



Universiteti “Ukshin Hoti”, Prizren

Fakulteti i Filologjisë

PROGRAMI MËSIMOR							
Niveli i studimeve	katërvjeçar	Programi	Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	Viti akademik	2021/2022		
Lënda:		Drejtshkrim i gjuhës shqipe					
Viti	3	Statusi i lëndës	zgjedhore	Kodi		ECTS kredi	4
Semestri	VI					Ligjërata	Ushtrime
Javët mësimore	15	Orët mësimore				2	1
Metodologjia e mësimimit	Gjatë realizimit të orës praktikohet metodologjia interaktive, duke e bërë studentin pjesëmarrës aktiv jo vetëm në ushtrime, por edhe në ligjërata						
Konsultime							
Mësimdhënës:	Prof. asoc. dr. Xhafer Beqiraj			e-mail	xhafer.beqiraj@uni-prizren.com		
				Tel.	+383 (0)44 950 - 369		
Asistent:							

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Lënda ka për qëllim që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> - t'i aftësojë të shkruajnë e të flasin në varietetin shqipes standard; - t'i mësojë mbi parimet në të cilat mbështet drejtshkrimi i shqipes standrade; - të jenë në gjendje të zbatojnë njohuritë e fituara nga fusha e drejtshkrimit të shqipes dhe kulturës së gjuhës; - t'i aftësojë me kompetencë të hetojnë e të përmirësojnë gabimet gjuhësore të nxënësve në punën e tyre arsimore; - t'i aftësojë të hartojnë punime profesionale për çështjen e normës letrare të shqipes dhe të zbatimit praktik të saj. 	<p>Pikësnyimi kryesor i lëndës (në fund të këtij kursi) është që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të përvetësojnë shkrimin dhe shqiptimin e drejtë të zanoreve dhe të bashkëtingëlloreve, shkrimin e fjalëve njësh, ndaras dhe me vizë në mes, përdorimin e shkronjave të mëdha, rregullat e ndarjes së fjalëve në fund të rreshtit, theksin normativ dhe intonacionin, përdorimin e drejtë të shenjave të pikësimit etj. - të aftësohen të zbatojnë edhe normën morfologjike të shqipes standarde: përdorimin e drejtë (sipas rregullave të drejtshkrimit) të emrave, foljeve, mbiemrave, përemrave, ndajfoljeve, parafjalëve, pjesëzave, lidhëzave, dhe përdorimin e drejtë të nyjës etj. - të marrin njohuri edhe për normën leksikore, për pasurinë dhe nevojën e përdorimit të fjalëve shqipe në vend të fjalëve të huaja. - të kuptojnë drejt marrëdhëniet e shqipes me

	gjuhët e tjera, prirjet e përgjithshme të zhvillimit të shqipes së sotme si dhe sfidat e gjuhës shqipe në procesin e globalizmit.
--	---

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:																			
<p>ECTS-sistemi europian i transferimit dhe procesi i akumulimit të kredive, është një sistem i orientuar kah studenti dhe paraqet vleftën e ngarkesës së tij për të arritur objektivat e një lënde (kursi) ose programi të caktuar të studimit.</p> <p>Ngarkesa e studentit sipas ECTS bazohet në kohën që nevojitet për t'i kompletuar aktivitetet e planifikuara rreth një lënde (kursi), siç janë: pjesëmarrja në ligjërata, aktiviteti dhe pjesëmarrja në ushtrime, puna në terren, përgatitja e projekteve dhe plankonspekteve, prezantimet dhe mbajtjet e orëve, punime seminarike, punë konsultative me mentorin, puna e pavarur në bibliotekë ose në shtëpi, përgatitja përfundimtare e provimit, koha e kaluar në provim dhe parametra të tjerë.</p>																			
Kushtet për realizimin e temës mësimore:																			
Tabela, shkumësi, laptopi, projektori etj.																			
Mënyra e vlerësimit të studentit:																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vlerësimi</th> <th>Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90% - 100%</td> <td>10 (dhjete)</td> </tr> <tr> <td>81% - 90%</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>71% - 80%</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>61% - 70%</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>51% - 60%</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>5 (pesë)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Vlerësimi	Nota përfundimtare	90% - 100%	10 (dhjete)	81% - 90%	9 (nëntë)	71% - 80%	8 (tetë)	61% - 70%	7 (shtatë)	51% - 60%	6 (gjashtë)	50%	5 (pesë)				
Vlerësimi	Nota përfundimtare																		
90% - 100%	10 (dhjete)																		
81% - 90%	9 (nëntë)																		
71% - 80%	8 (tetë)																		
61% - 70%	7 (shtatë)																		
51% - 60%	6 (gjashtë)																		
50%	5 (pesë)																		
Obligimet e studentit:																			
Ligjërata Studentët kanë për detyrë të ndjekin rregullisht ligjëratat. Në mënyrë ndërvepruese të marrin pjesë në mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe t'i kryejnë të gjitha angazhimet që i jep mësimdhënësi.	Ushtrime Studentët kanë për detyrë të marrin pjesë aktive në orët e ushtrimeve. Për çdo paqartësi që kanë me materien e lëndës mësimore, të konsultohen me mësimdhënësin. Gjatë semestrit të bëjnë një punim seminarik, me parapëlqim që ai të prezantohet me Power Point në klasë, të hyjnë në dy testet (gjysmësemestral) dhe së fundmi t'i nënshtrohen provimit përfundimtar.																		
Ngarkesa e studentit për lëndën																			

