

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren</b>
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Filologjisë</b>
<b>Programi studimor:</b>	<b>Gjuhë dhe Letërsi Gjermane</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>4.1 Gjuhë Gjermane IV, Praktikë gjuhe (B1/2)</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative (O)</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>2</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2 + 4</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>5</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>do të shpallet</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof.ass.dr. Ilir Krusha</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>ilir.krusha@uni-prizren.com; +383 44 408 468</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Zhvillimi i shkathtësive komunikative dhe sociale për komunikim më të zgjeruar në të shkruar, të lexuar, të folur dhe të dëgjuar janë qëllim i këtij kursi. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme, me anë të së cilave gjatë këtij semestri bëhet pasurimi i leksikut të studentëve me fjalë të reja të nivelit B1/1. Për zhvillimin e mësimi do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit edhe format digjitale, të cilat i ofron botuesi i literaturës, siç janë: platformë e internetit për ushtrime online dhe aplikacione për celularët mobilë etj. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe punime seminarike me tema të ndryshme, të cilat janë në përputhje me programin e lëndës.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Objektivat e lëndës: që studentit t’i ofrojë njohuri të përgjithshme gramatikore e gjuhësore; t’i aftësojë studentët të kombinojnë lirshëm dhe pa gabime gjuhën. të ngritë aftësinë e studentëve për të bashkëbiseduar dhe prezantuar në tema më të zgjeruara; të aplikohet mësimnxënia e pavarur;
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin B1 të Kornizës së Përbashkët Evropiane për gjuhë; të dëshmojë që zotëron njohuri të qëndrueshme të gjuhës gjermane dhe që ia del nga ana gjuhësore në të gjitha situatat e rëndësishme të jetës së përditshme; të kuptojë informacionet nga artikuj të ndryshëm, pretendime për tema të caktuara dhe bashkëbisedime; të nxjerrë informacione të caktuara nga artikuj gazetash, njoftime që kanë të bëjnë me situata të ndryshme; të trajtojnë tema të ndryshme nga mediet elektronike

	<p>dhe të shkruara;  të shkruajë në mënyrë të pavarur mesazhe dhe letra zyrtare, të komentojë dhe të japë mendime rreth temave të caktuar;  të jetë në gjendje të mbajë prezantime për tema të ndryshme;  të jetë në gjendje të ofrojë dhe të kundërshtojë argumente dhe mendime;  të ketë shqiptim të përafërt të gjuhës gjermane si gjuhë amtare.</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	4	15	60
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	5	5
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	5	5
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Në procesin e mësimdhënies zbatohet metodologjia bashkëkohore. Format e ndryshme të ligjërimit të modifikuar, punë e pavarur e studentëve sipas formave bashkëkohore të bashkëpunimit (reflektim individual me gojë e me shkrim, punë në dyshe, punë në grupe të vogla, lexim i vëmendshëm dhe detyra me shkrim).</p>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10  Provimi:  të dëgjuarit– 20%  të lexuarit – 20%  të shkruarit –20%  të folurit – 20%  pjesëmarrja &amp; aktiviteti: 20 %</p>		
<b>Literatura bazë:</b>	<p>Literatura bazë:  Orth-Chambah/Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau B1+ (Plus). Hueber Verlag 2012.  Marion Lütke: Aspekte neu B1 plus/Mittelstufe</p>		

	Deutsch/Intensivtrainer- Klett 2017.
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Literatura shtesë Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch-Deutsch (Einsprachige Wörterbücher) 2015. Buscha/Szita: Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Sprachniveau B1. Schubert Verlag. Leipzig 2011. Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag. Muenchen 2010. Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2005. Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008. Karin/Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag 2001. Wiebke Strank: Da fehlen mir die Worte. Systematische Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag. Leipzig 2010.</p>

<b>Java</b>	
<b>Java e parë:</b>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)
<b>Java e dytë:</b>	Heimat ist... - Neue Heimat
<b>Java e tretë:</b>	Ausgewanderte Wörter
<b>Java e katërt:</b>	Sprich mit mir! – Gesten sagen mehr als tausend Worte
<b>Java e pestë:</b>	Früh übt sich...
<b>Java e gjashtë:</b>	Arbeit ist das halbe Leben – Mein Weg zum Job
<b>Java e shtatë:</b>	Motiviert = engagiert
<b>Java e tetë:</b>	Zusammen leben
<b>Java e nëntë:</b>	Sport gegen Gewalt
<b>Java e dhjetë:</b>	Armut ist keine Schande
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Der kleine Unterschied
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Wer wissen schafft, macht Wissenschaft
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Wissenschaft für Kinder
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Ist da jemand...?
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Gute Nacht!

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.

## Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrale.