

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Programi studimor:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane
Titulli i lëndës:	5.1 Gjuhë Gjermane V, Praktikë gjuhe (B 2.1)
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	3
Numri i orëve në javë:	8
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Biblioteka austriake
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Ilir Krusha Dr. Franz Schörkhuber
Detajat kontaktuese:	ilir.krusha@uni-prizren.com; +383 44 408 468
Përshkrimi i lëndës	Zhvillimi i shkathtësive komunikative dhe sociale për komunikim në të shkruar, të lexuar, të folur dhe të dëgjuar, të cilat i përafrohen nivelit të gjuhës amtare janë qëllim i këtij kursi. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme dhe punës së pavarur të studentit, me anë të së cilave zgjerohet edhe më tej leksiku i nivelit B2. Temat që do të përpunohen gjatë këtij semestri janë të përzgjedhur mirë, në mënyrë që të ofrojnë një bazë të qëndrueshme të njohurive të gjuhës gjermane. Për zhvillimin e mësimin do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë, edhe tekste autentike që ndërlidhen me gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, e në veçanti shqiptimin edhe format digjitale, të cilat i ofron botuesi i literaturës, siç janë: platforma e internetit për ushtrime online dhe aplikacione për celularët mobilë, filma të dedikuar për mësimin e gjuhës gjermane, por edhe puna e pavarur e studentit me anë të internetit. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe punime seminarike me tema të ndryshme, të cilat janë në përputhje me programin e lëndës.
Qëllimet e lëndës:	Objektivat e lëndës: - që studentit t’i ofrojë njohuri të përgjithshme gramatikore e gjuhësore; - t’i aftësojë studentët të komunikojnë në nivel të përafërt me gjuhën amtare; - të ngritë aftësinë e studentëve për të bashkëbiseduar, prezantuar dhe argumentuar për tema të ndryshme gjuhësore e shkencore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin B2 të Kornizës së Përbashkët Evropiane për gjuhë; - të dëshmojë që zotëron njohuri të zgjeruara të gjuhës gjermane; - të kuptojë informacionet nga artikuj të ndryshëm

	<p>gjuhësorë dhe shkencor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - të ndjekë linjat kryesore nga tema konkrete dhe abstrakte dhe të shkëpusë informacionet që janë të rëndësishme për të (p.sh. në programe radioje); - të nxjerrë informacione specifike nga artikuj gazetash, njoftime që kanë të bëjnë me tema specifike; - të kuptojë një spektër të gjerë tekstesh, qoftë tekste të shkurtra (si p.sh. lajmërime), qoftë më të gjata dhe komplekse, si tekste nga fusha të caktuara, komente dhe raporte; - të shkruajë në mënyrë të pavarur shkresa dhe prezantime për tema specifike; - të jetë në gjendje të prezantojë dhe të argumentojë mendime për tema të ndryshme gjuhësore dhe shkencore; - të bëjë prezantime të qarta me gojë për tema të përgjithshme dhe nga fushat që i interesojnë; - të marrë pjesë aktive në diskutime që kanë të bëjnë me tema të njohura për të; - të mbajë qëndrim në këto biseda dhe të paraqesë këndvështrimin e tij/saj; - të ketë shqiptim dhe përdorim të gjuhës gjermane në nivel të gjuhës amtare.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	/	15	/
Ushtrime teorike/laboratorike	8	15	120
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	5	5
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
Totali			150

Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave dhe ushtrimeve. Përdoren metoda të kombinuara dhe qasje kognitive, komunikative dhe ndërkulturore për ta arritur qëllimin: përmirësimin e shkathtësive receptive dhe produktive gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese punohet në mënyrë individuale, në
-------------------------------------	---

	çifte dhe në grupe. Studentët duhet të marrin pjesë në mënyrë aktive në mësim dhe të punojnë vazhdimisht gjatë semestrit (detyra të shtëpisë dhe projekte të ndryshme).
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 Provimi: Të dëgjuarit– 20% Të lexuarit – 20% Të shkruarit –20% Të folurit – 20% Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %
Literatura bazë:	Literatura bazë: Aspekte B2 neu, 2016. Perlmann-Balme/Schwalb/Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau C2.2. Hueber Verlag 2013. Renate Köhl-Kuhn, Albert Daniels, Christian Estermann, Renate Köhl- Kuhn: Mittelpunkt B2: Übungsheft Lese- und Hörverstehen + Audio-CD. Langenscheidt 2009.
Literatura shtesë:	Literatura shtesë Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch-Deutsch (Einsprachige Wörterbücher) 2015. Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag. Muenchen 2010. Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 9., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2016. Buscha/Szita: Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Sprachniveau B1/B2. Schubert Verlag. Leipzig 2011. Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008. Karin/Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag 2011. Duden Deutsches Universalwörterbuch. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich. Dudenverlag 2011.
Java	
Java e parë:	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)
Java e dytë:	Moduli 1
Java e tretë:	Moduli 2
Java e katërt:	Moduli 3
Java e pestë:	Moduli 4
Java e gjashtë:	Moduli 5
Java e shtatë:	Moduli 6

<i>Java e tetë:</i>	Moduli 7
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 8
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 9
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 10
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 11
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 12
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 13
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 14

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohen
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrale.