



SYLLABUS I LËNDËS 4.4 METODIKA DHE DIDAKTIKA E GJUHES GJERMANE I

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË
Titulli i lëndës:	4.4 METODIKA DHE DIDAKTIKA E GJUHES GJERMANE I
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
Niveli:	BACHELOR
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE
Viti i studimeve:	VITI II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	UNIVERSITETI ‘‘UKSHIN HOTI’’ PRIZREN
Mësimdhënësi i lëndës:	PROF.ASS.DR KIMETE CANAJ
Të dhënat kontaktuese:	kimete.canaj@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda synon të merret fillimisht me definicionet bazë këtu hyjnë: a) prezantimi i metodave të ndryshme që kanë shërbyer dhe shërbejnë për mësimin e gjuhëve të huaja, si edhe b) roli i të ushtruarit të katër aftësive gjuhësore për mësimdhënie dhe mësimnxënie.</p> <p>Kryesisht qëllimi i të mësuarit të një gjuhe të huaj është pikërisht komunikimi në atë gjuhë, që do të thotë aftësinë e të kuptuarit të asaj çfarë dëgjojmë dhe lexojmë, si dhe aftësinë e të shprehurit me gojë dhe shkrim.</p>
Qëllimi i lëndës:	<p>Objektivat e lëndës:</p> <p>Kjo lëndë ka për qëllim që studentët të njoftohen me fushat e studimit të metodikës dhe didaktikës, me terminologjinë, si dhe me domenet që e bartin rolin kryesor në mësimin e një gjuhe të huaj/të dytë.</p>
Rezultatet e të nxënit:	<p>Studenti duhet të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none">t'i zotërojë disa terma dhe nocione bazë mbi metodologjinë dhe didaktikën;të jetë në gjendje të reflektojë mbi përparësitë dhe

	<p>të metat e disa metodave të ndryshme mbi mësimin e një gjuhe të huaj; ta njohë rëndësinë e 4 shkathtësive/aftësive gjuhësore për mësimdhënie dhe mësimnxënie dhe do t'i zotërojë mënyrat/metodat më aktuale të të ushtruarit të këtyre aftësive.</p>		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15 javë	15
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15 javë	15
Ushtrime në terren	1	8 javë	8
Kollokfiume, seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	1	18 javë	18
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	20 javë	20
Përgatitja përfundimtare për provim	1	8 javë	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	2 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
Literatura			
Literatura primare:	<p>Literatura bazë:</p> <p>Bausch, K. R./ Christ, H. / Krumm, H. J. (Hrsg.): (2007): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5 Aufl. UTB, Francke, Tübingen.</p> <p>Ursula Bredel,Hartmut Günther,Peter Klotz: Didaktik der deutschen Sprache, Bd1, 2, 2006, UTB.</p> <p>Gerd Brenner: Methoden für Deutsch und Fremdsprachen, Lernen und Lehren, 2016 Cornelsen Verlag, Berlin.</p>		

Literatura shitesë:	<p>Literatura shitesë:</p> <p>Trim, John / North, Brian u. a.: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen: Lernen, lehren, beurteilen. Niveau A1, A2, B1, B2. Hrsg. von Goethe-Institut. Übers. von Jürgen Quetz. – Berlin, Wien u.a.: Lagenscheidt 2009.</p> <p>Faistauer, Renate: Zur Rolle der Fertigkeiten. - In: Gerhard Helbig (Hg.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. – Wien: de Gruyter 2001, S. 865-871.</p> <p>Gerard Westhoff: Mentale Handlungsstrukturen bei Faustregeln. (Unpublished manuscript. Vorlesungsskript, Wien 2006.</p>
----------------------------	---

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)	Shpërndarja e detyrave të kursit
<i>Java e dytë:</i>	Glossary and other domains which carry the main role in learning of foreign language as a second language	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Presentation of different methodology which have served and serve for learning of foreign languages	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	The role of exercising of four language skills of teaching and learning. (To inform the students on terminology (DaF/DaZ, German as a	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.



	Foreign Language/ German as a Second Language	
<i>Java e pestë:</i>	Informing the students with four language capabilities/skills for learning of foreign language: listening, reading, speaking and written skills	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Presentation of several methodologies of learning and their importance in learning of foreign language	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Media as methodology of foreign language learning	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Digital plays as methodology of foreign language learning	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Methodology and teaching German literature	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Methodology and didactics of presenting German culture	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Presentation of visual project	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Presentation of digital project	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Presentation of literature project	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Presentation of cultural project	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Self-reflection	Prezentimi i projekteve semestrale.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.</p>		