

Të dhëna bazike të lëndës			
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren		
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë		
Programi studimor:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane		
Titulli i lëndës:	3.8 Gjuhësi e tekstit		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore (Z)		
Viti i studimeve:	2		
Numri i orëve në javë:	2 + 1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	/		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Shpetim Zymberaj		
Detajet kontaktuese:			
Përshkrimi i lëndës	Qëllimi kryesor është që studentëve t’u mundësohet përfitimi i njohurive bazë nga gjuhësia e tekstit, nga fillesat e saj e deri në ditët e sotme, duke përfshirë këtu aspektin strukturor të ndërtimit dhe zhvillimit të gjuhës gjermane, kohezionin e brendshëm dhe të jashtëm të kësaj gjuhe, ngjashmëritë dhe dallimet me gjuhët e tjera indoevropiane e kështu me radhë.		
Qëllimet e lëndës:	Objektivat e lëndës: Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studentët do të jenë në gjendje që: të njihen me gjenezën e tekstit në gjuhën gjermane; të kenë njohuri solide për gjuhësinë e tekstit, si dhe të kenë njohuri elementare të ndërtimit të tekstit në gjuhën gjermane, etj.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit me sukses të ligjëratave në kuadër të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje: të dëshmojnë njohuritë rreth gjuhësisë së tekstit; të zotërojnë lëndën gjatë analizës së teksteve të ndryshme; të kuptojnë tekste të ndryshme dhe kumtime me gojë; të bëjnë prezantime me gojë dhe me shkrim; të zhvillojnë diskutime dhe biseda të ndryshme në gjuhën gjermane.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	10	10
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në	1	15	15

shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:	Ushtime, diskutime, biseda, referime, punë në grupe etj. Në procesin e mësimdhënies zbatohet metodologjia bashkëkohore (reflektim individual me gojë e me shkrim, punë në dyshe, punë në grupe të vogla, lexim i vëmendshëm dhe detyra me shkrim).		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
Literatura bazë:	Literatura bazë: Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen: Niemeyer. Brinker, Klaus (2010): Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 7. überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag Janich, Nina (2008): Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen: Narr.		
Literatura shtesë:	Literatura shtesë Vater, Heinz (2005): Einführung in die Textlinguistik. München: Wilhelm Fink. Schwarz-Friesel, Monika & Consten, Manfred (Hrsgg.) (2014): Einführung in die Textlinguistik Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Hans Jürgen Heringer (2016): Linguistische Texttheorie. Eine Einführung. Tübingen: UTB.		
Java			
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1		
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2		
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3		
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4		
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5		
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6		
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7		
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8		
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9		
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10		
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11		
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12		
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13		

Java e katërbëdhjetë:	Moduli 14
Java e pesëmbëdhjetë:	Moduli 15

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë:	Shpërndarja e detyrave të kursit.
Java e dytë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
Java e tretë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
Java e katërt:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
Java e pestë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
Java e gjashtë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
Java e shtatë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
Java e tetë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
Java e nëntë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
Java e dhjetë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
Java e njëmbëdhjetë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
Java e dymbëdhjetë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
Java e trembëdhjetë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
Java e katërbëdhjetë:	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezentimi i projekteve semestrale.