



## **SYLLABUS I LËNDËS “FILOZOFIA E ARSIMIT”**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FAKULTETI I FILOLOGJISË
<b>Titulli i lëndës:</b>	FILOZOFIA E ARSIMIT
<b>Programi:</b>	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
<b>Niveli:</b>	BACHELOR
<b>Statusi lëndës:</b>	ZGJEDHORE
<b>Viti i studimeve:</b>	VITI II, SEMESTRI III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2 + 1
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	4
<b>Koha / lokacioni:</b>	UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. ass. dr. Vilson de Marku
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	<a href="mailto:vilson.de.marku@uni-prizren.com">vilson.de.marku@uni-prizren.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Bota moderne është formuar nga shkenca. Aplikimet e njohurive shkencore përshkojnë jetën tonë të përditshme dhe pikëpamja jonë botërore është ndikuar ndjeshëm edhe nga rezultatet e shkencës. Por çfarë është shkenca, cilat janë teoritë shkencore? Çfarë e dallon metodën shkencore? A mund të reduktohen të gjitha teoritë shkencore në një teori të vetme? Dhe, a ka kufizime për njohuritë shkencore?</p> <p>Filozofia e shkencës merret me pyetje si këto. Leksioni jep një pasqyrë sistematike në pyetjet, qëndrimet dhe argumentet më të rëndësishme të filozofisë së shkencës. Meqenëse filozofia e shkencës u bë disiplinë e pavarur në fillim të shekullit XX, leksioni merret para së gjithash me pozicione të shekullit të njëzetë, siç janë ato të K. R. Popper, H. Reichenbach, C.G. Hempel, T. S. Kuhn, B. v. Fraassen dhe N. Cartwright.</p>
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	<p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studentët do të jenë në gjendje që:</li><li>-të keni njohuri solide për filozofinë e arsimit dhe me qka merret ajo.</li></ul>

<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	<p>-Studentët do të jenë në gjendje të vlerësojnë idetë/teoritë filozofike të shumë temave kryesore në filozofinë e shkencës, duke përfshirë epistemologjinë e shkencës dhe metafizikën e shkencës.</p> <p>-Studentët do të jenë në gjendje të shkruajnë ese dhe shpjegojnë teoritë filozofike, dhe argumentet për të vlerësuar në mënyrë kritike.</p> <p>-Studentët do të jenë në gjendje të diskutojnë sistematikisht argumentet filozofike dhe t'ua paraqesin këto kolegëve të tyre.</p>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15 javë	15
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10 javë	10
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2
Detyra të shtëpisë	1	8 javë	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15 javë	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10 javë	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
<b>Totali</b>			<b>104 orë (4 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10  Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	Chalmers, Alan F./Altstötter-Gleich, Christine/Bergemann, Niels, Wege der Wissenschaft : <i>Einführung in die</i>		



	<p><i>Wissenschaftstheorie, Berlin, Heidelberg</i> : Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2017.</p> <p>Charpa, Ulrich, <i>Grundprobleme der Wissenschaftsphilosophie, Paderborn</i> ; Wien [u.a.] : Schöningh [u.a.] 2006</p> <p>Gadanne, Volker, [Hrsg.], <i>Wissenschaftsphilosophie, Freiburg (Breisgau)</i> [u.a.] : Alber 2009.</p> <p>Hoyningen-Huene, Paul, [Hrsg.] <i>Wozu wissenschaftsphilosophie? Positionen und Fragen zur gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie</i>, Berlin [u.a.] : de Gruyter 2008.</p> <p>Lambert, Karel/Brittan, Gordon G., <i>Eine Einführung in die Wissenschaftsphilosophie</i>, Berlin [u.a.] : de Gruyter 2001</p> <p>Okasha, Samir. <i>Philosophy of Science: A very short Introduction, Oxford</i>: Oxford University Press. 2012.</p> <p>Theobald, David W. <i>Grundzüge der Wissenschaftsphilosophie</i> (übers. v. Eberhard Bubser), Stuttgart : Reclam 2003.</p>
Literatura shitesë:	<p>Nemeth, Elisabeth/Stadler, Friedrich [editor]: <i>Die europäische Wissenschaftsphilosophie und das Wiener Erbe</i>, Springer, Wien, 2013.</p> <p>Hoyningen-Huene, Paul, [Hrsg.], <i>Wozu Wissenschaftsphilosophie? : Positionen und Fragen zur gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie</i> ,Berlin [u.a.] : de Gruyter 2008.</p>

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
Java e parë:	Moduli 1	Shpërndarja e detyrave të kursit.
Java e dytë:	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
Java e tretë:	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.



<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15	Prezentimi i projekteve semestrale.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.</p>		