

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Programi studimor:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane
Titulli i lëndës:	8.1 Gjuhë Gjermane VIII, Praktikë gjuhe (C1/2)
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	3
Numri i orëve në javë:	3 + 3
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Biblioteka austriake
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Ilir Krusha
Detajet kontaktuese:	ilir.krusha@uni-prizren.com; +383 44 408 468
Përshkrimi i lëndës	
	Zhvillimi i shkathtësive komunikative dhe sociale për komunikim në të shkruar, të lexuar, të folur dhe të dëgjuar, të cilat i përfaqësojnë nivelin të gjuhës amtare janë qëllim i këtij kursi. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme dhe punës së pavarur të studentit, me anë të së cilave zgjerohet edhe më tej leksiku i nivelit B2/2. Temat që do të përpunohen gjatë këtij semestri janë të përzgjedhur mirë, në mënyrë që të ofrojnë një bazë të qëndrueshme të njohurive të gjuhës gjermane. Për zhvillimin e mësimin do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë, edhe tekste autentike që ndërlidhen me gramatikën e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, e në veçanti shqiptimin edhe format digjitale, të cilat i ofron botuesi i literaturës, siç janë: platforma e internetit për ushtrime online dhe aplikacione për celularët mobilë, filma të dedikuara për mësimin e gjuhës gjermane, por edhe puna e pavarur e studentit me anë të internetit. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe punime seminarike me tema të ndryshme, të cilat janë në përputhje me programin e lëndës.
Qëllimet e lëndës:	Objektivat e lëndës: që studentit t’i ofrojë njohuri të përgjithshme gramatikore e gjuhësore; t’i aftësojë studentët të kombinojnë në nivel të përafërt me gjuhën amtare; të ngritë aftësinë e studentëve për të bashkëbiseduar, prezantuar dhe argumentuar për tema të ndryshme gjuhësore e shkencore;
Rezultatet e pritura të nxënies:	Zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin B2 të Kornizës së Përbashkët Evropiane për gjuhë; të dëshmojë që zotëron njohuri të zgjeruara të gjuhës gjermane; të kuptojë informacionet nga artikuj të ndryshëm gjuhësorë dhe shkencorë

	<p>të ndjekë linjat kryesore nga tema konkrete dhe abstrakte dhe të shkëpusë informacionet që janë të rëndësishme për të (p.sh. në programe radioje);</p> <p>të nxjerrë informacione specifike nga artikuj gazetash, njoftime që kanë të bëjnë me tema specifike;</p> <p>të kuptojë një spektër të gjerë tekstesh, qoftë tekste të shkurtra (si p.sh. lajmërimet), qoftë më të gjata dhe komplekse, si tekste nga fusha të caktuara, komente dhe raporte;</p> <p>të shkruajë në mënyrë të pavarur shkresa dhe prezantime për tema specifike;</p> <p>të jetë në gjendje të prezantojë dhe të argumentojë mendime për tema të ndryshme gjuhësore dhe shkencore;</p> <p>të bëjë prezantime të qartë me gojë për tema të përgjithshme dhe nga fushat që i interesojnë; të marrë pjesë aktive në diskutime që kanë të bëjnë me tema të njohura për të, të mbajë qëndrim në këto biseda dhe të paraqesë këndvështrimin e tij/saj;</p> <p>të ketë shqiptim dhe përdorim të gjuhës gjermane në nivel të gjuhës amtare.</p>
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	20
Ushtrime teorike/laboratorike	4	15	60
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	5	5
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
Totali			140

Metodologjia e mësimdhënies:

Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratarave dhe ushtrimeve. Përdoren metoda të kombinuara dhe qasje kognitive, komunikative dhe ndërkulturore për ta arritur qëllimin: përmirësimin e shkathtësive receptive dhe produktive gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Studentët duhet të marrin pjesë në mënyrë aktive në mësim dhe të punojnë vazhdimisht

	gjatë semestrit (detyra të shtëpisë dhe projekte të ndryshme).
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 Provimi: Të dëgjuarit– 20% Të lexuarit – 20% Të shkruarit –20% Të folurit – 20% Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %
Literatura bazë:	Literatura bazë: Aspekte C1 neu, 2016. Perlmann-Balme/Schwalb/Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau C2.2. Hueber Verlag 2013. Renate Köhl-Kuhn, Albert Daniels, Christian Estermann, Renate Köhl- Kuhn: Mittelpunkt B2: Übungsheft Lese- und Hörverstehen + Audio-CD. Langenscheidt 2009.
Literatura shtesë:	Literatura shtesë Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch-Deutsch (Einsprachige Wörterbücher) 2015. Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag. Muenchen 2010. Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 9., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2016. Buscha/Szita: Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Sprachniveau B1/B2. Schubert Verlag. Leipzig 2011. Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008. Karin/Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag 2011. Duden Deutsches Universalwörterbuch. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich. Dudenverlag 2011.
Java	
Java e parë:	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)
Java e dytë:	Kulturwelten - Weltkulturerbe
Java e tretë:	Sprachensterben
Java e katërt:	Fit für Finanzen
Java e pestë:	Fit für die Prüfung
Java e gjashtë:	Das macht(e) Geschichte
Java e shtatë:	Irrtümer der Geschichte
Java e tetë:	Mit viel Glück
Java e nëntë:	Mit Musik alles geht besser

<i>Java e dhjetë:</i>	Farbenfroh
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrale.