

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Programi studimor:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane
Titulli i lëndës:	Leximi dhe kuptimi i teksteve
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore (Z)
Viti i studimeve:	2
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	Biblioteka austriake
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Ilir Krusha
Detajet kontaktuese:	ilir.krusha@uni-prizren.com; +383 44 408 468
Përshkrimi i lëndës	<p>Qëllimi kryesor i lëndës është leximi i teksteve, kuptimi i tyre, zhvillimi i njohurive, përcaktimi i temave dhe strukturave të tyre. Përmes leximit dhe analizës sistematike, studentët mund të përmirësojnë aftësitë e tyre për punimet shkencore ku edhe informohen rreth metodave, rrugëve, shtrimit të çështjeve dhe argumenteve, si dhe mësohen që të merren seriozisht me temat e ndryshme. Qëllimi i kësaj lënde është që studentët t’i përmirësojnë kompetencat e leximit dhe të kuptimit të teksteve, si dhe t’u ofrojë studentëve më shumë njohuri gjatë leximit dhe interpretimit të teksteve shkencore. Studentët arrijnë që përmes ushtrimeve të ndryshme të kuptojnë përmbajtjen, qëllimin dhe strukturën formale të teksteve të shkruara e veçanërisht të teksteve shkencore. Studentët mësojnë leximin global, selektiv e të detajuar të teksteve komplekse. Gjatë orëve do të ushtrohen teknika dhe detyrat e analizës së teksteve të gjuhës gjermane si në të folur, po ashtu edhe në të shkruar.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Objektivat e lëndës: Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të kenë mundësi të mësojnë më lehtë dhe në mënyrë më efikase gjuhën gjermane.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lexojnë tekste të ndryshme (shkencore) dhe t’i kuptojnë e t’i interpretojnë ato; - të kuptojnë çka dëshiron të shprehë një autor në tekstin e tij; - të kenë të qartë lidhshmërinë (koherencën dhe kohezionin) në mes të fjalive, paragrafëve të një teksti; - të identifikojnë fjalët kyçe dhe të interpretojnë tekstin përmes tyre; - të gjejnë kuptimin e fjalëve të panjohura; - t’i kuptojnë dhe analizojnë strukturat dhe fjalitë; - t’i përdorin strategjitë e ndryshme të të lexuarit si të

	lexuarit global, selektiv e të detajuar të teksteve.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	/	/	/
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	10	10
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
Totali			85
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, punime seminarike, teste provuese, prezantime, provim përfundimtar.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
Literatura bazë:	Literatura bazë: Michelmann U., Walter (2012) : Effizient lesen: Das Know-how für Zeit- und Informationsgewinn (German Edition) Gabler Verlag. Bayerlein, Oliver (Hrsg.) (2013): Campus Deutsch: Lesen B2/C1. Hueber Verlag. München. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.		
Literatura shtesë:	Literatura shtesë Künstler, Daniel (2008): Wie nun wird das Lesen gelehrt? Fremdsprachliche Lesedidaktik im Spannungsfeld zwischen Lesetheorie und unterrichtlicher Praxis - am Beispiel DaF. 4. Tekste / pjesë të ndryshme tekstesh (shkencore) që do të analizohen në klasë.		
Java			
Java e parë:	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)		
Java e dytë:	Lern- und Lehrbedingungen		

<i>Java e tretë:</i>	Aufbau der Leseuntersuchung
<i>Java e katërt:</i>	Textauswahl und Textkritik
<i>Java e pestë:</i>	Konzepte der Lesekompetenz
<i>Java e gjashtë:</i>	Kompetenzstufen des Leseverstehens
<i>Java e shtatë:</i>	Leseleistungen und LeseEinstellungen
<i>Java e tetë:</i>	Der Leseunterricht in der Schule
<i>Java e nëntë:</i>	Hinweise zur Interpretation der Textwerte
<i>Java e dhjetë:</i>	Lesekompetenzen im Hinblick auf verschiedene Textgattungen
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Leistungsunterschiede nach Verstehensprozessen
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Ergebnisse zur Einstellung zum Lesen
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Das Leseselbstkonzept von Schülerinnen und Schülern
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Lesesozialisation und Lesegewohnheiten in der Vorschulzeit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Zusammenfassung

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjese në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohen
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e

	javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrale.