



SYLLABUS I LËNDËS “1.3 Hyrje në linguistikë gjermane”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	1.3 Hyrje në linguistikë gjermane
Programi:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I, sem. 1
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Ligjërata: E hënë, Gr. 1. / 09:00 – 10:30; Gr. 2. / 10:30-12, Kl. 116 Ushtrime: Ass. Vezire Krasniqi E premte, Gr. 1. / 14:00 – 15:30; Gr. 2. / 15:30-17, Gr. 3. Kl. 116 17-18:30, Kl. 116
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc. dr. Izer Maksuti Konsultime E martë: 13:00-14:00, si dhe para dhe pas mësimit
Të dhënat kontaktuese:	izer.maksuti@uni-prizren.com 045/346 341
Përshkrimi i lëndës:	Kjo lëndë është një hyrje në linguistikë në përgjithësi, duke theksuar teorinë dhe metodologjinë e fushave qendrore tradicionale në fushën e — fonetikës, fonologjisë, morfologjisë, sintaksës — me theks të veçantë në teoritë fonologjike, morfologjike, fjalëformuese, sintaksore dhe teknikat analitike. Ushtrimet dhe përsëritja e lëndës do t'i mbuloj temat në: fonetikë, morfologji, gjuhësi historike, semantikë dhe pragmatikë, sociolinguistikë dhe psikolinguistikë etj.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i lëndës është të bëjë një hyrje në fushën e gjuhësisë së përgjithshme, të asaj të zbatuar dhe më pak të asaj historike. Ndër qëllimet kryesore mbeten: <ul style="list-style-type: none">- Të kuptuarit e koncepteve themelore të fushës së gjuhësisë, është një nga synimet kryesore të lëndës.- Rëndësia e kompetencës së gjuhësisë në mësimin e gjermanishtes si gjuhë e huaj
Rezultatet e të nxënit:	<i>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje që:</i> <ul style="list-style-type: none">- Njohja me objektin e studimit të disiplinës teorike: Gjuhësi e përgjithshme, aplikative dhe



	<p>historike.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të kuptuarit e koncepteve themelore të gjuhësisë është një nga synimet kryesore të lëndës. - Njohja e metodave themelore të studimit në gjuhësi, teoritë më të përhapura dhe një ide të përgjithshme për historinë e ideve në këtë fushë. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë	1	3	3
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	1	2	2
Projektet, prezantimet, etj	1	15	15
Totali			125 orë (5 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, diskutime, punë në grupe, tema për ushtrime në shtëpi etj. Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, ushtrimeve në klasë, detyrave të shtëpisë.		
Metodologjia e vlerësimit:	Përcjellja e punës së gjithmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes <u>protokolleve të vëzhgimit</u> , punimeve me shkrim, diskutimeve të mbështetura në burimet relevante dhe me vlerësimet e pjesës së parë dhe të dytë të provimit, gjatë semestrit. Për secilën veprimtari të angazhimit mbimesatar të studentëve fitohen pikë të veçanta. Studentët varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtpërdrejt arsimore, të leximit në kohën e tyre të lirë, hartimit të		

	<p>punimeve me shkrim etj. kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.</p> <p>Vlerësimi në %</p> <p>Pjesëmarrja e rregullt 10 %</p> <p>Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10%</p> <p>Pjesa e parë e provimit 30 %</p> <p>Pjesa e dytë e provimit 30 %</p> <p>Provimi me gojë 20 %</p>
Literatura	
Literatura primare:	<p>Buch, Albert/Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.</p> <p>Memushaj, R. (2002): Hyrje në gjuhësi. Tiranë: Dituria.</p>
Literatura shitesë:	<p>Graefen G/Liedke M. (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen: A. Franke Verlag</p> <p>Kürschner, Wilfried (2007): Taschenbuch Linguistik. Ein Studienbegleiter für Germanisten. 3. durchges. Auflage. Berlin: Schmidt.</p> <p>Reich Ingo/Speyer, Augustin (2020): Deutsche Sprachwissenschaft. Stuttgart: Reclam.</p>

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje, çështje organizative, plani, literatura	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje në linguistikë, degët e gjuhësisë, nocionet bazë	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e tretë:</i>	Gjuha, funksionet e gjuhës, hulumtimet mbi gjuhën	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e katërt:</i>	Rrafshet gjuhësore, semiotika, Teoritë e komunikimit	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e pestë:</i>	Fonetika/Fonologjia/Morfologjia, tipologjia e gjuhëve,	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të

	fjalëformimi, grafematika, ortografia	zhvilluar në ligjërata
<i>Java e gjashtë:</i>	Leksiku, leksikologjia, leksikografia/semantika	Ushtrime, përf forcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e shtatë:</i>	Sintaksa, gjuhësia e tekstit/ pragmatika /analiza e diskursit	Ushtrime, përf forcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e tetë:</i>	Pjesa e parë e provimit	Përsëritje, diskutime për rezultatet e pjesës së parë
<i>Java e nëntë:</i>	Gjuhësia e zbatuar dhe shkencat fqinje të saj/Psikolinguistika ...	Ushtrime, përf forcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e dhjetë:</i>	Sociolinguistika, dy- dhe shumëgjuhësia, politika e planifikimi gjuhësor	Ushtrime, përf forcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Gjuhësia kontrastive/Kontaktet gjuhësore; format e huazimeve /Teoria e përkthimit/Translatologji	Ushtrime, përf forcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Linguistika dhe mësimi i gjuhëve (të huaja)	Ushtrime, përf forcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Mbi historinë e gjuhësisë	Ushtrime, përf forcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Pasqyra e gjuhëve të botës/ gjuhëve gjermanike, Shkrimi dhe llojet e tij	Ushtrime, përf forcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Pjesa e dytë e provimit	Diskutime për rezultatet e pjesës së dytë, ushtrime shitesë
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Në procesin e mësimdhënies sigurohen kushte të favorshme për studentin, duke u zhvilluar në një mjedis të përshtatshëm, me mjete të duhura, si dhe me raporte të mira me kolegët.</p> <p>Kodi i sjelljes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim: ligjërata e ushtrime, • Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen; leximi, detyrat etj. • Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimit akademik, • Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademike (shkyçje e telefonave celular etj). 		