



## **SYLLABUS I LËNDËS “SEMINAR I DIDAKTIKËS”**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FAKULTETI I FILOLOGJISË
<b>Titulli i lëndës:</b>	SEMINAR I DIDAKTIKËS
<b>Programi:</b>	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
<b>Niveli:</b>	BACHELOR
<b>Statusi lëndës:</b>	ZGJEDHORE
<b>Viti i studimeve:</b>	VITI III, SEMESTRI VI
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2 + 1
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	4
<b>Koha / lokacioni:</b>	UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Asoc. Dr. Izer Maksuti
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	<a href="mailto:izer.maksuti@uni-prizren.com">izer.maksuti@uni-prizren.com</a> ; +383 45 346 341
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Temat do të jenë të shtjelluara më parë në ligjëratat e metodikës dhe didaktikës. Kështu do të bëhet rikujtimi dhe thellimi i disa temave që do t’u shërbejë për praktikë në shkolla.
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	Objektivat e lëndës: <ul style="list-style-type: none"><li>- kjo lëndë ka si qëllim që studentët të ushtrojnë hulumtimin, prezantimin, si dhe përpilimin e një punimi me shkrim (punim shkencor), duke iu përmbajtur rregullave dhe teknikave që janë të përcaktuara për punime shkencore.</li></ul>
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	Hulumtimi rreth një teme të caktuar në fushën e metodikës dhe didaktikës: <ul style="list-style-type: none"><li>- përgatitja e një referati/prezantimi;</li><li>- përgatitja e një punimi me shkrim;</li><li>- ushtrimi i teknikave/rregullave për punime shkencore.</li></ul> Studentët duhet të jetë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"><li>-të kryejnë një punë hulumtuese;</li><li>-të përpilojnë një punim shkencor sipas teknikave/rregullave për punime shkencore.</li></ul>



<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15 Javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15 javë	15
Punë praktike	1	3 Javë	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10 javë	10
Ushtrime në terren	1	3 javë	3
Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2
Detyra të shtëpisë	1	13 javë	13
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10 javë	10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5 javë	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1 javë	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1 javë	2
<b>Totali</b>			<b>100 orë (4 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	<p>Bausch, K. R./ Christ, H. / Krumm, H. J. (Hrsg.): (2007): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5 Aufl. Tübingen, UTB, Francke.</p> <p>Bimmel, Peter/ Kast, Bernd/ Neuner, Gerhard (2011): Deutschunterricht planen Neu. Fernstudieneinheit 18. Buch mit DVD. Berlin/München u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Burwitz-Melzer, Eva/ Mehlhorn, Grit/ Riemer, Claudia/ Bausch, Karl-Richard/ Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2016): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr A. Francke Verlag.</p> <p>Buttaroni, Susanne/ Knapp, Alfred (1997): Wahrnehmen und Verstehen – die wesentliche Grundlage des Fremdspracherwerbs. In: Fremdsprachenwachstum.</p>		

	Sprachpsychologischer Hintergrund und didaktische Anleitungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, S. 204-225.
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Buttaroni, Susanne/ Knapp, Alfred (2007): Einen Blick für die Sprache haben. In: Fremdsprachenwachstum. Sprachpsychologischer Hintergrund und didaktische Anleitungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, S. 226-235.</p> <p>Buttaroni, Susanne/ Knapp, Alfred (2007): Die freie kreative Sprachanwendung und formorientierte Aktivitäten zur Sprachanwendung. In: Fremdsprachenwachstum. Sprachpsychologischer Hintergrund und didaktische Anleitungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, S. 236-244 und 246-259.</p> <p>Dauvillier, Christa / Levy-Hollerich, Dorothea (2004): Spiele im Deutschunterricht. Berlin / Wien u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin / Mohr, Imke (2013): DLL 06: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Buch mit DVD. München: Langenscheidt.</p> <p>Faistauer, Renate (2000): Ja, kannst du so schreiben – Ein Beitrag zum kooperativen Schreibprozess im Deutsch als Fremdsprache- Unterricht. In: Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Erfahrungen beim Schreiben in der Fremdsprache. Untersuchungen zum Schreibprozess und zur Schreibförderung im Unterricht mit Studierenden. Innsbruck: Studien-Verlag, S. 190-224.</p>

<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 1	Kuize dhe raste studimore



		të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>–Java e katërbëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Prezentimi i projekteve semestrale.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		



Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjese ne vizita studimore ne terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.