



SYLLABUS I LËNDËS 4.6 KOMUNIKIMI NDERKULTUROR

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË		
Titulli i lëndës:	4.6 KOMUNIKIMI NDERKULTUROR		
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE		
Niveli:	BACHELOR		
Statusi lëndës:	ZGJEDHORE		
Viti i studimeve:	VITI II		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN		
Mësimdhënësi i lëndës:	DR.SC VILSON DE MARKU		
Të dhënat kontaktuese:			
Përshkrimi i lëndës:			
Qëllimi i lëndës:	<p>- Objektivat e lëndës: - Qëllimi kryesor është që studentëve t’u mundësohet përfitimi i njohurive bazë nga fusha e studimeve ndërkulturore – disiplinë kjo e cila merret kryesisht me studimin kulturës dhe raportit të saj me kulturat e tjera.</p>		
Rezultatet e të nxënit:	<p>Studentët do të jenë në gjendje të njohin konceptet bazë nga fusha e kulturës dhe ndërkulturës. Të dinë të qasen ndaj kulturave të huaja. T’i njohin implikaturat kulturore, kur do të ndodhen në një ambient të huaj, që të mund të shmangin keqkuptimet dhe interferencat e tjera kulturore - të identifikojnë fjalët kyçe dhe të interpretojnë tekstin përmes tyre.</p>		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15 javë	15
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10 javë	10
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2



Detyra të shtëpisë	1	8 javë	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15 javë	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10 javë	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike dhe ushtrimeve në klasë, detyra shtëpie.		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 % ; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
Literatura			
Literatura primare:	<p>Literatura bazë:</p> <p>Heringer, Hans-Jürgen Interkulturelle Kommunikation. Grundlagen und Konzepte. 2010 UTB.</p> <p>Literatura shtesë:</p> <p>Chalmers, Alan F./Altstötter-Gleich, Christine/Bergemann, Niels, Wege der Wissenschaft : Einführung in die Wissenschaftstheorie, Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007.</p> <p>Charpa, Ulrich, Grundprobleme der Wissenschaftsphilosophie, Paderborn ; Wien [u.a.] : Schöningh [u.a.] 2006</p> <p>Gadenne, Volker, [Hrsg.],Wissenschaftsphilosophie, Freiburg (Breisgau) [u.a.] : Alber 2009.</p> <p>Hoyningen-Huene, Paul, [Hrsg.] Wozu wissenschaftsphilosophie? : Positionen und Fragen zur gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie,Berlin [u.a.] : de Gruyter 2008.</p> <p>Lambert, Karel,/Brittan, Gordon G., Eine Einführung in die Wissenschaftsphilosophie, Berlin [u.a.] : de Gruyter 2001.</p>		



	<p>Okasha, Samir. Philosophy of Science: A very short Introduction, Oxford: Oxford University Press. 2002.</p> <p>Theobald, David W. Grundzüge der Wissenschaftsphilosophie (übers. v. Eberhard Bubser), Stuttgart : Reclam 2003.</p>
Literatura shtesë:	<p>Literatura shtesë</p> <p>Nemeth, Elisabeth/Stadler, Friedrich [editor]: Die europäische Wissenschaftsphilosophie und das Wiener Erbe, Springer, Wien, 2013.</p> <p>Hoyningen-Huene, Paul, [Hrsg.], Wozu Wissenschaftsphilosophie? : Positionen und Fragen zur gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie ,Berlin [u.a.] : de Gruyter 2008.</p>

Plani i dizajnuar i mësim:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1	Shpërndarja e detyrave të kursit
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.



<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15	Prezentimi i projekteve semestrale.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.</p>		