



SYLLABUS I LËNDËS “GRAMATIKË E GJUHES GJERMANE”

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË		
Titulli i lëndës:	1.2 GRAMATIKË E GJUHËS GJERMANE		
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI SHQIPE		
Niveli:	BACHELOR		
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE (O)		
Viti i studimeve:	VITI I, SEMESTRI I		
Numri i orëve në javë:	2 + 2		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. dr. Kimete Canaj		
Të dhënat kontaktuese:	kimete.canaj@uni-prizren.com		
Përshkrimi i lëndës:	Lënda synon të merret fillimisht me definicionet bazë të gramatikës, fokusimi në karakteristikat gramatikore të gjuhës gjermane dhe në bazat e karakterizimit të tipologjisë së gjermanishtes, t’i sqarojë vështirësitë gramatikore të gjuhës gjermane. Kjo lëndë do t’i adresojë vështirësitë e veçanta të gramatikës së gjuhës gjermane		
Qëllimi i lëndës:	Objektivat e lëndës: t’i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore; të ngritë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit e gjermanishtes; t’i mundësohet studentit të bëhet përdorues eficient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale, po ashtu edhe për ato profesionale; - të inkurajohet mësim-nxënia e pavarur.		
Rezultatet e të nxënit:	njohja me parimet gramatikore të gjuhës gjermane; të kuptuarit e koncepteve themelore gramatikore është një nga synimet kryesore të lëndës; të kuptuarit e proceseve gramatikore dhe parimeve morfologjike e sintaksore të gjermanishtes; mësimi i pjesëve të ligjëratës dhe aftësimi i studentëve për aplikimin e tyre në mënyrë të drejtë.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 Javë	30



Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15 javë	15
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	1	13 javë	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15 javë	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	8 javë	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	2 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
Totali			125 orë (5 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
Literatura			
Literatura primare:	<p>Eisenberg, Peter (2006): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort. 3. Auflage. Stuttgart, Weimar: Metzler.</p> <p>Eisenberg, Peter (2006): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. 3. Auflage. Stuttgart, Weimar: Metzler.</p> <p>Engel, Ulrich: Deutsche Grammatik. Neubearb. München: Iudicium 2004.</p> <p>Helbig, Gerhard / Joachim Buscha (2013): Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für Ausländerunterricht. München: Klett-Langenscheidt.</p> <p>Hoffman,Ludger (2014): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerausbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache 2 Aufl.. Berlin: Erich Schmidt Verlag.</p> <p>Duden, Band 4. Die Grammatik. Hrsg. von der Dudenredaktion. Neudruck der 9. Aufl. Mannheim [u.a.]: Dudenverlag 2016.</p> <p>Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Ismaning 2013.</p>		

	DUDEN. Die Grammatik. Hrsg. von den Dudenredaktion. Band 4. Mannheim, Wien u.a.: Dudenverlag 2009.
Literatura shitesë:	Hall, Karin / Schneider, Barbara: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene DaF. München: Ismaning 2013. Helbig, Gerhard /Buscha, Joachim Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin, München u. a.: Langenscheidt 2013. Helbig, Gerhard /Buscha, Joachim: Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt 2010.

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)	Shpërndarja e detyrave të kursit
<i>Java e dytë:</i>	To familiarize students with the functions of parts of speech (name, article, verb, adjectives...) and use them correctly	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Article and Name (Definition, Genus, Numerus, Kasus)	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Verb (Definition, Person und Numerus, Tempus,	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Verb (Genus des Verbs, Modus, Modalverb)	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Präpositionen (Temporale, Lokale, Modale, Kausale Sinnrichtung)	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.



<i>Java e shtatë:</i>	Pronouns (Personalpronomen, Reflexivpronomen, Possessivpronomen)	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Pronouns (Demonstrati- und Indefinitpronomen, Relativ- und Interrogativpronomen)	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Adjektiv (Attributive Verwendung, adverbial und prädikative Verwendung, Steigerung der adjektive	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Konjunktion (Nebenordnende und unterordnende Konjunktionen)	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Pradicat, Subject and Object	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Nouns, Verb, Adjective	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Creating ideas and structures (Types of written texts , Advantages and disadvantages of writing texts, grammar as a process)	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Recapitulation of lectures and group consultation.	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Presentation of the semester projects and exams	Prezentimi i projekteve semestrale.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Studentët duhet t'u përmbahen rregullave të përcaktuara sipas Statutit të UPZ-së dhe rregulloreve evendimeve të miratuara nga Senati i UPZ-së dhe Këshilli Mësimor.</p> <p>Pritet që secili student të vijë me kohë.</p> <p>Nga çdo student pritet që të marrë pjesë në çdo ligjëratë. Për shkak të natyrës dhe mënyrës së mësimit në këtë lëndë, ardhja në mësim dhe pjesëmarrja aktive në diskutim është e nevojshme (e domosdoshme).</p> <p>Çdo mungesë e vazhdueshme rezulton me zbritjen e notës përfundimtare. Studentët janë të obliguar të kenë sjellje të mirë dhe të mbajnë qetësi, si dhe t'i shqyçin telefonat mobilë gjatë ligjëratave.</p>		