

| Të dhëna bazike të lëndës | | | |
|--|---|------------------|------------------|
| Universiteti: | Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren | | |
| Njësia akademike: | Fakulteti i Filologjisë | | |
| Programi studimor: | Gjuhë dhe Letërsi Gjermane | | |
| Titulli i lëndës: | 8.8 Analizë e teksteve mësimore | | |
| Niveli: | Bachelor | | |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore (Z) | | |
| Viti i studimeve: | 4 | | |
| Numri i orëve në javë: | 2 + 0 | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 4 | | |
| Koha / lokacioni: | E enjte 13.00 – 14.30 | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.dr. Ilir Krusha | | |
| Detajet kontaktuese: | ilir.krusha@uni-prizren.com; +383 44 408 468 | | |
| Përshkrimi i lëndës | | | |
| | Lënda ka për qëllim t’u ndihmojë studentëve të zhvillojnë shkathtësitë akademike. Këtu ofrohet një përmbajtje e temave speciale nga fusha e mësimdhënies dhe mësimnxënies. | | |
| Qëllimet e lëndës: | | | |
| | Qëllimi është që: të ushtrohet përzgjedhja dhe elaborimi i teksteve të ndryshme mësimore; të vetëdijësohen studentët për dallimet dhe ngjashmëritë midis teksteve të gjermanishtes së përgjithshme dhe asaj të specializuar. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | | | |
| | Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje: të komunikojnë me folësit për tekstet në situata konkrete në fusha të ndryshme akademike e specifike; të komunikojnë me gojë e me shkrim në fusha të specializuara; Të përdorin strategjitë për të folur e shkruar në mënyrë efikase për tema akademike; të përkthejnë tekste të specializuara etj.. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 0 | 0 | 0 |
| Punë praktike | 1 | 3 | 3 |
| Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet) | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | 1 | 8 | 8 |
| Kollokviume, seminare | 2 | 1 | 2 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 13 | 13 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 2 | 5 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, | 2 | 1 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------|
| kuiz, provim final) | | | |
| Projektet, prezentimet etj. | 2 | 1 | 2 |
| Totali | | | 100 |
| Metodologjia e mësimëdhënies: | Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 % | | |
| Literatura bazë: | DUDEN, Das Stilwörterbuch. DUDEN, Richtiges und gutes Deutsch. Bünting, Karl-Dieter; Bitterlich, Axel; Postpiech, Ulrike. (2010) | | |
| Literatura shtesë: | Schreiben im Studium mit Erfolg, Ein Leitfaden, Berlin. Graefen, Gabriele / Moll, Melanie (2011): WissenschaftsspracheDeutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Wien u.a.: Peter Lang | | |
| Java | | | |
| Java e parë: | Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?) | | |
| Java e dytë: | Grobanalyse – Erster Eindruck des Buches | | |
| Java e tretë: | Aufbau / Struktur - Übersichtlichkeit | | |
| Java e katërt: | Anordnung der Themenbereiche – Gestaltung, Konstruktion und Definition | | |
| Java e pestë: | Inhalte Analyse | | |
| Java e gjashtë: | Lehrplanbezug der Inhalte | | |
| Java e shtatë: | Aktualität der Inhalte | | |
| Java e tetë: | Darstellungsweisen | | |
| Java e nëntë: | Textsorten | | |
| Java e dhjetë: | Klarheit und Verständlichkeit | | |
| Java e njëmbëdhjetë: | Bild und Illustration | | |
| Java e dymbëdhjetë: | Titelbild – Durchschnittliche Anzahl der Bilder pro Seite - Bildqualität | | |
| Java e trembëdhjetë: | Arbeitsanregungen/Aktivitätsmöglichkeiten | | |
| Java e katërbëdhjetë: | Arbeitsheft zum Buch | | |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Arbeitsaufträge – Gewichtung der Arbeitsaufträge | | |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
|-------------------------------------|--|
| Java | Ushtrimet që do të zhvillohet |
| <i>Java e parë:</i> | Shpërndarja e detyrave të kursit. |
| <i>Java e dytë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave. |
| <i>Java e tretë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave. |
| <i>Java e katërt:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave. |
| <i>Java e pestë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave. |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave. |
| <i>Java e shtatë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave. |
| <i>Java e tetë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave. |
| <i>Java e nëntë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave. |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave. |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave. |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave. |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave. |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave. |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Prezentimi i projekteve semestrare. |