



SYLLABUS I LËNDËS “8.8 Analizë e teksteve mësimore”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	8.8 Analizë e teksteve mësimore
Programi:	Gjuhë dhe Letërsi Gjermane
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	IV, sem. 8
Numri i orëve në javë:	2 + 0
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	E martë, 11:15-12:45, Biblioteka Austriake
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc. dr. Izer Maksuti Konsultime E martë: 13:00-14:00, si dhe para dhe pas mësimit
Të dhënat kontaktuese:	izer.maksuti@uni-prizren.com 045/346 341
Përshkrimi i lëndës:	Lënda ka për qëllim t’u ndihmojë studentëve të zhvillojnë shkathtësitë akademike. Këtu ofrohet një përmbajtje e temave speciale nga fusha e mësimdhënies dhe mësimnxënies.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi është që: të ushtrohet përzgjedhja dhe elaborimi i teksteve të ndryshme mësimore; të vetëdijesohen studentët për dallimet dhe ngjashmëritë midis teksteve të gjermanishtes së përgjithshme dhe asaj të specializuar.
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje: Të njohë, krahasojë dhe vlerësojë përparësitë dhe të metave të teksteve të ndryshme mësimore të gjermanishtes. të komunikojnë me folësit për tekstet në situata konkrete në fusha të ndryshme akademike e specifike; të komunikojnë me gojë e me shkrim në fusha të specializuara; Të përdorin strategjitë për të folur e shkruar në mënyrë efikase për tema akademike.
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)	



Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë	1	3	3
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	1	2	2
Projektet, prezantimet, etj	1	5	5
Totali			100 orë (4 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata, ushtrime, diskutime, punë në grupe, tema për ushtrime në shtëpi etj.</p> <p>Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, ushtrimeve në klasë, detyrave të shtëpisë.</p>		
Metodologjia e vlerësimit:	<p>Përcjellja e punës së gjithmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes <u>protokolleve të vëzhgimit</u>, punimeve me shkrim, diskutimeve të mbështetura në burimet relevante dhe me vlerësimet e pjesës së parë dhe të dytë të provimit, gjatë semestrit. Për secilën veprimtari të angazhimit mbimesatar të studentëve fitohen pikë të veçanta. Studentët varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtpërdrejt arsimore, të leximit në kohën e tyre të lirë, hartimit të punimeve me shkrim etj. kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.</p> <p>Vlerësimi në % Pjesëmarrja e rregullt 10 % Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10% Pjesa e parë e provimit 30 % Pjesa e dytë e provimit 30 % Provimi me gojë 20 %</p>		
Literatura			



Literatura primare:	<p>Aspekte. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag 2016.</p> <p>Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Grammatik Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017</p> <p>Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Wortschatz Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017</p> <p>Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Schreiben Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017</p> <p>Specht/Habersack/Pude: Menschen A2/1. Kursbuch mit DVD-ROM. Niveau: A2/1. Hueber Verlag 2016.</p> <p>Sarita Batra/Karin Ransberger: Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache/Intensivtrainer mit Audio-CD . 2016.</p>
Literatura shtesë:	<p>Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 9., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2016.</p> <p>Graefen, Gabriele / Moll, Melanie (2011): Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Wien u.a.: Peter Lang</p> <p>Karin Hall / Barbara Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Huber Verlag 2011.</p> <p>Marion Lütke: Aspekte neu B1 plus/Mittelstufe 2017 Deutsch/Intensivtrainer- Klett 2017.</p> <p>Orth-Chambah/Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau B1. Hueber Verlag 2012.</p>

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje (Prezantimi i lëndës, çështje organizative)	

<i>Java e dytë:</i>	Grobanalyse – Erster Eindruck der Lehrwerke	
<i>Java e tretë:</i>	Aufbau / Struktur – Übersichtlichkeit	
<i>Java e katërt:</i>	Anordnung der Themenbereiche – Gestaltung, Konstruktion und Definition	
<i>Java e pestë:</i>	Inhalte Analyse/ Lehrplanbezug der Inhalte	
<i>Java e gjashtë:</i>	Aktualität der Inhalte	
<i>Java e shtatë:</i>	Darstellungsweisen	
<i>Java e tetë:</i>	Koll. 1	
<i>Java e nëntë:</i>	Textsorten /Klarheit und Verständlichkeit	
<i>Java e dhjetë:</i>	Bild und Illustration	
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Titelbild – Durchschnittliche Anzahl der Bilder pro Seite – Bildqualität	
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Arbeitsanregungen/Aktivitätsmöglichkeiten	
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Arbeitsheft zum Buch	
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Arbeitsaufträge – Gewichtung der Arbeitsaufträge	
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Koll. 2	

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Në procesin e mësimdhënies sigurohen kushte të favorshme për studentin, duke u zhvilluar në një mjedis të përshtatshëm, me mjete të duhura, si dhe me raporte të mira me kolegët.

Kusht i ndjekjes dhe suksesit për këtë lëndë është edhe fakti që të ketë të dhënë lëndën: Seminarin e gjuhës gjermane

Kodi i sjelljes:

- Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim: ligjërata e ushtrime,
- Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen; leximi, detyrat etj.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje të lirë të opinionit dhe qëndrimit akademik,
- Respektimi i orarit të ligjëratarave pa e cenuar lirinë akademike

(shkyçje e telefonave celular etj).