



SYLLABUS I LËNDËS “FONETIKË DHE FONOLOGJI E GJUHËS GJERMANE”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË
Titulli i lëndës:	FONETIKË DHE FONOLOGJI E GJUHËS GJERMANE
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
Niveli:	BACHELOR
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE (O)
Viti i studimeve:	VITI I, SEMESTRI II
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	UNIVERSITETI ‘‘UKSHIN HOTI’’ PRIZREN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc. dr. Izer Maksuti
Të dhënat kontaktuese:	izer.maksuti@uni-prizren.com ; + 383 45 346 341
Përshkrimi i lëndës:	
	<p>Lënda synon të merret fillimisht me definicionet bazë të fonetikës dhe fonologjisë, fokusimi në karakteristikat fonetike të shqiptimit të gjermanishtes dhe në bazat e karakterizimit të tipologjisë së gjermanishtes t’i sqaroj vështirësitë në nivelin standard të tingujve.</p> <p>Lënda referuese: Praktikë gjuhe I, VIII; Gjuhë e sotme gjermane,</p> <p>kjo lëndë do t’i adresojë vështirësitë e veçanta të shprehjeve gojore të gjermanishtes.</p>
Qëllimi i lëndës:	
	<p>Objektivat e lëndës:</p> <p>të kuptuarit e koncepteve themelore të fonetikës dhe fonologjisë është një nga synimet kryesore të lëndës;</p> <p>të kuptuarit e proceseve të nyjetimit të tingujve dhe parimeve fonetike dhe fonologjike të gjermanishtes;</p> <p>mësimi i alfabetit ndërkombëtar fonetik dhe aftësimi i studentëve për shfrytëzimin e tij;</p> <p>njohja me parimet e transkriptimit fonetik (IPA).</p>
Rezultatet e të nxënit:	
	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje që:

	<p>t'i kuptojë proceset e rregullta fonetike dhe fonologjike dhe proceset e nyjetimit të tingujve të gjermanishtes;</p> <p>t'i përshkruajë tingujt e gjermanishtes sipas kritereve fonetike dhe fonologjike;</p> <p>t'i zbatojë konceptet e përvetësuar teorike të fonetikës dhe fonologjisë.</p>		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15 javë	15
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2
Detyra të shtëpisë	1	13 javë	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15 javë	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5 javë	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
Totali			125 orë (5 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, 2 pjese provimesh, prezantime, provimi përfundimtar.		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
Literatura			
Literatura primare:	<p>Literatura bazë:</p> <p>Staffeldt, Seven (2010): Einführung in die Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen: Ein Leitfaden für den akademischen Unterricht. Verlag: Stauffenburg.</p> <p>Noack, Christina (2010): Phonologie. Heidelberg: Winter.</p>		
Literatura shtesë:	Literatura shtesë:		

	<p>Wiese, Richard (2011): Phonetik und Phonologie. Paderborn: Fink</p> <p>DUDEN 2005. Aussprachewörterbuch. Bd. 6. Mannheim: Duden Verlag</p>
--	---

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Einführung in die Phonetik, Zweige der Phonetik, Sprechapparat, Sprechorgane – Grundbegriffe	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Artikulation, Lautinventar des Deutschen, Vokale, Konsonanten, Diphthonge, Umlaute	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave
<i>Java e katërt:</i>	Phonem-Graphem-Beziehung der Vokale und Konsonanten im Deutschen	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave
<i>Java e pestë:</i>	Akustische und auditive Phonetik	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Einführung in die Phonologie – Grundbegriffe: Phon. Phonem, Allophon; Phonologische Analyse	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Silbenphonologie, Suprasegmentalia; Prosodie, Intonation – Grundbegriffe	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Prozessphonologie, Lautwandel; Merkmalphonologie – Grundbegriffe	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.



<i>Java e nëntë:</i>	IPA-Zeichen; Transkription	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Zur Rolle der Phonetik/Phonologie im DaF-Unterricht	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Phonologische Bewusstheit	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Phonologie und Graphematik – Grundbegriffe	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Orthoepie und Orthografie – Grundbegriffe	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Orthografieprinzipien	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Zusammenfassung, Wiederholung, Vorbereitung für die Finalprüfung	Prezentimi i projekteve semestrale.

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët duhet t'u përmbahen rregullave të përcaktuara sipas Statutit të UPZ-së dhe rregulloreve evendimeve të miratuara nga Senati i UPZ-së dhe Këshilli Mësimor.

Pritet që secili student të vijë me kohë.

Nga çdo student pritet që të marrë pjesë në çdo ligjëratë. Për shkak të natyrës dhe mënyrës së mësimit në këtë lëndë, ardhja në mësim dhe pjesëmarrja aktive në diskutim është e nevojshme (e domosdoshme).

Çdo mungesë e vazhdueshme rezulton me zbritjen e notës përfundimtare. Studentët janë të obliguar të kenë sjellje të mirë dhe të mbajnë qetësi, si dhe t'i shkyçin telefonat mobilë gjatë ligjëratave.