

Të dhëna bazike të lëndës			
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren		
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë		
Programi studimor:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane		
Titulli i lëndës:	3.9 Filozofia e arsimit		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore (Z)		
Viti i studimeve:	2		
Numri i orëve në javë:	2 + 1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	/		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Vilson De Marku		
Detajet kontaktuese:			
Përshkrimi i lëndës	<p>Bota moderne është formuar nga shkenca. Aplikimet e njohurive shkencore përshkojnë jetën tonë të përditshme dhe pikëpamja jonë botërore është ndikuar ndjeshëm edhe nga rezultatet e shkencës. Por çfarë është shkenca, cilat janë teoritë shkencore? Çfarë e dallon metodën shkencore? A mund të reduktohen të gjitha teoritë shkencore në një teori të vetme? Dhe, a ka kufizime për njohuritë shkencore?</p> <p>Filozofia e shkencës merret me pyetje si këto. Leksioni jep një pasqyrë sistematike në pyetjet, qëndrimet dhe argumentet më të rëndësishme të filozofisë së shkencës. Meqenëse filozofia e shkencës u bë disiplinë e pavarur në fillim të shekullit XX, leksioni merret para së gjithash me pozicione të shekullit të njëzetë, siç janë ato të K. R. Popper, H. Reichenbach, C.G. Hempel, T. S. Kuhn, B. v. Fraassen dhe N. Cartwright.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Objektivat e lëndës: Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studentët do të jenë në gjendje që: të kenë njohuri solide për filozofinë e arsimit dhe me qka merret ajo.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët do të jenë në gjendje të vlerësojnë idetë/teoritë filozofike të shumë temave kryesore në filozofinë e shkencës, duke përfshirë epistemologjinë e shkencës dhe metafizikën e shkencës.</p> <p>Studentët do të jenë në gjendje të shkruajnë ese dhe shpjegojnë teoritë filozofike, dhe argumentet për të vlerësuar në mënyrë kritike.</p> <p>Studentët do të jenë në gjendje të diskutojnë sistematikisht argumentet filozofike dhe t'ua paraqesin këto kolegëve të tyre.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30

Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	10	10
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
Literatura bazë:	<p>Literatura bazë:</p> <p>Chalmers, Alan F./Altstötter-Gleich, Christine/Bergemann, Niels, Wege der Wissenschaft : Einführung in die Wissenschaftstheorie, Berlin, Heidelberg : Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2017.</p> <p>Charpa, Ulrich, Grundprobleme der Wissenschaftsphilosophie, Paderborn ; Wien [u.a.] : Schöningh [u.a.] 2006</p> <p>Gadanne, Volker, [Hrsg.],Wissenschaftsphilosophie, Freiburg (Breisgau) [u.a.] : Alber 2009.</p> <p>Hoyningen-Huene, Paul, [Hrsg.] Wozu wissenschaftsphilosophie? Positionen und Fragen zur gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie,Berlin [u.a.] : de Gruyter 2008.</p> <p>Lambert, Karel/Brittan, Gordon G., Eine Einführung in die Wissenschaftsphilosophie, Berlin [u.a.] : de Gruyter 2001</p> <p>Okasha, Samir. Philosophy of Science: A very short Introduction, Oxford: Oxford University Press. 2012.</p> <p>Theobald, David W. Grundzüge der Wissenschaftsphilosophie (übers. v. Eberhard Bubser),Stuttgart : Reclam 2003.</p>		
Literatura shtesë:	<p>Literatura shtesë</p> <p>Nemeth, Elisabeth/Stadler, Friedrich [editor]: Die europäische Wissenschaftsphilosophie und das Wiener Erbe, Springer, Wien, 2013.</p> <p>Hoyningen-Huene, Paul, [Hrsg.], Wozu</p>		

	Wissenschaftsphilosophie? : Positionen und Fragen zur gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie ,Berlin [u.a.] : de Gruyter 2008.
Java	
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë ne vizita studimore ne terren (ekskursion). Shkygja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.

<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentimi i projekteve semestrale.