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ligjërata:	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike:	1	15 javë	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet:	1	15 Javë	15
Punime seminarike:	1	4 javë	4
Koha e studimit të pavarur në biblioteka:	1	15 javë	15
Detyra të shtëpisë:	1	5 javë	15
Projekte, prezantim:	1	4 javë	4
Përgatitja përfundimtare për provim:	2	2 javë	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim përfundimtar):	1	2 javë	2
Vërejtje: Po qe se vlefata e 1 ECTS kredie është 25 orë, atëherë rezulton se për ta përgatitur provimin e lëndës së <i>Drejtshkrimi i gjuhës shqipe</i> , studentit i duhen 100 orë punë. Kjo del edhe kur 100 orë pjesëtohen me 25, rezulton se lënda ka vleftë prej 4 kredish.			Ngarkesa totale: 100

Java	Ligjërata	Orët	Ushtrime	Orët
1.	Tema Objekti i lëndës së Drejtshkrimit të gjuhës shqipe	2	Tema Ushtrime me shkrim për të parë se sa e zotërojnë studentët drejtshkrimin	1
2.	Parime të përgjithshme të drejtshkrimit të gjuhës shqipe	2	Ushtrime lidhur parimet e përgjithshme të drejtshkrimit përmes analizës së fjalëve	1
3.	Alfabeti i gjuhës shqipe	2	Të flasim për alfbetin dhe zhvillimin historik të tij.	1
4.	Drejtshkrimi i zanoreve	2	Ushtrime lidhur me drejtshkrimin e zanoreve	1
5.	Grupe zanoresh dhe diftongje	2	Ushtrime lidhur me drejtshkrimin dhe drejtshqiptimin e grupeve të zanoreve dhe diftongjeve	1
6.	Takimi i dy zanoreve të njëjta, apostrofi, theksi	2	Ushtrime lidhur me takimin e dy tingujve të njëjtë në fjalë, theksin dhe apostrofin	1

7.	Drejtshkrimi i bashkëtingëlloreve	2	Ushtrime për bashkëtingëlloret	1
8.	Test gjysmësemestral	2	Ushtrime për test	1
9.	Grupe bashkëtingëlloresh, takime bashkëtingëlloresh	2	Ushtrime për grupet e bashkëtingëlloreve dhe për takime bashkëtingëlloresh	1
10.	Disa tipa fjalësh me prejardhje të huaj dhe emra të përveçëm të huaj	2	Ushtrime lidhur leksikun	1
11.	Shkrimi i nyjës së përparme, shkrimi i nyjave, i pjesëzave dhe i parafjalëve të përsëritura	2	Drejtshkrimi i nyjave, pjesëzave dhe parafjalëve të përsërituar.	1
12.	Shkrimi i fjalëve njësh, ndaras dhe me vizë në mes	2	Ushtrime. Kur fjalët shkruhen të ndara dhe me vizë në mes?	1
13.	Përdorimi i shkronjave të mëdha	2	Ushtrime për shkronjën e madhe	1
14.	Ndarja e fjalëve në fund të rreshtit Shkrimi i datave	2	Si ndahen fjalët në fund të rreshtit dhe si shkruhet drejt datat?	1
15.	Testi i dytë gjysmësemestral	2	Ushtrime për test	1

LITERATURA

Drejtshkrimi i gjuhës shqipe, Tiranë, 1973; Prishtinë, 1974.
 ASHSH, *Fjalor i gjuhës shqipe*, Tiranë, 1980; 2006.
 Dhrimo, A, Memushaj, R., *Fjalor drejtshkrimor*, Toena, Tiranë, 2011.
 ASHSH, *Fjalor drejtshkrimor i gjuhës shqipe*, Tiranë, 1974.
 Memushaj, R., *Shqipen standarde*, Toena, Tiranë, 2011.
 Beqiraj, Xh., *Studime për shqipen I*, UPZ, Prizren, 2021.

VËREJTJE

Nuk do të ketë asnjë tolerancë për “huazim” nga interneti apo kudo tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme gjithashtu do të ndëshkohen. Rekomandohet që punimet që dorëzohen të jenë të shkruara me kompjuter.

Vërejtje për studentin:

Studentët duhet t’u përmbahen rregullave të përcaktuara sipas Statutit të UPZ-së dhe rregulloreve e vendimeve të miratuara nga Senati i UPZ-së dhe Këshilli Mësimor.

Pritet që secili student të vijë me kohë.

Nga çdo student pritet që të marrë pjesë në çdo ligjëratë. Për shkak të natyrës dhe mënyrës së mësimin në këtë lëndë, ardhja në mësim dhe pjesëmarrja aktive në diskutim është e nevojshme (e domosdoshme).

Çdo mungesë e vazhdueshme rezulton me zbritjen e notës përfundimtare. Studentët janë të obliguar të kenë sjellje të mirë dhe të mbajnë qetësi, si dhe t’i shkyçin telefonat mobilë gjatë ligjëratave.