



## **SYLLABUS I LËNDËS 4.2 SINTAKSE E GJUHES GJERMANE**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FAKULTETI I FILOLOGJISË
<b>Titulli i lëndës:</b>	4.2 SINTAKSE E GJUHES GJERMANE
<b>Programi:</b>	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
<b>Niveli:</b>	BACHELOR
<b>Statusi lëndës:</b>	OBLIGATIVE
<b>Viti i studimeve:</b>	VITI II
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	4
<b>Koha / lokacioni:</b>	UNIVERSITETI ‘‘UKSHIN HOTI’’ PRIZREN
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	PROF.DR BRIKENA KADZADEJ
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Njohja dhe diskutimi i teorive të ndryshme sintaksore si në lidhje me gjymtyrët e fjalisë, po ashtu edhe me fjalinë si njësia më e madhe sintaksore.</p> <p>Trajtimi i problematikës që lidhet me sintaksën e gjymtyrëve të fjalisë, gjymtyrët e fjalisë, karakteristikat dhe raporti i tyre.</p> <p>Njohja me konceptin e fjalisë, rendit të gjymtyrëve në fjali dhe llojet e fjalive sipas kriterëve.</p>
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	- Qëllimi i kësaj lënde është fillimisht dhënia e njohurive bazë për sintaksën e gjuhës gjermane, sintaksën e gjymtyrëve të fjalisë dhe asaj të fjalisë.
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	<p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>të dallojë gjymtyrët e fjalisë dhe lidhjet e tyre në fjali.</li><li>të bëjë analizën sintaksore të një fjalie</li><li>të identifikojë pjesët e fjalive dhe llojet e tyre sipas kriterëve të tyre klasifikuese.</li><li>të jetë në gjendje të përdorë në mënyrë korrekte strukturat sintaksore në kontekste të caktuara.</li></ul>
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>	



Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15 javë	15
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10 javë	10
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2
Detyra të shtëpisë	1	8 javë	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15 javë	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10 javë	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
<b>Totali</b>			<b>100</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Kjo lëndë përveç leksioneve që përbëjnë bazën teorike, përmban edhe seminare që do zhvillohen në formën e ushtrimeve, diskutimeve, detyrave të shtëpisë, si edhe të reflektimeve në grup, individualisht dhe plenum.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	Kontrolli dhe mbikëqyrja e studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme gjatë gjithë procesit mësimor si përmes diskutimeve, punimeve me shkrim, ashtu edhe me vlerësimet. Për secilën pjesëmarrje aktive mbi nivelin mesatar, studentët fitojnë pikë të veçanta. Studentët në lidhje me pjesëmarrjen aktive në mësim, punën individuale, për leximin në kohën e lirë, hartimin e punimeve me shkrim kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë. Pjesëmarrja e rregullt 10 % Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10% Angazhimet javore, leximi, ushtrimet, detyrat 10% Pjesa e dytë e provimit 30 % Provimi me gojë 20 %		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	Literatura bazë: Kadzadej, Brikena: Deutsche Syntax, Pegi-Verlag Tirana, 2017.		

	<p>Pafel, Jürgen: Einführung in die Syntax, Grundlagen-Strukturen- Theorien. Stttgart u. Weimer: J.B. Metzler 2011.</p> <p>Philippi, Jule u. Tewes, Michael: Basiswissen-Generative Grammatik. Göttingen: UTB Vandenhoeck &amp; Ruprecht 2010.</p> <p>Welke, Klaus: Deutsche Syntax funktional – Perspektiviertheit syntaktischer Strukturen. Tübingen Stauffenberg: Verlag 2005 (Stauffenberg: Linguistik; Band 22).</p> <p>Buch, Albert/Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr. (Einheit 1-3)</p>
<b>Literatura shitesë:</b>	<p>Literatura shitesë:</p> <p>Tekste paralele të gramatikës( sintaksës), në shqip apo gjuhë të tjera</p> <p>Jashari, Ali/Kryeziu, Bahtijar (2010): Gjuhë amtare (Njohuri për gjuhën: Fonetikë, morfologji, sintaksë). Prishtinë. (fq. 5-71).</p>

<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjëratat</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1	Shpërndarja e detyrave të kursit
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.



<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15	Prezentimi i projekteve semestrale.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.</p>		