



Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren
Fakulteti i Filologjisë
Gjuhë dhe Letërsi Gjermane

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
Niveli i studimeve		Bachelor	Programi	Arsimor	Viti akademik	2018/19	
LËNDA		Praktikë gjuhe VI, Semestri VI, Niveli B2					
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	Kodi		ECTS kredi	9
Semestri	IV						8
Javët mësimore		15	Orët mësimore			Ligjërata	Ushtrime
Metodologjia e mësimimit		<i>Ushtrime, diskutime, debate, puna në grupe, puna në çifte, seminare etj.</i>					
Konsultime		Çdo javë nga 30 minuta					
Mësimdhënësi		Prof.ass.dr. Ilir Krusha		e-mail	ilir.krusha@uni-prizren.com		
				Tel.			
Asistenti				e-mail	//		
				Tel.	//		

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Lënda ka për qëllim që studentit t'i ofrojë njohuri të përgjithshme gjuhësore - gramatikore.</p> <p>Theks i veçantë do t'i kushtohet praktikimit të gjuhës gjermane si në të folur po ashtu edhe në të shkruar.</p> <p>Qëllimi i kësaj lënde do të jetë po ashtu që studentët të përfitojnë mundësitë të mësojnë më lehtë gjuhën dhe t'u lehtësohet mësimdhënia e gjuhës.</p>	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jenë në gjendje që:</i></p> <p>I. të dëshmojë që zotëron njohuri bazë të gjuhës dhe gramatikës gjermane.</p> <p>II. të dëshmojë që zotëron njohuri bazë të qëndrueshme të gjuhës gjermane në jetën e përditshme dhe që ia del nga ana gjuhësore në të gjitha situatat e rëndësishme.</p> <p>III. të kuptojë me hollësi informacione të rëndësishme nga biseda, thënie publike apo njoftime në radio, në situata të jetës së përditshme;</p> <p>IV. të kuptojë me saktësi informacione të rëndësishme nga tekstet e gazetave, statistikave dhe përshkrimeve që kanë të bëjnë me jetën e</p>

	<p>përditshme;</p> <p>V. të shkruajë letra apo E-Mail-e të ndërtuara mirë, jozyrtare ose gjysmëzyrtare;</p> <p>VI. të zhvillojë një bisedë të thjeshtë mbi një temë, për të cilën vetë ka interes, të shpreh shkurt mendimin e vete në lidhje me këtë dhe të reagojë ndaj mendimit të bashkëbiseduesit.</p> <p>VII. të raportojë për diçka në jetën e përditshme, të propozoj diçka apo të bie dakord për diçka.</p>
--	---

<p>Metodologjia për realizimin e temave mësimore: <i>Ushtime, diskutime, punë në grupe, etj.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Në procesin e mësimdhënies zbatohet metodologji bashkëkohore. Format e ndryshme të ligjërimit të modifikuar, punë e pavarur e studentëve sipas formave bashkëkohore të bashkëpunimit (reflektim individual me gojë e me shkrim, punë në dyshe, punë në grupe të vogla, lexim i vëmendshëm dhe detyra me shkrim).</i>

<p>Kushtet për realizimin e temës mësimore:</p>
--

<p><i>Në procesin e mësimdhënies sigurohen kushte të favorshme për studentin duke filluar nga zgjedhja e ambientit (klasës) së përshtatshme e deri te sigurimi i mjeteve ndihmëse sa më të përshtatshme dhe krijimit të raporteve të mira me kolegët me një gatishmëri për ndihmë njëri tjetrit.</i></p>
--

<p>Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)</p>		
<p>Përcjellja e punës së gjithëmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes protokolleve të vëzhgimit, punimeve me shkrim, diskutimeve të mbështetura në burimet relevante dhe me vlerësimet e parë dhe të dytë intermediar. Për secilën veprimtari të angazhimit studentët fitojnë pikë të veçanta. Studentët varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtpërdrejt arsimore, të leximit në kohën e tyre të lirë, hartimit të punimeve me shkrim etj. kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.</p>	<p>Vlerësimi në %</p>	<p>Nota përfundimtare</p>
	<p>Vlerësimi i parë intermediar: 40%</p>	
	<p>Vlerësimi i dytë intermediar : 40%</p>	
	<p>Angazhimet javore të studentëve me detyra 15%</p>	
	<p>Vijimi i rregullt 5%</p>	
	<p>Totali 100%</p>	
<p>Ligjërata 15</p>		

Ngarkesa e studentit për lëndën			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ushtrime	8	15	120
Punë praktike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	15
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezantimet ,etj	1	3	3
Totali			255
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	255

