



## **SYLLABUS I LËNDËS “8.3 Seminar i didaktikës”**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Filologjisë
<b>Titulli i lëndës:</b>	8.3 Seminar i didaktikës
<b>Programi:</b>	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	IV, sem. 8
<b>Numri i orëve në javë:</b>	1 + 2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	E mërkurë, 11:15-13:30, Biblioteka Austriake
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. asoc. dr. Izer Maksuti Konsultime E martë: 13:00-14:00, si dhe para dhe pas mësimit
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	<a href="mailto:izer.maksuti@uni-prizren.com">izer.maksuti@uni-prizren.com</a> 045/346 341
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	KY seminar i didaktikës ka për qëllim përsëritjen, thellimin dhe njohjen më të mirë të metodave dhe teknikave të mësimit të gjuhës gjermane si gjuhë e huaj. Temat do të jenë të shtjelluara më parë në ligjëratat e metodikës dhe didaktikës. Kështu do të bëhet rikujtimi dhe thellimi i disa temave që do t'u shërbejë për zbatim praktikë në shkolla.
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	Objektivat e lëndës: kjo lëndë ka si qëllim që studentët të njihen dhe të mësojnë mënyrën e zbatimit të njohurive të didaktikës dhe metodikës në procesin e mësimit të gjuhës gjermane si gjuhë e huaj. Qëllimi është që të aftësohet kandidati në mënyrë të pavarur të zbatoj në praktikë këtë metoda dhe të trajtoj si dhe prezantoj temat e përzgjedhura në grup.
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	Hulumtimi rreth një teme të caktuar në fushën e metodikës dhe didaktikës: <ul style="list-style-type: none"><li>- përgatitja e një referati/prezantimi;</li><li>- përgatitja e një punimi me shkrim;</li><li>- ushtrimi i teknikave/rregullave për punime shkencore.</li></ul> Studentët duhet të jetë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"><li>-të kryejnë një punë hulumtuese;</li></ul>



	-të përpilojnë një punim shkencor sipas teknikave/rregullave për punime shkencore.		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë	1	3	3
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	1	2	2
Projektet, prezantimet, etj	1	15	15
<b>Totali</b>			<b>125 orë (5 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, diskutime, punë në grupe, tema për ushtrime në shtëpi etj. Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, ushtrimeve në klasë, detyrave të shtëpisë.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	<p>Përcjellja e punës së gjithmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes <u>protokolleve të vëzhgimit</u>, punimeve me shkrim, diskutimeve të mbështetura në burimet relevante dhe me vlerësimet e pjesës së parë dhe të dytë të provimit, gjatë semestrit. Për secilën veprimtari të angazhimit mbimesatar të studentëve fitohen pikë të veçanta. Studentët varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtpërdrejt arsimore, të leximit në kohën e tyre të lirë, hartimit të punimeve me shkrim etj. kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.</p> <p><b>Vlerësimi në %</b>  Pjesëmarrja e rregullt 10 %  Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10%  Pjesa e parë e provimit 30 %</p>		

	Pjesa e dytë e provimit 30 % Provimi me gojë 20 %
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura primare:</b>	<p>Bausch, K. R./ Christ, H. / Krumm, H. J. (Hrsg.): (2007): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5 Aufl. Tübingen, UTB, Francke.</p> <p>Bimmel, Peter/ Kast, Bernd/ Neuner, Gerhard (2011): Deutschunterricht planen Neu. Fernstudieneinheit 18. Buch mit DVD. Berlin/München u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Burwitz-Melzer, Eva/ Mehlhorn, Grit/ Riemer, Claudia/ Bausch, Karl-Richard/ Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2016): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr A. Francke Verlag.</p> <p>Buttaroni, Susanne/ Knapp, Alfred (1997): Wahrnehmen und Verstehen – die wesentliche Grundlage des Fremdspracherwerbs. In: Fremdsprachenwachstum. Sprachpsychologischer Hintergrund und didaktische Anleitungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, S. 204-225.</p>
<b>Literatura shitesë:</b>	<p>Buttaroni, Susanne/ Knapp, Alfred (2007): Einen Blick für die Sprache haben. In: Fremdsprachenwachstum. Sprachpsychologischer Hintergrund und didaktische Anleitungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, S. 226-235.</p> <p>Buttaroni, Susanne/ Knapp, Alfred (2007): Die freie kreative Sprachanwendung und formorientierte Aktivitäten zur Sprachanwendung. In: Fremdsprachenwachstum. Sprachpsychologischer Hintergrund und didaktische Anleitungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, S. 236-244 und 246-259.</p> <p>Dauvillier, Christa / Levy-Hollerich, Dorothea (2004): Spiele im Deutschunterricht. Berlin / Wien u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin / Mohr, Imke (2013): DLL 06: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Buch mit DVD. München: Langenscheidt.</p> <p>Faistauer, Renate (2000): Ja, kannst du so schreiben – Ein Beitrag zum kooperativen Schreibprozess im Deutsch als Fremdsprache- Unterricht. In: Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.):</p>

	Erfahrungen beim Schreiben in der Fremdsprache. Untersuchungen zum Schreibprozess und zur Schreibförderung im Unterricht mit Studierenden. Innsbruck: Studien-Verlag, S. 190-224.
--	---

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Hyrje, çështje organizative	Shpërndarja e detyrave të lëndës
<i>Java e dytë:</i>	Çështje praktike e teknike të organizimit të mësimit	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e tretë:</i>	Ndarja e temave	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e katërt:</i>	Teknika të mësimit, me qasje didaktike e metodike I	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e pestë:</i>	Teknika të mësimit, me qasje didaktike e metodike II	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e gjashtë:</i>	Prezantime të temave	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e shtatë:</i>	Prezantimit i temave	Vlerësime, diskutime
<i>Java e tetë:</i>	Koll. 1	Rezultatet, diskutime
<i>Java e nëntë:</i>	Prezantimi i temave (metodike&didaktike)	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e dhjetë:</i>	Prezantimi i temave (metodike&didaktike)	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Prezantimi i temave (metodike&didaktike)	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Prezantimi i temave (metodike&didaktike)	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Prezantimi i temave (metodike&didaktike)	Ushtrime, diskutime për temën e ligjërates
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Prezantimi i temave (metodike&didaktike)	Prezentimi i projekteve semestrale.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Koll. 2	

**Politikat akademike dhe kodi i sjelljes**

Në procesin e mësimit duhet sigurohen kushte të favorshme për studentin, duke u zhvilluar në një mjedis të përshtatshëm, me mjete të duhura, si dhe me raporte të mira me kolegët.

Kushti i ndjekjes dhe suksesit për këtë lëndë është edhe fakti që të ketë të dhënë lëndën:  
Seminari i gjuhës gjermane

Kodi i sjelljes:

- Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim: ligjërata e ushtrime,



- 
- Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen; leximi, detyrat etj.
  - Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimit akademik,
  - Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademike (shkyçje e telefonave celular etj).