseve dhe sqarime lidhur me literaturën obligative dhe ndihmëse.	3	➤ Në kontakt - Njoftimi me të tjerët - Intervistë: Përdorimi i mediave	3
2.	Sprachen lernen-Meine erste Deutschlehrerin	3	-Wortschatz: Lerntipps - Grammatik: Konjunktion als	3
3.	-Post und Telekommunikation-Es werden fleißig Päckchen gepackt	3	- Wortschatz: Post - Grammatik: Passiv Präsens-Das Päckchen wird gepackt.	3
4.	-Medien-Gleich geht's los!	3	-Wortschatz: Medien -Grammatik: Verben mit Dativ und Akkusativ Stellung der Objekte	3
5.	_Im Hotel: Darf ich fragen, ob...?	3	-Wortschatz: im Hotel -Grammatik: indirekte Fragen: ob, wie lange Lokale Präpositionen: gegenüber, an...vorbei, durch	3
6.	-Reisen und Verkehr: Wir wollen nach Rumänien	3	-Wortschatz: Reise und Verkehr Grammatik: lokale Präpositionen: am Meer, ans Meer	3
7.	-Wetter und Klima: Ich freue mich auf Sonne und Wärme - 1. <u>Kolloquium</u>	3	-Wortschatz: Wetter Grammatik: Verben mit Präpositionen- sich interessieren für Fragen und Präpositionaladverbien: Worauf	3
8.	-Kulturelle Veranstaltungen: Wohin gehen wir heute?	3	-Wortschatz: Veranstaltungen Grammatik: lokale Präpositionen: Woher? vom/aus dem	3
9.	-Bücher und Presse: Ich durfte eigentlich keine Comics lesen.	3	Wortschatz: Presse und Bücher Grammatik: Präteritum Modalverben	3
10.	- Staat und Verwaltung: Ja genau, den meine ich.	3	-Wortschatz: Dokumente Grammatik: Frageartikel welch-	3

11.	-Mobilität und Verkehr: Seit ich meinen Wagen verkauft habe,...	3	-Wortschatz: Internet/Online Anmeldungen Grammatik: Konjunktionen bis, seit (dem)	3
12.	-Ausbildung und Beruf: Der Beruf, der zu mir passt.	3	-Grammatik: Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ	3
13.	-Arbeiten im Ausland: Wie sah dein Alltag aus?	3	-Grammatik: Präteritum: kam, sagte, ...	3
14.	-Wiederholung der gesamten Themen	3	-Grammatik: Wiederholung und Übungen	3
15.	2. Kolloquium	3	Bewertung	3

LITERATURA

- Charlotte Habersack/Angela Pude/Franz Specht: Menschen A2 (A2.2). Lehr- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, 2013.
- Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag. Muenchen 2010.
- Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2005.
- Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008.
- Karin/Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag 2001.

Vërejtje për studentin:

- Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim,
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimet akademik,
- Respektimi i orarit të ligjëratave