



## **SYLLABUS I LËNDËS “GJUHË GJERMANE III, PRAKTIKË GJUHE (B1/1)”**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FAKULTETI I FILOLOGJISË
<b>Titulli i lëndës:</b>	GJUHË GJERMANE III, PRAKTIKË GJUHE (B1/1)
<b>Programi:</b>	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
<b>Niveli:</b>	BACHELOR
<b>Statusi lëndës:</b>	OBLIGATIVE
<b>Viti i studimeve:</b>	VITI II, SEMESTRI III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2 + 4
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. ass. dr. Shpëtim Zymberaj
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	<a href="mailto:shpetim.zymberaj@uni-prizren.com">shpetim.zymberaj@uni-prizren.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Zhvillimi i shkathtësive komunikative dhe sociale për komunikim më të zgjeruar në të shkruar, të lexuar, të folur dhe të dëgjuar janë qëllim i këtij kursi. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme, me anë të së cilave gjatë këtij semestri bëhet pasurimi i leksikut të studentëve me fjalë të reja të nivelit B1/1. Për zhvillimin e mësimi do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit edhe format digjitale, të cilat i ofron botuesi i literaturës, siç janë: platformë e internetit për ushtrime online dhe aplikacione për celularët mobilë etj. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe punime seminarike me tema të ndryshme, të cilat janë në përputhje me programin e lëndës.</p>
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	<p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Që studentit t’i ofrojë njohuri të përgjithshme gramatikore e gjuhësore;</li><li>-T’i aftësojë studentët të kombinojnë lirshëm dhe pa gabime gjuhën.</li><li>-Të ngritë aftësinë e studentëve për të bashkëbiseduar dhe prezantuar në tema më të zgjeruara;</li></ul>

	-Të aplikohet mësimnxënia e pavarur;		
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	<p>- Të dëshmojë që zotëron njohuri të qëndrueshme të gjuhës gjermane në jetën e përditshme dhe që ia del nga ana gjuhësore në të gjitha situatat e rëndësishme të jetës së përditshme;</p> <p>- Të kuptojë informacionet nga artikuj të ndryshëm, pretendime për tema të caktuara dhe bashkëbisedime;</p> <p>-Të nxjerrë informacione të caktuara nga artikuj gazetash, njoftime që kanë të bëjnë me situata të ndryshme;</p> <p>-Të trajtojë tema të ndryshme nga mediet elektronike dhe të shkruara;</p> <p>-Të shkruajë mesazhe dhe letra zyrtare, të komentojë dhe të japë mendime rreth temave të caktuar;</p> <p>-Të jetë në gjendje të mbajë prezantime për tema të ndryshme;</p> <p>-Të jetë në gjendje të ofrojë dhe kundërshtojë argumente dhe mendime;</p> <p>-Të ketë shqiptim të përafërt të gjuhës gjermane si gjuhë amtare.</p>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15 javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	4	15 javë	60
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5 javë	5
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2
Detyra të shtëpisë	1	8 javë	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	5 javë	5
Përgatitja përfundimtare për provim	1	5 javë	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
<b>Totali</b>			<b>125 orë (5 ECTS)</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Në procesin e mësimdhënies zbatohet metodologjia bashkëkohore. Format e ndryshme të ligjërimit të modifikuar, punë e pavarur e studentëve sipas formave bashkëkohore të bashkëpunimit (reflektim individual me gojë e me shkrim, punë në dyshe, punë në grupe të vogla, lexim i vëmendshëm dhe detyra me shkrim).</p>
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10</p> <p>Provimi:</p> <p>të dëgjuarit: 20%</p> <p>të lexuarit: 20%</p> <p>të shkruarit: 20%</p> <p>të folurit: 20%</p> <p>pjesëmarrja &amp; aktiviteti: 20 %</p>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura primare:</b>	<p>Orth-Chambah/Perlmann-Balme/Schwalb: <i>Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau B1</i>. Hueber Verlag 2012.</p> <p>Marion Lütke: <i>Aspekte neu B1 plus/Mittelstufe</i> 2017.</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: <i>Deutsch-Deutsch (Einsprachige Wörterbücher)</i> 2015</p> <p>Buscha/Szita: <i>Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Sprachniveau B1</i>. Schubert Verlag. Leipzig 2011.</p> <p>Dreyer/Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>. Max Hueber Verlag. Muenchen 2010.</p> <p>Duden: <i>Die Grammatik (Der Duden Band 4). 9.</i>, völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2016.</p> <p>Helbig/Buscha: <i>Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Langenscheidt 2013.</p> <p>Karin/Scheiner: <i>Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache</i>. Max Hueber Verlag 2011.</p>



	Wiebke Strank: <i>Da fehlen mir die Worte. Systematische Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache.</i> Schubert Verlag, Leipzig 2010.
--	---

<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.



---

<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15	Prezentimi i projekteve semestrale.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjese ne vizita studimore ne terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.</p>		