



SYLLABUS I LËNDËS “5.3 Seminari i gjuhësisë gjermane”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	5.3 Seminar i gjuhësisë gjermane
Programi:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	IV, sem. 5
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	E mërkurë, 09:15-11:15, Biblioteka Austriake
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc. dr. Izer Maksuti Konsultime E martë: 13:00-14:00, si dhe para dhe pas mësimit
Të dhënat kontaktuese:	izer.maksuti@uni-prizren.com 045/346 341
Përshkrimi i lëndës:	Lënda do të përbëhet nga temat boshte të gjuhësisë së përgjithshme, aplikative dhe historike. Trajtimi i çështjeve gjuhësore që janë pjesë e kompetencës së domosdoshme që duhet të ketë një student, pas studimit të gjuhës gjermane. Nisur nga nocionet bazë të gjuhësisë, degët kryesore të gjuhësisë së përgjithshme dhe asaj të zbatuar, zhvillimin e tyre ndër vite, njohja me studimet e fundit në këto degë dhe nëndegë të gjuhësisë.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi është që: të përfitojnë njohuri të përgjithshme për gjuhësinë gjermane; t’i njoftojë studentët me konceptet themelore dhe çështjet teorike të gjuhësisë së përgjithshme, aplikative dhe historike; zgjerimi dhe thellimi i njohurive gjuhësore që zbatohet në fusha specifike.
Rezultatet e të nxënit:	<i>Pas përfundimit me sukses të këtij seminari, studenti do të jetë në gjendje:</i> të kenë njohuri bazë për gjuhësisë e përgjithshme, aplikative dhe historike; t’i identifikojë periudhat e zhvillimit të gjuhës gjermane; të debatojnë për probleme gjuhësore;



	të prezantojë, hartojë dhe trajtoj tema të ndryshme gjuhësore.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë	1	3	3
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	1	2	2
Projektet, prezantimet, etj	1	15	15
Totali			125 orë (5 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata, ushtrime, diskutime, punë në grupe, tema për ushtrime në shtëpi etj.</p> <p>Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, ushtrimeve në klasë, detyrave të shtëpisë.</p>		
Metodologjia e vlerësimit:	<p>Përcjellja e punës së gjithmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes <u>protokolleve të vëzhgimit</u>, punimeve me shkrim, diskutimeve të mbështetura në burimet relevante dhe me vlerësimet e pjesës së parë dhe të dytë të provimit, gjatë semestrit. Për secilën veprimtari të angazhimit mbimesatar të studentëve fitohen pikë të veçanta. Studentët varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtpërdrejt arsimore, të leximit në kohën e tyre të lirë, hartimit të punimeve me shkrim etj. kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.</p> <p>Vlerësimi në % Pjesëmarrja e rregullt 10 %</p>		



	<p>Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10%</p> <p>Pjesa e parë e provimit 30 %</p> <p>Pjesa e dytë e provimit 30 %</p> <p>Provimi me gojë 20 %</p>
Literatura	
Literatura primare:	<p>Busch, Albert/Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.</p> <p>Graefen G/Liedke M. (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen: A. Franke Verlag</p> <p>Harden, Theo (2006): Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik. Narr Francke Attempto</p> <p>Memushaj, R. (2002): Hyrje në gjuhësi. Tiranë: Dituria.</p>
Literatura shtesë:	<p>Bußmann, Hadumond (2002): Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Kröner</p> <p>Crystal, David (1995): Die Cambridge-Enzyklopädie der Sprache. Frankfurt/Main u.a.: Campus Verlag.</p> <p>Fleischer, Wolfgang u.a [Hrsg.] (2002): Kleine Enzyklopädie – Deutsche Sprache. Frankfurt: Peter Lang.</p> <p>Glück, H. (2000): Metzler Lexikon Sprache. Metzler.</p> <p>Linke, A./Nussbaumer, M./Portmann, P.R. (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen.</p>

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje, çështje organizative, plani Hyrje / Einführung	Shpërndarja e syllabuseve dhe sqarime lidhur me literaturën: obligative dhe ndihmëse.
<i>Java e dytë:</i>	Gjuhësia, gjuha, strukturimi, funksionet e saj	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e tretë:</i>	Sistemlinguistika; rrafshet gjuhësore; gramatika	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e katërt:</i>	Gjuhësia e zbatuar, fillet, objekti i hulumtimit, disiplinat	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e pestë:</i>	Linguistika dhe mësimi i gjuhëve (të huaja)	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e gjashtë:</i>	Leksiku i gjuhës; didaktizimi leksikut, puna dhe	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në



	ushtrime me leksikun	ligjërata
<i>Java e shtatë:</i>	Gjuha dhe shoqëria, sociolinguistika, planifikimi e politika gjuhësore	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e tetë:</i>	Pjesa e parë e provimit	Vlerësimi, përforcime, përsëritje
<i>Java e nëntë:</i>	Gjuha dhe komunikimi, teori të komunikimit, translatologjia	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e dhjetë:</i>	Gjuha dhe kultura gjuhësore kultivimi i gjuhës	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Psikolinguistika, neurolinguistika; filozofia e gjuhës, gjuha dhe mendimi	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Gjuhësia kontrastive, kontaktet gjuhësore, studimet mbi huazimet	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Historia e gjuhësisë dhe e gjuhëve	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Prezantime, Përsëritje e përgatitje për provim	Ushtrime, përforcime, përsëritje e materialit të zhvilluar në ligjërata
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Pjesa e dytë e provimit	Rezultatet, diskutime
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Në procesin e mësimdhënies sigurohen kushte të favorshme për studentin, duke u zhvilluar në një mjedis të përshtatshëm, me mjete të duhura, si dhe me raporte të mira me kolegët.</p> <p>Kusht i ndjekjes dhe suksesit për këtë lëndë është edhe fakti që të ketë të dhënë lëndën: Leksikologji e gjuhës gjermane</p> <p>Kodi i sjelljes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim: ligjërata e ushtrime,• Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen; leximi, detyrat etj.• Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimit akademik,• Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademike (shkyçje e telefonave celular etj).		