



SYLLABUS I LËNDËS 4.9 FJALEFORMIMI I GJUHES GJERMANE

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË
Titulli i lëndës:	4.9 FJALEFORMIMI I GJUHES GJERMANE
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
Niveli:	BACHELOR
Statusi lëndës:	ZGJEDHORE
Viti i studimeve:	VITI II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN
Mësimdhënësi i lëndës:	PROF.ASOC.DR. IZER MAKSUTI
Të dhënat kontaktuese:	izer.maksuti@uni-prizren.com; +383 45 346 341
Përshkrimi i lëndës:	Shkenca e fjalëformimit është njëra nga degët e gjuhësisë, e cila ka lidhje të ngushtë me degët e tjera e sidomos me morfologjinë dhe se mësimi i kësaj lënde ka të bëjë me kuptimin e fjalëve të gjuhës gjermane dhe mënyrat e fjalëformimit, me shtresat e leksikut të gjuhës gjermane.
Qëllimi i lëndës:	Objektivat e lëndës: në kuadër të kësaj lënde do të trajtohen konceptet themelore të fjalëformimit gjerman, d.m.th. studentët do të marrin njohuri bazë për leksikun gjerman, por edhe për e procesin e fjalëformimit. Procesi i fjalëformimit, tipat e fjalëformimit, kuptimet dhe modelet; Kompozicioni, derivacioni, shkurtesat, formimet hibride; funksionet e fjalëformimit në lloje të ndryshme të tekstit.
Rezultatet e të nxënit:	Studentët do t’i përvetësojnë dhe do t’i dinë mënyrat e fjalëformimit dhe do t’i dallojnë mirë parashtesat dhe prapashtesat e gjuhës shqipe si dhe mënyrat e tjera të fjalëformimit; - të identifikojnë, të kuptojnë dhe të zbatojnë konceptet dhe teoritë nga fusha e fjalëformimit; - të zbatojnë njohuritë e fituara nga fusha e leksikologjisë;



	<ul style="list-style-type: none"> - të njihen me rëndësinë e fjalëformimit në fjalorët gjermanishtes; - të aftësohen për punë kërkimore-hulumtuese individuale e grupore. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15 javë	15
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10 javë	10
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2
Detyra të shtëpisë	1	13 javë	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10 javë	10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5 javë	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar.		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
Literatura			
Literatura primare:	Donalies, Elke (2016): Basiswissen Deutsche Wortbildung. Tübingen : Narr. Donalies, Elke (2015): Basiswissen Deutsche Wortbildung. Tübingen : Narr.		
Literatura shtesë:	Erben, Johannes (2006): Einführung in die deutsche Wortbildungslehre. Berlin: Erich Schmidt Verlag.		

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje (Prezantimi i	Shpërndarja e detyrave të kursit

	lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)	
<i>Java e dytë:</i>	Das Wesen der Wortbildung und die Aufgaben der Wortbildungslehre-Einführung	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Funktionen der Wortbildung	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Die Wortbildung des Deutschen im Überblick	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Wortbildungseinheiten I	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Wortbildungseinheiten II	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Wortbildungsarten; Kombinierende Wortbildungsarten I	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Wortbildungsarten; Kombinierende Wortbildungsarten II	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Intern veränderte Wortbildungsart;	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Reduzierende Wortbildungsarten	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Wortbildungsbedeutung I	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Wortbildungsbedeutung II – Der Nutzen im DaF	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Wortbildung im DaF-Unterricht I	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Wortbildung im DaF-Unterricht II	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.



<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Zusammenfassung, Wiederholung, Vorbereitung für die Finalprüfung	Prezentimi i projekteve semestrale.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjese ne vizita studimore ne terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.</p>		