

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren</b>
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Filologjisë</b>
<b>Programi studimor:</b>	<b>Gjuhë dhe Letërsi Gjermane</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>2.1 Gjuhë Gjermane II, Praktikë gjuhe (A2/2)</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative (O)</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>1</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3 + 3</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Dienstag 9.00 – 13.30</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof.ass.dr. Ilir Krusha</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>ilir.krusha@uni-prizren.com; +383 44 408 468</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Lënda ka për qëllim vazhdimin e punës shkencore studimore nga semestri paraprak, pra t’i ofrojë studentit zgjerimin e njohurive elementare gramatikore. Qëllim yni është praktikimi i gjuhës gjermane në të folur dhe në të shkruar nga studentët. Kjo lëndë synon vazhdimin e zhvillimit të shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në këtë gjuhë: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit. Ushtrohen strategji të ndryshme të të lexuarit dhe dëgjuarit (global, selektiv e të detajuar). Po ashtu ushtrohen shkathtësitë produktive (tiparet e llojeve të ndryshme të teksteve, të të folurit) dhe ato receptive. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme. Me anë të temave që do të përpunohen gjatë këtij semestri bëhet pasurimi i leksikut të studentëve me fjalë të reja të nivelit gjuhësor të lartpërmendur. Për zhvillimin e mësimimit do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit dhe format digjitale, të cilat i ofron botuesi i literaturës, siç janë: platformë e internetit për ushtrime online dhe aplikacione për celularët mobilë etj. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe punime seminarike me tema të ndryshme, të cilat janë në përputhje me programin e lëndës.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Objektivat e lëndës:  t’i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore;  të ngritë aftësinë e studentëve për të komunikuar për tema të caktuara me folësit e gjermanishtes;  t’i mundësohet studentit të bëhet përdorues eficient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale po ashtu edhe për ato profesionale;  të inkurajohet mësimnxënia e pavarur.</p>
<b>Rezultatet e pritura të</b>	Zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të

<b>nxënies:</b>	<p>studentit në nivelin A2 të Kornizës së Përbashkët Evropiane për gjuhë;</p> <p>të dëshmojë që zotëron njohuri bazë të gramatikës gjermane;</p> <p>të kuptojë informacionet në biseda të jetës së përditshme, por edhe njoftime në radio apo mesazhe në telefon;</p> <p>të nxjerrë informacione të caktuara nga artikuj gazetash, njoftime që kanë të bëjnë me jetën e përditshme dhe nga tabela udhëzuese;</p> <p>të trajtojë tema të ndryshme nga mediet elektronike dhe të shkruara;</p> <p>të shkruajë mesazhe dhe letra zyrtare, të cilat lidhen drejtpërdrejt me mjedisin që i rrethon;</p> <p>të formulojë pyetje rreth temave të caktuara dhe të reagojë ndaj tyre;</p> <p>në biseda të përditshme të bjerë dakord ose të negociojë për diçka.</p>
-----------------	---

**Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)**

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	4	15	60
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	10	10
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>150</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Mësimi realizohet nëpërmjet përdorimit të metodave të kombinuara dhe qasje kognitive, komunikative dhe ndërkulturore për ta arritur përmirësimin e shkathtësive receptive dhe produktive gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Studentët duhet të marrin pjesë në mënyrë aktive në mësim dhe të punojnë vazhdimisht gjatë semestrit (detyra të shtëpisë dhe projekte të ndryshme).</p>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10</p>

	<p>Provimi:  të dëgjuarit – 20%  të lexuarit – 20%  të shkruarit – 20%  të folurit – 20%  Pjesëmarrja &amp; aktiviteti: 20 %</p>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>Literatura bazë:  Aspekte. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag 2016.  Specht/Habersack/Pude: Menschen A2/2. Kursbuch mit DVD-ROM. Niveau: A2/1. Hueber Verlag 2013.  Sarita Batra/Karin Ransberger: Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache/Intensivtrainer mit Audio-CD, 2016.</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Literatura shtesë  Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Grammatik Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017.  Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Wortschatz Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017.  Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Schreiben Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017.  Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 9., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2016.  Karin Hall / Barbara Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Huber Verlag 2001.  Langenscheidt Handwörterbuch Deutsch-Albanisch Albanisch- Deutsch, Langenscheidt 1999.  Langenscheidt Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache Bild für Bild - Bildwörterbuch: 7.500 Begriffe, Redewendungen und Sätze in tausenden Bildern, Deutsch (Langenscheidt Wörterbuch Bild für Bild) Taschenbuch. 2016.  Wiebke Strank: Da fehlen mir die Worte. Systematische Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag. Leipzig 2010.</p>
<b>Java</b>	
<b>Java e parë:</b>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)
<b>Java e dytë:</b>	Sprachen lernen – Meine erste “Deutschlehrerin”
<b>Java e tretë:</b>	Port und Telekommunikation – Es werden fleißig Päckchen gepackt.
<b>Java e katërt:</b>	Medien – Gleich geht’s los!

<b>Java e pestë:</b>	Im Hotel – Darf ich fragen, ob ...?
<b>Java e gjashtë:</b>	Reisen und Verkehr – Wir wollen nach Rumänien.
<b>Java e shtatë:</b>	Wetter und Klima – Ich freue mich auf Sonne und Wärme.
<b>Java e tetë:</b>	Kulturelle Veranstaltungen – Wohin gehen wir heute?
<b>Java e nëntë:</b>	Bücher und Presse – Ich durfte eigentlich keine Comics lesen.
<b>Java e dhjetë:</b>	Staat und Verwaltung – Ja genau,, den meine ich.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Mobilität und Verkehr – Seit ich meinen Wagen verkauft habe, ...
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Ausbildung und Beruf – Der Beruf, der zu mir passt.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Arbeiten im Ausland – Wie sah dein Alltag aus?
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Wortfelder
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Grammatik

### Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

### Ushtrimet

#### Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<b>Java e parë:</b>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<b>Java e dytë:</b>	Detyra studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<b>Java e tretë:</b>	Detyra studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<b>Java e katërt:</b>	Detyra studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<b>Java e pestë:</b>	Detyra studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<b>Java e gjashtë:</b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<b>Java e shtatë:</b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<b>Java e tetë:</b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<b>Java e nëntë:</b>	Detyra studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<b>Java e dhjetë:</b>	Detyra dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Detyra dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Detyra dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Detyra dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Detyra dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Prezentimi i projekteve semestrale.

