



## **SYLLABUS I LËNDËS 4.1 GJUHE GJERMANE III, PRAKTIKE GJUHE (B1/2)**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FAKULTETI I FILOLOGJISË
<b>Titulli i lëndës:</b>	4.1 GJUHE GJERMANE III, PRAKTIKE GJUHE (B1/2)
<b>Programi:</b>	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
<b>Niveli:</b>	BACHELOR
<b>Statusi lëndës:</b>	OBLIGATIVE
<b>Viti i studimeve:</b>	VITI II
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+4
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	UNIVERSITETI "UKSHIN HOTI" PRIZREN
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	DR.SC. SHPETIM ZYMBERAJ
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Zhvillimi i shkathtësive komunikative dhe sociale për komunikim më të zgjeruar në të shkruar, të lexuar, të folur dhe të dëgjuar janë qellim i këtij kursi. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave të ndryshme, me anë të së cilave gjatë këtij semestri bëhet pasurimi i leksikut të studentëve me fjalë të reja të nivelit B1/1. Për zhvillimin e mësimin do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërliken me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit edhe format digjitale, të cilat i ofron botuesi i literaturës, siç janë: platformë e internetit për ushtrime online dhe aplikacione për celularët mobilë etj. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe punime seminarike me tema të ndryshme, të cilat janë në përputhje me programin e lëndës.</p>
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Objektivat e lëndës:</li><li>- që studentit t'i ofrojë njohuri të përgjithshme gramatikore e gjuhësore;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- t'i aftësojë studentët të kombinojnë lirshëm dhe pa gabime gjuhën.</li> <li>- të ngritë aftësinë e studentëve për të bashkëbiseduar dhe prezantuar në tema më të zgjeruara;</li> <li>- të aplikohet mësimnxënia e pavarur;</li> </ul>		
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	<p>Zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin B1 të Kornizës së Përbashkët Evropiane për gjuhë;</p> <p>të dëshmojë që zotëron njohuri të qëndrueshme të gjuhës gjermane dhe që ia del nga ana gjuhësore në të gjitha situatat e rëndësishme të jetës së përditshme;</p> <p>të kuptojë informacionet nga artikuj të ndryshëm, pretendime për tema të caktuara dhe bashkëbisedime;</p> <p>të nxjerrë informacione të caktuara nga artikuj gazetash, njoftime që kanë të bëjnë me situata të ndryshme;</p> <p>të trajtojnë tema të ndryshme nga mediet elektronike dhe të shkruara;</p> <p>të shkruajë në mënyrë të pavarur mesazhe dhe letra zyrtare, të komentojë dhe të japë mendime rreth temave të caktuar;</p> <p>të jetë në gjendje të mbajë prezantime për tema të ndryshme;</p> <p>të jetë në gjendje të ofrojë dhe të kundërshtojë argumente dhe mendime;</p> <p>të ketë shqiptim të përafërt të gjuhës gjermane si gjuhë amtare.</p>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	4	15 javë	60
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5 javë	5
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2
Detyra të shtëpisë	1	8 javë	8
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	5 javë	5
Përgatitja përfundimtare për provim	1	5 javë	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1 javë	2



Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Në procesin e mësimdhënies zbatohet metodologjia bashkëkohore. Format e ndryshme të ligjërimit të modifikuar, punë e pavarur e studentëve sipas formave bashkëkohore të bashkëpunimit (reflektim individual me gojë e me shkrim, punë në dyshe, punë në grupe të vogla, lexim i vëmendshëm dhe detyra me shkrim).		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 Provimi: të dëgjuarit– 20% të lexuarit – 20% të shkruarit –20% të folurit – 20% pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	Literatura bazë:  Orth-Chambah/Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau B1+ (Plus). Hueber Verlag 2012.  Marion Lütke: Aspekte neu B1 plus/Mittelstufe Deutsch/Intensivtrainer- Klett 2017.		
<b>Literatura shtesë:</b>	Literatura shtesë  Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch-Deutsch (Einsprachige Wörterbücher) 2015.  Buscha/Szita: Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Sprachniveau B1. Schubert Verlag. Leipzig 2011.  Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag. Muenchen 2010.  Duden: Die Grammatik (Der Duden Band 4). 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim. Dudenverlag 2005.		



	<p>Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008.</p> <p>Karin/Scheiner: Übungsbuchgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag 2001.</p> <p>Wiebke Strank: Da fehlen mir die Worte. Systematische Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag. Leipzig 2010.</p>
--	---

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1	Shpërndarja e detyrave të kursit
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së



		njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15	Prezentimi i projekteve semestrale.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.</p>		