Java	Ushtime		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Njohja me lëndën dhe me studentët. Shpërndarja e syllabuseve dhe sqarime lidhur me literaturën obligative dhe ndihmëse. 	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Në kontakt - Njoftimi me të tjerët - Intervistë: Përdorimi i mediave 	4
2.	<ul style="list-style-type: none"> -<u>Berufsbilder</u> (Erfahrungsberichte hören und über über eigene Job- und Berufserfahrungen sprechen) -<u>Wünsche an den Beruf</u> (Grafik beschreiben und aus einer Umfrage Informationen zum Berufsleben notieren) 	4	<ul style="list-style-type: none"> -Wortschatz: Thema Beruf - Grammatik: Futur I und Präsens 	4
3.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Darauf kommts an</u> (Bewerbungstipps lesen und über Bewerbungen im eigenen Land sprechen können) - <u>Mehr als ein Beruf</u> (Vermutungen über berufliche Tätigkeiten, Berufsporträts lesen, Interview verstehen, Chatbeitrag schreiben) 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Thema Bewerbung - Grammatik: Verben mit Präpositionen und Pronominaladverbien 	4

4.	-Für immer und ewig (Bildergeschichte schreiben) -Lebensformen (über verschiedene Lebensformen sprechen; Notizen zu Radiobeitrag machen)	4	-Grammatik: reflexive Verben	4
5.	-Partnerglück im Internet (Vor-, Nachteile der Internetkontaktsuche; Leserbrief schreiben) -Die große Liebe (Besonderheiten von 3 Paaren vergleichen) -Eine seltsame Geschichte (Max Frisch Auszug; Vermutungen über Fortgang der Geschichte; eigene Eindrücke schriftlich mitteilen)	4	-Grammatik: Relativpronomen -Redemittel: Vermutungen, eig. Meinung ausdrücken	4
6.	-Kaufen, Kaufen, Kaufen (Dialoge spielen, Lied) -Dinge, die die Welt (nicht) braucht (Produktbeschreibungen zuordnen, Produkt präsentieren)	4	-Grammatik: lokale Präpositionen, Wechselpräpositionen	4
7.	-Konsum heute (Gesprächsrunde über Konsumgesellschaft verstehen, beschreiben) - 1. Kolloquium	4	-Grammatik: Konjunktiv II -Redemittel: etwas beschreiben ausdrücken, positiv, negativ bewerten	4
8.	-Die Reklamation (Telefonat verstehen, Beschwerde E-Mail verfassen) -Kauf mich! (Text gliedern und in Abschnittstitel formulieren; Werbeanalysen; Radiowerbungen)	4	-Redemittel: Unmöglichkeit, Widerspruch, Meinungen ausdrücken	4
9.	-Endlich Urlaub (Reisetyptest) -Organisiertes Reisen (Textverstehen Thomas Cook; über eig. Reiseerfahrungen erzählen)	4	-Grammatik: Temporalsätze	4
10.	- Urlaub mal ganz anders (Notizen Hörtext, über Workcamps sprechen)	4	-Redemittel:	4
11.	-Der schöne Schein trügt (Ratgeber lesen, sich über Reisemängel beschweren können) -Eine Reise nach Hamburg (Reiseführertext lesen, telefonische Hotelbuchung, Informationen zur	4	-Grammatik: temporale Präpositionen	4

	Stadt erfragen können, Kurztext über eine Stadt schreiben können)			
12.	- <u>Natürlich Natur</u> (Fragen beantworten) - <u>Umweltprobleme Single</u> (Lesetext über Singles und Umweltprobleme verstehen)	4	-Grammatik: Passiv	4
13.	- <u>Tierisches Stadtleben</u> (Notizen zu Interview machen können, Talkshow zum Thema Tiere in der Stadt) - <u>Tiere als Therapie</u> (Hörtext global verstehen)	4	-Grammatik: Passiversatzformen	4
14.	- <u>Projekt Umwelt</u> (Informationen aus Berichten über Umweltprojekte notieren u. selbst ein Projekt beschreiben können) - <u>Kostbares Nass</u> (wichtigsten Infos in einem Vortrag verstehen)	4	-Grammatik: Wiederholungen	4
15.	2. Kolloquium	4	Bewertung	4

LITERATURA

- Koithan/ Schmitz/ Sieber/ Sonntag/ Ochmann: Aspekte 1 (B2+). Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch Teil 2. Klett-Langenscheidt Verlag, München, 2013.
- Buscha/Szita: Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag. Leipzig 2007.
- Buscha/Szita: Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Sprachniveau B1/B2. Schubert Verlag. Leipzig 2011.
- Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag. Muenchen 2010.
- Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2005.
- Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008.
- Karin/Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag 2001.
- Wiebke Strank: Da fehlen mir die Worte. Systematische Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag. Leipzig 2010.

Vërejtje për studentin:

- Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim,
- Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen,
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje të lirë të opinionit dhe qëndrimit akademik,
- Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademike (shkyçja e telefonave celular etj).