

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren</b>		
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Filologjisë</b>		
<b>Programi studimor:</b>	<b>Gjuhë dhe Letërsi Gjermane</b>		
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>3.4 Hyrje në didaktikën e gjuhëve të huaja</b>		
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>		
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative (O)</b>		
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>2</b>		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2 + 1</b>		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>3</b>		
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>/</b>		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof.ass.dr. Shpetim Zymberaj</b>		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>shpetim.zymberaj@uni-prizren.com;</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	Kjo lëndë është një shqyrtim i metodikës në përgjithësi, duke theksuar teorinë dhe metodologjinë e fushave qendrore tradicionale në fushën e didaktikës.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>			
	<p>Qëllimi i kësaj lëndë është fillimisht dhënia e njohurive bazë për didaktikën dhe metodikën e gjuhës gjermane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Njohja dhe diskutimi i metodave të ndryshme, duke filluar me atë të përkthimit dhe gramatikës etj.</li> <li>- Trajtimi i shprehive në mësim e gjermanishtes si gjuhë e huaj.</li> <li>- Roli i gramatikës në mësimdhënie dhe transmetimi i saj.</li> </ul>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>			
	<p>Të bëjë dallimin midis didaktikës dhe metodikës, metodave të ndryshme të mësimdhënies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përcaktojë shprehitë në mësimin e gjermanishtes si gjuhë e huaj.</li> <li>- Të jetë në gjendje të fokusohet në mësimdhënien komunikative të gramatikës dhe të jetë në gjendje të sqarojë katër shkathtësitë gjuhësore.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	5	5
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	3
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,	2	1	2

kuiz, provim final)			
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>75</b>
<b>Metodologjia e mësimëdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
<b>Literatura bazë:</b>	<p>Ursula Bredel, Hartmut Günther, Peter Klotz (2016): Didaktik der deutschen Sprache, Bd1, 2, UTB.</p> <p>Gerd Brenner (2016): Methoden für Deutsch und Fremdsprachen, Lernen und Lehren, Cornelsen Verlag, Berlin.</p> <p>Trim, John / North, Brian u. a. (2009): Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen: Lernen, lehren, beurteilen. Niveau A1, A2, B1, B2. Hrsg. von Goethe-Institut. Übers. von Jürgen Quetz. – Berlin, Wien u.a.: Lagenscheidt .</p>		
<b>Literatura shitesë:</b>	<p>Faistauer, Renate (2011): Zur Rolle der Fertigkeiten. - In: Gerhard Helbig (Hg.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. – Wien: de Gruyeter 2011, S. 865-871.</p> <p>Gerard Westhoff: Mentale Handlungsstrukturen bei Faustregeln. (Unpublished manuscript. Vorlesungsskript, Wien 2016).</p> <p>Ossner, Jakob/ Zinsmeister, Heike (Hrsg.) (2014): Sprachwissenschaft für das Lehramt. Ferdinand Schöningh, Paderborn.</p>		
<b>Java</b>			
<b>Java e parë:</b>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)		
<b>Java e dytë:</b>	The didactics of foreign languages is the teaching of the teaching of foreign languages.		
<b>Java e tretë:</b>	The processes of teaching and learning foreign languages in institutional contexts situated inside and outside of school		
<b>Java e katërt:</b>	The aims of language teaching (communicative, inter-/transcultural, methodical, and aesthetic learning and personal development)		
<b>Java e pestë:</b>	Use of basic glossary on methodology and didactics and demonstrate knowledge on extension and importance in learning of German Language with German-Speaking		

	countries and abroad
<b>Java e gjashtë:</b>	Selection and evaluation of teaching materials, methods and media suited for achieving these learning aims
<b>Java e shtatë:</b>	Developing of suggestions for improving processes of teaching/learning foreign languages through content, method and lesson organization.
<b>Java e tetë:</b>	The didactics of foreign languages
<b>Java e nëntë:</b>	The didactics of language, literature and culture.
<b>Java e dhjetë:</b>	The didactics of literature
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	The didactics of culture
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	The overview on the aims and contents of the didactics of foreign languages
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Task-based learning. how to produce films,
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Workshops on how to stage theatre plays as well as how to produce audio plays in foreign language classes are offered to foster the productive use of new media.
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Moduli 15

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

## **Ushtrimet**

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ushtrimet që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<b>Java e dytë:</b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<b>Java e tretë:</b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<b>Java e katërt:</b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<b>Java e pestë:</b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<b>Java e gjashtë:</b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<b>Java e shtatë:</b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.

<b><i>Java e tetë:</i></b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<b><i>Java e nëntë:</i></b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<b><i>Java e dhjetë:</i></b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<b><i>Java e njëmbëdhjetë:</i></b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e dymbëdhjetë:</i></b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e trembëdhjetë:</i></b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e katëmbëdhjetë:</i></b>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e pesëmbëdhjetë:</i></b>	Prezentimi i projekteve semestrale.