SYLLABUS I LËNDËS "GJUHË GJERMANE II, PRAKTIKË GJUHE (A2/2)"

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË
Titulli i lëndës:	2.1 GJUHË GJERMANE II, PRAKTIKË GJUHE (A2/2)
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
Niveli:	BACHELOR
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE (O)
Viti i studimeve:	VITI I, SEMESTRI II
Numri i orëve në javë:	2 + 4
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	UNIVERSITETI ''UKSHIN HOTI'' PRIZREN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. dr. Ilir Krusha
Të dhënat kontaktuese:	ilir.krusha@uni-prizren.com ; +383 44 408 468
Përshkrimi i lëndës:	Lënda ka për qëllim, si vazhdimi i semestrit paraprak, t'i ofrojë studentit zgjerimin e njohurive elementare gramatikore. Qëllim yni është praktikimi i gjuhës gjermane në të folur dhe në të shkruar nga studentët. Kjo lëndë synon vazhdimin e zhvillimit të shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në këtë gjuhë: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit. Ushtrohen strategji të ndryshme të të lexuarit dhe dëgjuarit (global, selektiv e të detajuar). Po ashtu ushtrohen shkathtësitë produktive (tiparet e llojeve të ndryshme të teksteve, të të folurit) dhe ato receptive. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme. Me anë të temave që do të përpunohen gjatë këtij semestri bëhet pasurimi i leksikut të studentëve me fjalë të reja të nivelit gjuhësor të lartpërmendur. Për zhvillimin e mësimit do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit dhe format digjitale, të cilat i ofron botuesi i literaturës, siç janë: platformë e internetit për ushtrime online dhe aplikacione për celularët mobilë etj. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe

	punime seminarike me tema të ndryshme, të cilat janë në përputhje me programin e lëndës.		
Qëllimi i lëndës:	Objektivat e lëndës: t'i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore; të ngritë aftësinë e studentëve për të komunikuar për tema të caktuara me folësit e gjermanishtes; t'i mundësohet studentit të bëhet përdorues efecient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale po ashtu edhe për ato profesionale; - të inkurajohet mësimnxënia e pavarur.		
Rezultatet e të nxënit:	Zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin A2 të Kornizës së Përbashkët Evropiane për gjuhë; të dëshmojë që zotëron njohuri bazë të gramatikës gjermane; të kuptojë informacionet në biseda të jetës së përditshme, por edhe njoftime në radio apo mesazhe në telefon; të nxjerrë informacione të caktuara nga artikuj gazetash, njoftime që kanë të bëjnë me jetën e përditshme dhe nga tabela udhëzuese; të trajtojë tema të ndryshme nga mediet elektronike dhe të shkruara; të shkruajë mesazhe dhe letra zyrtare, të cilat lidhen drejtpërdrejt me mjedisin që i rrethon; të formulojë pyetje rreth temave të caktuara dhe të reagojë ndaj tyre; - në biseda të përditshme të bjerë dakord ose të negociojë për diçka.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithsej**

Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	4	15 javë	60
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10 javë	10
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2
Detyra të shtëpisë	1	13 javë	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15 javë	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5 javë	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
Totali			**150 orë (6 ECTS)**
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet përdorimit të metodave të kombinuara dhe qasje kognitive, komunikative dhe ndërkulturore për ta arritur përmirësimin e shkathtësive receptive dhe produktive gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Studentët duhet të marrin pjesë në mënyrë aktive në mësim dhe të punojnë vazhdimisht gjatë semestrit (detyra të shtëpisë dhe projekte të ndryshme).		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 Provimi: të dëgjuarit– 20%		
Literatura			
Literatura primare:	Literatura bazë: Aspekte. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag 2016. Specht/Habersack/Pude: Menschen A2/2. Kursbuch mit DVD-ROM. Niveau: A2/1. Hueber Verlag 2013. Sarita Batra/Karin Ransberger: Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache/Intensivtrainer mit Audio-CD, 2016		

Literatura shtesë:	Literatura shtesë Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Grammatik Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017. Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Wortschatz Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017. Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann/Schreiben Intensivtrainer NEU A2/ Deutsch als Fremdsprache (DaF) Niveau: A2/Klett Verlag 2017. Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 9., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2016. Karin Hall / Barbara Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Huber Verlag 2001. Langenscheidt Handwörterbuch Deutsch-Albanisch Albanisch- Deutsch, Langenscheidt 1999. Langenscheidt Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache Bild für Bild - Bildwörterbuch: 7.500 Begriffe, Redewendungen und Sätze in tausenden Bildern, Deutsch (Langenscheidt Wörterbuch Bild für Bild) Taschenbuch. 2016. Wiebke Strank: Da fehlen mir die Worte. Systematische Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag. Leipzig 2010.

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	**Ligjërata**	**Ushtrime**
Java e parë:	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një	Shpërndarja e detyrave të kursit.

	plan studimi?)	
Java e dytë:	Sprachen lernen – Meine erste “Deutschlehrerin”	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
Java e tretë:	Port und Telekommunikation – Es werden fleiβig Päcken gepackt.	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
Java e katërt:	Medien – Gleich geht's los!	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
Java e pestë:	Im Hotel – Darf ich fragen, ob …?	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
Java e gjashtë:	Reisen und Verkehr – Wir wollen nach Rumänien.	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
Java e shtatë:	Wetter und Klima – Ich freue mich aauf Sonne und Wärme.	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
Java e tetë:	Kulturelle Versanstaltungen – Wohin gehen wir heute?	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
Java e nëntë:	Bücher und Presse – Ich durfte eigentlich keine Comics lessen.	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
Java e dhjetë:	Staat und Verwaltung – Ja genau,, den meine ich.	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
Java e njëmbëdhjetë:	Mobilität und Verkehr – Seit ich meinen Wagen verkauft habe, …	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
Java e dymbëdhjetë:	Ausbildung und Beruf – Der Beruf, der zu mir passt.	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
Java e trembëdhjetë:	Arbeten im Ausland – Wie sah dein Alltag aus?	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave
Java e katërmbëdhjetë:	Wortfelder	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
Java e pesëmbëdhjetë:	Grammatik	Prezentimi i projekteve semestrale.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
Studentët duhet t'u përmbahen rregullave të përcaktuara sipas Statutit të UPZ-së dhe rregulloreve evendimeve të miratuara nga Senati i UPZ-së dhe Këshilli Mësimor. Pritet që secili student të vijë me kohë.		

Nga çdo student pritet që të marrë pjesë në çdo ligjëratë. Për shkak të natyrës dhe mënyrës së mësimit nëkëtë lëndë, ardhja në mësim dhe pjesëmarrja aktive në diskutim është e nevojshme (e domosdoshme).
Çdo mungesë e vazhdueshme rezulton me zbritjen e notës përfundimtare. Studentët janë të obliguar tëkenë sjellje të mirë dhe të mbajnë qetësi, si dhe t'i shkyçin telefonat mobilë gjatë ligjëratave.