

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren</b>		
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Filologjisë</b>		
<b>Programi studimor:</b>	<b>Gjuhë dhe Letërsi Gjermane</b>		
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>4.6 Komunikimi ndërkulturor</b>		
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>		
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore (Z)</b>		
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>2</b>		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2 + 1</b>		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>4</b>		
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>do të shpallet</b>		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Dr.sc. Vilson Marku</b>		
<b>Detajet kontaktuese:</b>			
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Objektivat e lëndës: Qëllimi kryesor është që studentëve t’u mundësohet përfitimi i njohurive bazë nga fusha e studimeve ndërkulturore – disiplinë kjo e cila merret kryesisht me studimin kulturës dhe raportit të saj me kulturat e tjera.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët do të jenë në gjendje të njohin konceptet bazë nga fusha e kulturës dhe ndërkulturës. Të dinë të qasen ndaj kulturave të huaja. T’i njohin implikaturat kulturore, kur do të ndodhen në një ambient të huaj, që të mund të shmangin keqkuptimet dhe interferencat e tjera kulturore - të identifikojnë fjalët kyçe dhe të interpretojnë tekstin përmes tyre.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	10	10
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>100</b>

<b>Metodologjia e mësimëdhënies:</b>	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike dhe ushtrimeve në klasë, detyra shtëpie.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %
<b>Literatura bazë:</b>	<p>Literatura bazë:  Heringer, Hans-Jürgen Interkulturelle Kommunikation. Grundlagen und Konzepte. 2010 UTB.</p> <p>Literatura shtesë:  Chalmers, Alan F./Altstötter-Gleich, Christine/Bergemann, Niels, Wege der Wissenschaft : Einführung in die Wissenschaftstheorie, Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007.  Charpa, Ulrich, Grundprobleme der Wissenschaftsphilosophie, Paderborn ; Wien [u.a.] : Schöningh [u.a.] 2006  Gadene, Volker, [Hrsg.],Wissenschaftsphilosophie, Freiburg (Breisgau) [u.a.] : Alber 2009.  Hoyningen-Huene, Paul, [Hrsg.] Wozu wissenschaftsphilosophie? : Positionen und Fragen zur gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie,Berlin [u.a.] : de Gruyter 2008.  Lambert, Karel/Brittan, Gordon G., Eine Einführung in die Wissenschaftsphilosophie, Berlin [u.a.] : de Gruyter 2001.  Okasha, Samir. Philosophy of Science: A very short Introduction, Oxford: Oxford University Press. 2002.  Theobald, David W. Grundzüge der Wissenschaftsphilosophie (übers. v. Eberhard Bubser),Stuttgart : Reclam 2003.</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Literatura shtesë  Nemeth, Elisabeth/Stadler, Friedrich [editor]: Die europäische Wissenschaftsphilosophie und das Wiener Erbe, Springer, Wien, 2013.  Hoyningen-Huene, Paul, [Hrsg.], Wozu Wissenschaftsphilosophie? : Positionen und Fragen zur gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie ,Berlin [u.a.] : de Gruyter 2008.</p>
<b>Java</b>	
<b>Java e parë:</b>	Moduli 1
<b>Java e dytë:</b>	Moduli 2
<b>Java e tretë:</b>	Moduli 3
<b>Java e katërt:</b>	Moduli 4
<b>Java e pestë:</b>	Moduli 5
<b>Java e gjashtë:</b>	Moduli 6
<b>Java e shtatë:</b>	Moduli 7
<b>Java e tetë:</b>	Moduli 8

<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.

## **Ushtrimet**

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ushtrimet që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrale.