



SYLLABUS I LËNDËS “GJUHË SHQIPE II”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË
Titulli i lëndës:	GJUHË SHQIPE II
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
Niveli:	BACHELOR
Statusi lëndës:	ZGJEDHORE
Viti i studimeve:	VITI I, SEMESTRI II
Numri i orëve në javë:	2 + 1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. dr. Xhafer Beqiraj
Të dhënat kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës:	Lënda (kursi) ka për qëllim që studentët: të kuptojnë drejt objektin studimor të disiplinës së sintaksës (së fjalisë dhe periudhës), e cila është njëra nga disiplinat më me rëndësi të gjuhës. Njohja në nivel të duhur të Gjuhës shqipe II (Sintaksës) do t’u ndihmojë studentëve të Programit të Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane të mësojnë dhe përvetësojnë më lehtë dhe më mirë sintaksën e gjermanishtes
Qëllimi i lëndës:	Objektivat e lëndës: të njihen thellësisht me strukturën sintaksore të shqipes së sotme dhe të trajtojnë teorikisht nocionet gramatikore; t’i njohin mirë llojet e togfjalëshave dhe llojet e gjymtyrëve; t’i mësojnë gjymtyrët e fjalisë, formimin dhe funksionin e tyre në fjali, si dhe lidhjen dhe përshtatjen midis tyre për të derivuar fjali të drejta gramatikore; të aftësohen për njohjen sa më të mirë të lidhjeve të fjalëve në fjali dhe të fjalive në periudhë; t’i njohin fjalitë e përbëra (periudhat) dhe llojet e tyre; t’i zotërojnë konceptet dhe termat sintaksorë dhe të jenë të aftë t’i zbatojnë praktikisht në shkrimet e tyre; t’i zhvillojnë aftësitë e komunikimit dhe transmetimit të dijes së tyre; të jenë në gjendje të zbatojnë njohuritë e fituara nga fusha e sintaksës;



	të aftësohen për punë kërkimore-hulumtues individuale e grupe; t'i zhvillojnë aftësitë për të hulumtuar, krahasuar, analizuar e për të sintetizuar etj.		
Rezultatet e të nxënit:	<p>Pikësypnim kryesor i lëndës është që studentët: të kuptojnë se njohja e sintaksës së shqipes është me rëndësi të veçantë jo vetëm për të zotëruar në nivel të duhur gjuhën amtare, por përmes saj studentët do ta kenë më të lehtë mësimin e gramatikës (sintaksës) së gjermanishtes;</p> <p>t'i përvetësojnë njohuritë për të shkruar drejt dhe pa gabime në aspektin drejtshkrimor (morfologjik e sintaksor);</p> <p>t'i njohin mirë strukturat e formimit të fjalisë, duke filluar nga sintagmat, gjymtyrët e fjalisë, fjalia e deri te periudha dhe periudha e tekstit;</p> <p>të jenë të aftë pas përfundimit të këtij kursi që të shkruajnë shkrime të nivelit akademik me struktura të ndërlikuara sintaksore;</p> <p>të fitojnë njohuri teorike, t'i njohin konceptet gramatikore dhe të përvetësojnë normën gramatikore si sistem, dhe të kenë kompetencë të thellë për gramatikën;</p> <p>të kuptojnë prirjet e përgjithshme të zhvillimit të gjuhës dhe teoritë e reja që lidhen me të.</p>		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15 javë	15
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15 javë	15
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiime, seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	1	13 javë	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15 javë	30
Përgatitja përfundimtare për provim	1	8 javë	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	2 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
Totali			125 orë (5 ECTS)



Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01–49= 5, 50–60 = 6, 61–70 = 7, 71–80 = 8, 81–90 = 9, 91–100=10
Literatura	
Literatura primare:	Literatura bazë Çeliku, Mehmet, Sintaksa e gjuhës shqipe, Ilar, Tiranë, 2012. Topalli, Teftë, Sintaksa e fjalisë, ISA, Shkodër, 2011.
Literatura shtesë:	Literatura shtesë ASHSH, Gramatika e gjuhës shqipe II , Tiranë, 2002.

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1	Shpërndarja e detyrave të kursit
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.



<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15	Prezentimi i projekteve semestrale.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Studentët duhet t'u përmbahen rregullave të përcaktuara sipas Statutit të UPZ-së dhe rregulloreve evendimeve të miratuara nga Senati i UPZ-së dhe Këshilli Mësimor.</p> <p>Pritet që secili student të vijë me kohë.</p> <p>Nga çdo student pritet që të marrë pjesë në çdo ligjëratë. Për shkak të natyrës dhe mënyrës së mësimit në këtë lëndë, ardhja në mësim dhe pjesëmarrja aktive në diskutim është e nevojshme (e domosdoshme).</p> <p>Çdo mungesë e vazhdueshme rezulton me zbritjen e notës përfundimtare. Studentët janë të obliguar të kenë sjellje të mirë dhe të mbajnë qetësi, si dhe t'i shkyçin telefonat mobilë gjatë ligjëratave.</p>		