

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren</b>
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Filologjisë</b>
<b>Programi studimor:</b>	<b>Gjuhë dhe Letërsi Gjermane</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>1.1 Gjuhë Gjermane I, Praktikë gjuhe (A2/1)</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative (O)</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>1</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3 + 3</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>/</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof.ass.dr. Ilir Krusha</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>ilir.krusha@uni-prizren.com; +383 44 408 468</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Lënda ka për qëllim t’i ofrojë studentit njohuri elementare gramatikore. Theks i veçantë do t’i kushtohet praktikimit të gjuhës gjermane si në të folur, po ashtu edhe në të shkruar. Kjo lëndë synon zhvillimin e shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në këtë gjuhë, si: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit. Ushtrohen strategji të ndryshme të të lexuarit dhe të dëgjuarit (global, selektiv e të detajuar). Po ashtu ushtrohen shkathtësitë produktive (tiparet e llojeve të ndryshme të teksteve, të folurit) dhe ato receptive. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme. Në temat që do të përpunohen gjatë këtij semestri bëhet pasurimi i leksikut të studentëve me fjalë të reja të nivelit gjuhësor të lartë cekur. Për zhvillimin e mësimi do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit dhe format digjitale, të cilat i ofron botuesi i literaturës, siç janë: platformë e internetit për ushtrime online dhe aplikacione për celularët mobil etj. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe punime seminarike me tema të ndryshme, të cilat janë në përputhje me programin e lëndës.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Objektivat e lëndës:  t’i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore;  të ngritë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit e gjermanishtes;  t’i mundësohet studentit të bëhet përdorues eficient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale, po ashtu edhe për ato profesionale;  të inkurajohet mësim-nxënia e pavarur.</p>

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Të dëshmojë që zotëron njohuri elementare të gramatikës gjermane; të kuptojë informacionet më të rëndësishme në biseda të jetës së përditshme, por edhe njoftime të shkurtra në radio apo mesazhe në telefon; të nxjerrë informacionet e rëndësishme nga artikuj të shkurtër gazetash, njoftime që kanë të bëjnë me jetën e përditshme dhe nga tabela udhëzuese; të shkruajë mesazhe, të cilat lidhen drejtpërdrejt me mjedisin që i rrethon; të formulojë pyetje rreth temave të jetës së përditshme dhe të reagojë ndaj tyre; në biseda të përditshme të bjerë dakord ose të negociojë për diçka.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	4	15	60
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	10	10
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, diskutime, konsultime, projekte kursi, detyra shtëpie, kollokviume, provime.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%, Detyra kursi: 20%, Projekti semestral: 30%, Provimi final: 40%,		
<b>Literatura bazë:</b>	Literatura bazë: Aspekte. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag 2016. Specht/Habersack/Pude: Menschen A2/1. Kursbuch mit DVD-ROM. Niveau: A2/1. Hueber Verlag 2016. Sarita Batra/Karin Ransberger: Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache/Intensivtrainer mit Audio-CD 2016.		

<b>Literatura shitesë:</b>	<p>Literatura shitesë</p> <p>Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Grammatik Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017.</p> <p>Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Wortschatz Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017.</p> <p>Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Schreiben Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017.</p> <p>Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 9., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2016.</p> <p>Karin Hall / Barbara Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Huber Verlag 2011.</p> <p>Langenscheidt Handwörterbuch Deutsch-Albanisch Albanisch- Deutsch, Langenscheidt 2009.</p> <p>Langenscheidt Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache Bild für Bild - Bildwörterbuch: 7.500 Begriffe, Redewendungen und Sätze in tausenden Bildern, Deutsch (Langenscheidt Wörterbuch Bild für Bild) Taschenbuch. 2016</p> <p>Wiebke Strank: Da fehlen mir die Worte. Systematische Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag. Leipzig 2010.</p>
<b>Java</b>	
<b>Java e parë:</b>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)
<b>Java e dytë:</b>	Berufe und Familie – Mein Opa war auch schon Bäcker.
<b>Java e tretë:</b>	Wohnen – Wohin mit der Kommode?
<b>Java e katërt:</b>	Tourismus – Hier finden Sie Ruhe und Erholung.
<b>Java e pestë:</b>	Einkaufen – Was darf es sein?
<b>Java e gjashtë:</b>	Stadtbesichtigung – Schaut mal, der schöne Dom!
<b>Java e shtatë:</b>	Kultur – Meine Lieblingsveranstaltung.
<b>Java e tetë:</b>	Sport und Fitness – Wir könnten montags joggen gehen.
<b>Java e nëntë:</b>	Gesundheit und Krankheit – Hoffentlich ist es nicht das Herz?
<b>Java e dhjetë:</b>	Arbeitsleben – Bei guten Autos sind wir ganz vorn.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Im Restaurant – Gut, dass du reserviert hast.
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Firmenporträt – Ich freue mich so.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Ernährung – Wenn es warm ist, essen wir meist Salat.
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Wortfelder
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Grammatik

### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

## **Ushtrimet**

### **Plani i dizajnuar i mësimit:**

<b>Java</b>	<b>Ushtrimet që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrale.