



Universiteti "Ukshin Hoti", Prizren  
Fakulteti i Filologjisë

PROGRAMI MËSIMOR							
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane	Viti akademik	2022/2023		
LËNDA		Gjuhë shqipe 2					
Viti	1	Statusi i lëndës	obligative	Kodi	ECTS kredi		4
Semestri	II	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
Javët mësimore		15		Orët mësimore	2	1	
Metodologjia e mësimit		Gjatë realizimit të orës praktikohet metodologjia interaktive, duke e bërë studentin pjesëmarrës aktiv jo vetëm në ushtrime, por edhe në ligjërata					
Konsultime							
Mësimdhënësi		Prof. asoc. dr. Xhafer Beqiraj		e-mail	<a href="mailto:xhafer.beqiraj@uni-prizren.com">xhafer.beqiraj@uni-prizren.com</a>		
				Tel.	+383 (0) 44 950 - 369		
Asistenti				e-mail			
				Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Lënda ka për qëllim që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të kuptojnë drejt objektin studimor të sintaksës, e cila është një nga disiplinat kryesore gjuhësore, krahas morfologjisë dhe semantikës, që ka si objekt studimi ligjërimin e lidhur, pra, tërësinë e mënyrave të bashkimit të fjalëve për të formuar një mendim.</li><li>- të kuptojnë njësitë sintaksore dhe lidhjet e tyre në njësi më të mëdha sintaksore;</li><li>- të kuptojnë tipat e fjalive sipas kumtimit;</li><li>- të kuptojnë strukturën e togfjalëshit dhe llojet e tij., gjymtyrët e fjalisë (kryesore dhe të dyta/plotësuese);</li><li>-t'i kuptojnë strukturat e fjalisë së thjeshtë dhe të përbërë dhe llojet e tyre;</li><li>-t'i zhvillojnë aftësitë për të hulumtuar, krahasuar, analizuar, sintetizuar etj.</li><li>- studentët duhet të kuptojnë se pa zotërimin e mirë të sintaksës së gjuhës amtare nuk mund të mësojnë një gjuhë të huaj si duhet.</li></ul>	<p>Pikësnyimi kryesor i lëndës (në fund të këtij kursi) është që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-të njohin objektin studimor të sintaksës, lidhjen e fjalëve në fjali dhe të fjalive në periudhë;</li><li>-t'i njohin mirë fjalitë dëftore pyetëse, nxitëse etj.;</li><li>-t'i njohin gjymtyrët e fjalisë: kryefjalë, kallëzues; kundrinë, përcaktor, rrethor etj.;</li><li>- të njohin mjaft mirë periudhën me bashkërenditje dhe nënrenditje dhe llojet e tyre etj.;</li><li>- të kenë fituar aftësi për të shkruar fjali të drejta dhe gramatikore;</li><li>-t'i kuptojnë prirjet e përgjithshme të zhvillimit të sintaksës bashkëkohore;</li><li>- të jenë në gjendje të zbatojnë njohuritë e fituara nga fusha e sintaksës;</li><li>- të aftësohen për punë kërkimore-hulumtuese: individuale e gruporeindoeuropiane që kanë më shumë lidhje me shqipen.</li></ul>

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:

ECTS-sistemi europian i transferimit dhe procesi i akumulimit të kredive, është një sistem i orientuar kah studentit dhe paraqet vleftën e ngarkesës së tij për të arritur objektivat e një lënde (kursi) ose programi të caktuar të studimit.

Ngarkesa e studentit sipas ECTS bazohet në kohën që nevojitet për t'i kompletuar aktivitetet e planifikuara rreth një lënde (kursi), siç janë: pjesëmarrja në ligjërata, aktiviteti dhe pjesëmarrja në ushtrime, puna në terren, përgatitja e projekteve dhe plankonspekteve, prezantimet dhe mbajtjet e orëve, punime seminarike, punë konsultative me mentorin, puna e pavarur në bibliotekë ose në shtëpi, përgatitja përfundimtare e provimit, koha e kaluar në provim dhe parametra të tjerë.

**Kushtet për realizimin e temës mësimore:**

Tabela, shkumësi, laptopi, projektori etj.

**Mënyra e vlerësimit të studentit ( në%)**

	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
	91% - 100%	10 (dhjete)
	81% - 90%	9 (nëntë)
	71% - 80%	8 (tetë)
	61% - 70%	7 (shtatë)
	51% - 60%	6 (gjashtë)
	50%	5 ( pesë)

**Obligimet e studentit:**

Ligjërata	Ushtrime
Studentët kanë për detyrë të ndjekin rregullisht ligjëratat. Në mënyrë ndërvepruese të marrin pjesë në mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe t'i kryejnë të gjitha angazhimet që i jep mësimdhënësi.	Studentët kanë për detyrë të marrin pjesë aktive në orët e ushtrimeve. Për çdo paqartësi që kanë me materien e lëndës mësimore, të konsultohen me mësimdhënësin. Gjatë semestrit të bëjnë një punim seminarik, me parapëlqim që ai të prezantohet me Power Point në klasë, të hyjnë në dy testet (gjysmësemestral) dhe së fundmi t'i nënshtrohen provimit përfundimtar.

**Ngarkesa e studentit për lëndën**

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ligjërata:	2	15	30
Ushtrime:	1	15 javë	15
Detyra kursi	1	10 Javë	10
Punime seminarike:	4	2 javë	8
Koha e studimit të pavarur në biblioteka:	1	10 javë	10
Projekte, prezantim:	1	7 javë	7
Përgatitja e provimit përfundimtar	1	10	10
Konsultime	1	10	10
<b>Vërejtje:</b> Po qe se vlefta e 1 ECTS kredie është 25 orë, atëherë rezulton se për ta përgatitur provimin e lëndës së <i>Gjuhës shqipe 2</i> , studentit i duhen 100 orë punë. Kjo del edhe kur 100 orë pjesëtohen me 25, rezulton se lënda ka vleftë prej 4 kredish.		<b>Ngarkesa totale:</b>	100

Java	Ligjërata	Ushtrime		
	Tema	Orët	Tema	Orët
1.	Shpalosja e programit, objekti studimor i sintaksës.	2	Ushtrime për fjalinë.	1
2.	Lidhjet e sintaksës me disiplinat e tjera gjuhësore; njësitë sintaksore.	2	Ushtrime për për njësitë sintaksore.	1
3.	Tipat e fjalive sipas kumtimit; fjalia e thjeshtë dhe e përbërë.	2	Ushtrime për tipat e fjalive sipas kumtimit.	1
4.	Togfjalëshi, struktura dhe llojet e tij.	2	Ushtrime lidhur me togfjalëshin.	1
5.	Fjalia e thjeshtë llojet e saj; gjymtyrët e fjalisë.	2	Ushtrime për gjymtyrët e fjalisë.	1
6.	Kryefjala.	2	Ushtrime për kryefjalën.	1
7.	Kallëzuesi.	2	Ushtrime për kallëzuesin.	1
8.	Përcaktori kallëzuesor.	2	Ushtrime për përcaktorin kallëzuesor.	1
9.	Përcaktori dhe llojet e tij.	2	Ushtrime për përcaktorin.	1
10.	Kundrina dhe llojet e saj.	2	Ushtrime për kundrinën.	1
11.	Rrethanori dhe llojet e tij; gjymtyrët homogjene dhe gjymtyrët e ndërkallura dhe të ndërmjetme.	2	Ushtrime.	1
12.	Periudha dhe llojet e saj, periudha me bashkërenditje dhe tipat e saj.	2	Ushtrime periudhën me bashkërenditje.	1
13.	Periudha me nënrenditje: fthiluese, vendore, kohore, lejore.	2	Ushtrime për periudhën me nënrenditje.	1
14.	Periudha me nënrenditje: shkakore, qëllimore, krahasore etj.	2	Ushtrime për periudhën me nënrenditje.	1
15.	Periudha me lidhëza dhe pa lidhëza.	2	Ushtrime.	1

**LITERATURA**

M. Çeliku, *Sintaksa e gjuhës shqipe*, ILAR, Tiranë, 2012.

ASHSH, *Gramatika e gjuhës shqipe*, 2, IGJL, Tiranë, 2002.

Th. Dhima, *Çështje të sintaksës së gjuhës shqipe*, Infbotues, Tiranë, 2013.

Xh. Beqiraj, *Funksionet semantiko-sintaksore të mbiemrit në gjuhën shqipe*, Mirgeeralb, Tiranë, 2016.

**VËREJTJE****Vërejtje për studentin:**

Studentët duhet t'u përmbahen rregullave të përcaktuara sipas Statutit të UPZ-së dhe rregulloreve e vendimeve të miratuara nga Senati i UPZ-së dhe Këshilli Mësimor.

Pritet që secili student të vijë me kohë.

Nga çdo student pritet që të marrë pjesë në çdo ligjëratë. Për shkak të natyrës dhe mënyrës së mësimit në këtë lëndë, ardhja në mësim dhe pjesëmarrja aktive në diskutim është e nevojshme (e domosdoshme).

Mungesat në ligjëratat dhe ushtrime rezultojnë me zbritjen e notës përfundimtare. Studentët janë të obliguar të kenë sjellje të mirë dhe të mbajnë qetësi, si dhe t'i shkyçin telefonat mobilë gjatë ligjëratave.