



# Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren

## Fakulteti i Filologjisë

PROGRAMI MËSIMOR							
<b>Niveli i studimeve</b>	Bachelor	<b>Programi</b>	<b>Gjuhë e letërsi shqipe</b>	<b>Viti akademik</b>	2022/2023		
<b>LËNDA</b>	Eseistikë						
<b>Viti</b>	3	<b>Statusi i lëndës</b>	zgjedhore	<b>Kodi</b>		<b>ECTS kredi</b>	4
<b>Semestri</b>	5						
<b>Javët mësimore</b>	15		Orët mësimore		Ligjërata	Ushtrime	
					2	1	
<b>Metodologjia e mësimi</b>	Lënda e <i>Eseistikës</i> do të zhvillohet në 2 orë ligjërata në javë dhe 1 orë ushtrime. Do të përdoren metodat frontale dhe ndërvepruese, si ajo e bashkëbisedimit, e komentimit dhe vlerësimit, e argumentimit, e analizës dhe e sintezës. Studentët udhëzohen të përdorin literaturë shkencore dhe të debatohet për temat. Lënda zhvillohet me ligjërata, ushtrime, interaktivitete, teste, seminare.						
<b>Konsultime</b>							
<b>Mësimdhënësi</b>	Prof. asoc.dr. Flamur Shala			e-mail	flamur.shala@uni-prizren.com		
				Tel.	044 509 272		
<b>Asistenti</b>				e-mail			
				Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Lënda ka për qëllim që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Të kuptojnë drejt se <i>Eseistika</i> është njëra nga lëndët e cila ka lidhje të ngushtë me <i>shkrimin akademik</i> dhe se mësimi i kësaj lënde i bën të zotë studentët të dinë të shkruajnë ese sipas llojeve të tyre. Studentët duhet që:</li> <li>-Të ngrejné nivelin e përgjithshëm të shkrimit të një teksti-ese sipas kërkesave të tekstit universitar.</li> <li>-Të identifikojnë, të kuptojnë dhe të zbatojnë konceptet dhe teoritë nga fusha e eseistikës.</li> <li>-Të zhvillojnë aftësitë e komunikimit me ligjërimin e shkruar dhe transmetimit të dijes së tyre.</li> <li>-Të jenë në gjendje të zbatojnë njohuritë e fituara nga fusha e eseistikës.</li> <li>-Të aftësohen për punë kërkimore-hulumtuese individuale e grupore për shkrimin e eseve sipas llojeve.</li> <li>-Të zhvillojnë aftësitë për të krahasuar, analizuar, sintetizuar idenë sipas temave etj.</li> </ul>	<p>Pikësnyimi kryesor i lëndës është që studentët të arrijnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Të kuptojnë se <i>Eseistika</i> është lëndë e pandashme nga shkrimi akademik dhe se kjo lëndë ka të bëjë me mësimin dhe zbatimin e normave për shkrimin e esesë.</li> <li>-T'i përvetësojnë aftësitë për shkrimin e eseve sipas llojeve të tyre dhe t'i dallojnë ato nga njëri-tjetri.</li> <li>-Të analizojnë strukturën e temës dhe paragrafëve;</li> <li>- Të mësojnë të dallojnë hyrjen, trungun dhe përfundimin e esesë,</li> <li>- Të planifikojnë shkrimin dhe strukturimin e një eseje: grupimin dhe kategorizimin e informatave;</li> <li>-Të aftësohen të kërkojnë materialin për përzgjedhje të temës;</li> <li>-Të fitojnë njohuri të reja dhe t'i përvetësojnë ato;</li> <li>-Të kuptojnë prirjet e përgjithshme të zhvillimit të eseistikës;</li> </ul>

<b>Metodologjia për realizimin e temave mësimore:</b>			
Ligjërata, punime seminari, prezantime, punë kërkimore, detyra, ushtrime me shkrim e me gojë, diskutime, debate, konsultime etj.			
<b>Kushtet për realizimin e temës mësimore:</b>			
Klasa, tabela, projektor, kompjuter, shkumës e marker, materiale të fotokopjuara etj.			
<b>Mënyra e vlerësimit të studentit ( në%)</b>			
	<b>Vlerësimi në %</b>	<b>Nota përfundimtare</b>	
	Vijueshmëria ----10%		
	Punim seminari ----5%		
	Detyra ----5%		
	Testi gjysmësemestral ----25%		
	Provimi përfundimtar- ---55%		
<b>Obligimet e studentit:</b>			
<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
Studentët kanë për detyrë të ndjekin rregullisht ligjëratat. Në mënyrë ndërvepruese të marrin pjesë në mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe t'i kryejnë të gjitha detyrat që i jep mësimdhënësi.		Brenda orëve të ushtrimeve dhe me metoda ndërvepruese do të ketë pjesë të ushtrimeve për qartësi më të madhe që kanë të bëjnë me lëndën e <i>Eseistikës</i> .	
<b>Ngarkesa e studentit për lëndën</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej:</b>
<b>Ligjërata</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Ushtrime</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Përgaditja e punimit të seminarit	1	15	15
Detyra –analizë gjuhësore	1	15	15
Parapërgaditja për testin e parë (gjysmësemestral) dhe të dytë (përfundimtar)	1	15	15
Konsultime	1	10	10
Parapërgaditja për testin (provimi) përfundimtar			
<b>Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 4 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 100 orë</b>		<b>Ngarkesa totale:</b>	100

Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1.	Hyrje në eseistikë Përse ka nevojë të shprehemi mirë me shkrim	2	Stili i shkrimit universitar	1
2.	Zhvillimi i aftësisë për të shkruar	2	Llojet e eseve	1
3.	Llojet e eseve për nga tema	2	Esetë sipas zbërthimit të temës Të mirëfillta dhe jo të mirëfillta	1
4.	Llojet e eseve për nga mënyra e trajtimit të përmbajtjes	2	Esetë në bazë të temës që trajtohet	1
5.	Trajtimi i detyrave me shkrim- si të fillohet nga puna	2	Esetë në bazë të temës së trajtimit	1

6.	Hulumtimi i temës Leximi me frytshmëri i shkrimeve universitare	2	Paragrafi	1
7.	Shkrimi i kopjes së parë Formate të shkrimit universitar	2	Eseja narrative	1
8.	Test gjysmësemestral	2	Eseja përshkryese	1
9.	Teknika e të shkruarit Stili i shkrimit universitar Forma e tekstit – paragrafët e goditur	2	Eseja shpjeguese	1
10.	Zbatimi i rregullave të drejtshkrimit dhe përdorimi i shenjave të pikësimit	2	Përgaditje për test gjysmësemestral	1
11.	Rishikimi, redaktimi dhe korrigjimi	2	Eseja shpjeguese	1
12.	Citimi dhe renditja e referencave	2	Eseja argumentuese	1
13.	Paraqitja e detyrave Shkrimi i eseve në provime	2	Eseja klasike	1
14.	Përfitimi nga punimet e mëparshme	2	Struktura e esesë Hyrja, trungu dhe mbyllja-përfundimi	1
15.	Përmbledhje e lëndës	2	Përmbledhje e lëndës	1

#### **LITERATURA**

Gjovalin Shkurtaç, *Si të shkruajmë shqip*, Tiranë, 2017.

Kathleen McMillan & Janathan Weyers, *Si të shkruajmë ese dhe detyra universitare*, Tiranë, 2010.

Vehbi Miftari, *Shkrimi akademik*, Prishtinë, 2013.

#### **VËREJTJE**

Mësimi mbahet sipas orarit zyrtar. Studentët duhet të prezantojnë në ligjërata.

#### **Vërejtje për studentin:**

Prezenca e studentëve në orën e mësimi u ndihmon atyre të nxënë dije për lëndën. Zhvillimi i lëndës me metodën interaktive i bën më të interesuar dhe më komunikues.