

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Programi studimor:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane
Titulli i lëndës:	1.6 Gjuhë shqipe I
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative (O)
Viti i studimeve:	1
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	/
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Xhafer Beqiraj
Detajet kontaktuese:	xhafer.beqiraj@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës	<p>Lënda (kursi) ka për qëllim që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të kuptojnë drejt objektin e studimit të disiplinës së morfologjisë, e cila është njëra nga disiplinat mjaft të rëndësishme të gjuhës. Njohja në nivel të duhur të Gjuhës shqipe I (Morfologji) do t’u ndihmojë studentëve të Programit të Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane të mësojnë dhe përvetësojnë më lehtë dhe më mirë gramatikën e gjermanishtes; të aftësohen për njohjen sa më të mirë të klasave të fjalëve (pjesëve të ligjëratës) të ndryshueshme dhe të pandryshueshme; ta zbatojnë drejtshkrimin e trajtave të fjalëve dhe t’i kuptojnë mirë kategoritë gramatikore të tyre; t’i shkruajnë drejt trajtat e fjalëve në fjali; t’i zhvillojnë aftësitë e komunikimit dhe transmetimit të dijes së tyre; të jenë në gjendje të zbatojnë njohuritë e fituara nga fusha e morfologjisë; të aftësohen për punë kërkimore-hulumtues individuale e grupore; t’i zhvillojnë aftësitë për të hulumtuar, krahasuar, analizuar e për të sintetizuar etj.
Qëllimet e lëndës:	<p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> t’i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore; të ngritë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit e gjermanishtes; t’i mundësohet studentit të bëhet përdorues eficient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale, po ashtu edhe për ato profesionale; të inkurajohet mësim-nxënia e pavarur.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pikësnyim kryesor i lëndës është që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> të kuptojnë se njohja e morfologjisë së shqipes është me rëndësi të veçantë jo vetëm për të zotëruar në nivel të duhur gjuhën amtare, por përmes saj studentët do ta

	<p>kenë më të lehtë mësimin e gramatikës së gjermanishtes; t'i përvetësojnë klasat e fjalëve (pjesët e ligjëratës) të ndryshueshme dhe të pandryshueshme dhe t'i dallojnë mirë ato, si: pjesët e ndryshueshme të ligjëratës; pjesët e pandryshueshme të ligjëratës; fjalët e lakueshme: emrat, mbiemrat, përemrat, numërorët dhe fjalët e zgjedhueshme–foljet; t'i përvetësojnë kategoritë gramatikore të secilës klasë; të kuptojnë mirë fjalëformimin dhe t'i kuptojnë tipat e fjalëformimit; njohja e mirë e morfologjisë do t'u ndihmojë atyre edhe në zotërimin e sintaksës, sepse pa zotërimin e mirë të morfologjisë nuk ka mundësi të zotërohet mirë sintaksa; të fitojnë njohuri teorike, t'i njohin konceptet gramatikore dhe të përvetësojnë normën gramatikore si sistem, dhe të kenë kompetencë të thellë për gramatikën; të kuptojnë prirjet e përgjithshme të zhvillimit të gjuhës dhe teoritë e reja që lidhen me të.</p>
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	5	5
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
Totali			100

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, punime seminarike, teste provuese, prezantime, provim përfundimtar.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01–49= 5, 50–60 = 6, 61–70 = 7, 71–80 = 8, 81–90 = 9, 91–100=10

Literatura bazë:	Literatura bazë: 1. Memushaj, Rami, Morfologji e eptimit të shqipes standarde, Infbotues, Tiranë, 2012. 2. Beci, Bahri, Gramatika e gjuhës shqipe, EDFA, Tiranë, 2010.
Literatura shtesë:	Literatura shtesë 3. ASHSH, Gjuha shqipe I, IGJLSH, Tiranë, 2002.
Java	
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjese ne vizita studimore ne terren (ekskursion). Shkycja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.

<i>Java e nëntë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrale.