

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren</b>		
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Filologjisë</b>		
<b>Programi studimor:</b>	<b>Gjuhë dhe Letërsi Gjermane</b>		
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>8.8 Analizë e teksteve mësimore</b>		
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>		
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore (Z)</b>		
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>4</b>		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2 + 0</b>		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>4</b>		
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>E premte 13.00 – 14.30</b>		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof.ass.dr. Ilir Krusha</b>		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>ilir.krusha@uni-prizren.com; +383 44 408 468</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	Lënda ka për qëllim t’u ndihmojë studentëve të zhvillojnë shkathtësitë akademike. Këtu ofrohet një përmbajtje e temave speciale nga fusha e mësimdhënies dhe mësimnxënies.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>			
	Qëllimi është që: të ushtrohet përzgjedhja dhe elaborimi i teksteve të ndryshme mësimore; të vetëdijësohen studentët për dallimet dhe ngjashmëritë midis teksteve të gjermanishtes së përgjithshme dhe asaj të specializuar.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>			
	Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje: të komunikojnë me folësit për tekstet në situata konkrete në fusha të ndryshme akademike e specifike; të komunikojnë me gojë e me shkrim në fusha të specializuara; Të përdorin strategjitë për të folur e shkruar në mënyrë efikase për tema akademike; të përkthejnë tekste të specializuara etj..		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	15	15
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,	2	1	2

kuiz, provim final)			
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>100</b>
<b>Metodologjia e mësimëdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
<b>Literatura bazë:</b>	DUDEN, Das Stilwörterbuch. DUDEN, Richtiges und gutes Deutsch. Bünting, Karl-Dieter; Bitterlich, Axel; Postpiech, Ulrike. (2010)		
<b>Literatura shtesë:</b>	Schreiben im Studium mit Erfolg, Ein Leitfaden, Berlin. Graefen, Gabriele / Moll, Melanie (2011): WissenschaftsspracheDeutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Wien u.a.: Peter Lang		
<b>Java</b>			
<b>Java e parë:</b>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)		
<b>Java e dytë:</b>	Grobanalyse – Erster Eindruck des Buches		
<b>Java e tretë:</b>	Aufbau / Struktur – Übersichtlichkeit		
<b>Java e katërt:</b>	Anordnung der Themenbereiche – Gestaltung, Konstruktion und Definition		
<b>Java e pestë:</b>	Inhalte Analyse		
<b>Java e gjashtë:</b>	Lehrplanbezug der Inhalte		
<b>Java e shtatë:</b>	Aktualität der Inhalte		
<b>Java e tetë:</b>	Darstellungsweisen		
<b>Java e nëntë:</b>	Textsorten		
<b>Java e dhjetë:</b>	Klarheit und Verständlichkeit		
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Bild und Illustration		
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Titelbild – Durchschnittliche Anzahl der Bilder pro Seite – Bildqualität		
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Arbeitsanregungen/Aktivitätsmöglichkeiten		
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Arbeitsheft zum Buch		
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Arbeitsaufträge – Gewichtung der Arbeitsaufträge		

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

## Ushtrimet

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ushtrimet që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Prezantime dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrale.