



## SYLLABUS I LËNDËS “HYRJE NË TEKNIKËN E PUNËS SË STUDIMIT TË GJERMANISTIKËS”

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	FAKULTETI I FILOLOGJISË
<b>Titulli i lëndës:</b>	2.4 HYRJE NË TEKNIKËN E PUNËS SË STUDIMIT TË GJERMANISTIKËS
<b>Programi:</b>	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
<b>Niveli:</b>	BACHELOR
<b>Statusi lëndës:</b>	OBLIGATIVE (O)
<b>Viti i studimeve:</b>	VITI I, SEMESTRI II
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2 + 2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. dr. Brikena Kadzadej
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Në këtë ligjëratë bëhet fjale për teknikat e punës në studimin e Gjermanistikës (Gjuhës gjermane). Në fokus qëndrojnë metodat e punës shkencore, të cilat do të mësohen (paraqiten) në këtë ligjëratë-ushtrim, janë edhe për lëndët e tjera, p.sh.: linguistikën dhe medievistikën fundamentale. Studentëve do t’u jepet një udhëzim sa më i qartë gjatë ligjëratës, do të shtjellohen këto tema kryesore: Si shkruhet një punim i mirë shkencor? Si mbahet një referat shkencor? Si kërkohet literatura hulumtuese? Përgatitja e një prezantimi, dallimi ndërmjet botimeve të teksteve (Textausgaben), si lexohet dhe interpretohet një tekst shkencor? etj.</p>
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	<p>Objektivat e lëndës: t’i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore; të ngritë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit e gjermanishtes; t’i mundësohet studentit të bëhet përdorues eficient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale, po ashtu edhe për ato profesionale;</p>



	të inkurajohet mësim-nxënia e pavarur.		
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	Në këtë semestër, studentët marrin njohuri, në rend të parë, se çfarë përmban studimi i gjermanistikës dhe, së dyti, t'i mësojë metodat e punës shkencore për gjermanistët. Konkretisht studentët marrin njohuri për këto tema kryesore: Si shkruhet një punim i mirë shkencor? Si mbahet një referat shkencor? Si kërkohet literatura hulumtuese? Dallimi ndërmjet botimeve të teksteve (Textausgaben), si lexohet një tekst shkencor?		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15 javë	15
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	1	13 javë	13
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15 javë	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	8 javë	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	2 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
<b>Totali</b>			<b>125 orë (5 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	Literatura bazë: Sittig, C. Arbeitstechniken Germanistik, überarbeitete und verbesserte Auflage, Klett, Stuttgart, 2013.		

	<p>Moennighoff, B./Meyer-Krentle, E. Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, UTB, Stuttgart, 16 2013.</p> <p>Schäfer S./Heinrich D. Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten, IUDICIUM Verlag München, 2010.</p>
<b>Literatura shitesë:</b>	<p>Literatura shitesë:</p> <p>Esselborn-Krumbiegel H. Richtig wissenschaftlich schreiben, UTB, Paderborn, 42016.</p> <p>Esselborn-Krumbiegel H. Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben, Schöningh, Paderborn, 4 2014.</p> <p>Grätz, F. Duden. Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten?: Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion, Dudenverlag, 2006.</p> <p>Karmasin, M./Ribing, R. Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen, UTB, 7 2012.</p>

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.



<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15	Prezentimi i projekteve semestrale.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		
<p>Studentët duhet t'u përmbahen rregullave të përcaktuara sipas Statutit të UPZ-së dhe rregulloreve evendimeve të miratuara nga Senati i UPZ-së dhe Këshilli Mësimor.</p> <p>Pritet që secili student të vijë me kohë.</p> <p>Nga çdo student pritet që të marrë pjesë në çdo ligjëratë. Për shkak të natyrës dhe mënyrës së mësimit në këtë lëndë, ardhja në mësim dhe pjesëmarrja aktive në diskutim është e nevojshme (e domosdoshme).</p> <p>Çdo mungesë e vazhdueshme rezulton me zbritjen e notës përfundimtare. Studentët janë të obliguar të kenë sjellje të mirë dhe të mbajnë qetësi, si dhe t'i shkyçin telefonat mobilë gjatë ligjëratave.</p>		