



**SYLLABUS I LËNDËS “LETËRSIA NË MËSIMDHËNIEN E GJUHËS  
GJERMANE SI GJUHË E HUAJ”**

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	FAKULTETI I FILOLOGJISË
<b>Titulli i lëndës:</b>	LETËRSIA NË MËSIMDHËNIEN E GJUHËS GJERMANE SI GJUHË E HUAJ
<b>Programi:</b>	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
<b>Niveli:</b>	BACHELOR
<b>Statusi lëndës:</b>	ZGJEDHORE
<b>Viti i studimeve:</b>	VITI III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	4
<b>Koha / lokacioni:</b>	UNIVERSITETI ‘UKSHIN HOTI’ PRIZREN
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. ass. dr. Shpëtim Zymberaj
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Në qendër të kësaj lënde është roli i teksteve letrare në mësimdhënien e gjermanishtes si gjuhë e huaj dhe metodat e shfrytëzimit të tyre në procesin e mësimdhënies. Qëllim i lëndës është aftësimi i studentëve për shfrytëzimin e proceseve, për zhvillimin e shkathtësisë së të lexuarit, si dhe për shfrytëzimin e teksteve letrare në mësimdhënien e gjermanishtes si gjuhë e huaj.</p> <p>Lënda ka karakter praktik: i aftëson studentët për t’i zbatuar proceset e shkathtësisë së të kuptuarit të teksteve, si dhe për t’i shfrytëzuar tekstet letrare në procesin e mësimdhënies.</p>
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	<p>Objektivat e lëndës:</p> <p>Lënda zgjedhore Letërsia në mësimdhënien e gjuhës gjermane ka për qëllim t’i njoftojë studentët me proceset e të nxënies të gjuhëve të huaja dhe mundësinë e përdorimit të teksteve letrare për këtë qëllim.</p> <p>Njohja e studentëve me rolin e teksteve letrare në mësimdhënien e gjermanishtes si gjuhë e huaj.</p> <p>Njohja me metodat e shfrytëzimit të teksteve letrare në procesin e mësimdhënies.</p> <p>- T’i mësojë studentët të shfrytëzojnë njohuritë e teorisë</p>



	së letërsisë, të nxënë gjatë studimit për përdorimin e teksteve letrare lidhur me mësimin e gjuhës.		
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studenti do të jetë i aftë:</p> <p>të analizojë proceset e të nxënit të gjuhëve të huaja dhe mundësinë e përdorimit të teksteve letrare për këtë qëllim;</p> <p>të dijë për roli i teksteve letrare në mësimdhënien e gjermanishtes si gjuhë e huaj;</p> <p>të dijë për metodat e shfrytëzimit të teksteve letrare në procesin e mësimdhënies;</p> <p>të ketë shkathtësinë për t'i zbatuar proceset e të kuptuarit të teksteve;</p> <p>të dijë të shfrytëzojë njohuritë e teorisë së letërsisë të nxënë gjatë studimit.</p>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në terren	1	3	3
Kollokfiume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>100orë (4 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar.		



<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura primare:</b>	<p>Literatura bazë:</p> <p>Helmling/Wackwitz (2006): Literatur im Deutschunterricht am Beispiel von narrativen Texten. München: Goethe-Institut. Ehlers, S. (2002): Lesen als Verstehen. Berlin usf.: Langenscheidt.</p> <p>Westhoff, G. (2007): Fertigkeit Lesen. Berlin usf.: Langenscheidt)</p> <p>Buhlmann, Rosemarie/ Fearn, Anneliese/ Leimbacher, Eric (2018): Wirtschaftsdeutsch von A – Z. Kommunikation und Fachwortschatz in der Wirtschaft. Lehr- und Arbeitsbuch. Berlin/ München u.a.: Langenscheidt.</p>
<b>Literatura shitesë:</b>	<p>Literatura shitesë:</p> <p>Fearn, Anneliese/ Lévy-Hillerich, Dorothea (Hrsg.) (2009): Kommunikation im Beruf - Für alle Sprachen: B1/B2 - Kommunikation in der Wirtschaft: Kursbuch mit Glossar auf CD-ROM. Cornelsen Verlag.</p> <p>Eismann, Volker (2008): Wirtschaftskommunikation Deutsch. München: Langenscheidt.</p>

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave



<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15	Prezentimi i projekteve semestrale.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		
<p>Studentët duhet t'u përmbahen rregullave të përcaktuara sipas Statutit të UPZ-së dhe rregulloreve evendimeve të miratuara nga Senati i UPZ-së dhe Këshilli Mësimor.</p> <p>Pritet që secili student të vijë me kohë.</p> <p>Nga çdo student pritet që të marrë pjesë në çdo ligjëratë. Për shkak të natyrës dhe mënyrës së mësimit në këtë lëndë, ardhja në mësim dhe pjesëmarrja aktive në diskutim është e nevojshme (e domosdoshme).</p> <p>Çdo mungesë e vazhdueshme rezulton me zbritjen e notës përfundimtare. Studentët janë të obliguar të kenë sjellje të mirë dhe të mbajnë qetësi, si dhe t'i shkyçin telefonat mobilë gjatë ligjëratave.</p>		