



## SYLLABUS I LËNDËS “PRAKTIKA PROFESIONALE NË SHKOLLË (MËSIMDHËNIE)”

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	FAKULTETI I FILOLOGJISË
<b>Titulli i lëndës:</b>	PRAKTIKA PROFESIONALE NË SHKOLLË (MËSIMDHËNIE)
<b>Programi:</b>	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
<b>Niveli:</b>	BACHELOR
<b>Statusi lëndës:</b>	OBLIGATIVE
<b>Viti i studimeve:</b>	VITI III, SEMESTRI VI
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2 + 2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	4
<b>Koha / lokacioni:</b>	UNIVERSITETI ‘UKSHIN HOTI’ PRIZREN
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. ass. dr. Sermin Turtulla
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	sermin.turtulla@uni-prizren.com
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Kjo lëndë ofrohet në kombinim me lëndën “Metodika dhe Didaktika III” dhe ka si qëllim që studentët të vrojtojnë, të dokumentojnë/të protokollojnë dhe të reflektojnë mbi procesin mësimor në shkolla, si dhe të reflektojnë mbi teoritë e diskutuara në ligjërata dhe të kuptojnë drejt se ç’është procesi mësimor në orët mësimore përkatëse. Studentët do të kenë mundësi të vrojtojnë dhe hospitojnë më së paku në 3 shkolla të ndryshme.</p>
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	<p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- studentët do të kenë mundësi të konfrontohen më procesin mësimor nga prizmi i mësimdhënësit;</li><li>- studentët do të kenë mundësi t’i ndërlidhin informacionet, që i kanë përfituar në ligjërata dhe realitetin në klasë;</li><li>- - studentët do të kenë mundësi të improvizojnë orë mësimore.</li></ul>



<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	<p>Studenti duhet të jetë në gjendje:</p> <p>Të bëjnë përgatitjet për orën mësimore (sipas metodave/koncepteve /modeleve të avancuara dhe të dëshmuara në mësimin e një gjuhe të huaj).</p>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren	1	3	3
Kollokfiume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>100 orë (4 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01–49= 5, 50–60 = 6, 61–70 = 7, 71–80 = 8, 81–90 = 9, 91–100=10		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	<p>Literatura bazë:</p> <p>Dauvillier, Christa/ Levy-Hollerich, Dorothea (2004): Spiele im Deutschunterricht. Berlin / Wien u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Schmidjell, Annegret/ Ziebell, Barbara (2014). Unterrichtsbeobachtung und kollegiale Beratung Neu. Fernstudieneinheit 32. Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache. Kassel/ München: Langenscheidt.</p>		

	Schmidjell, Annegret/ Ziebell, Barbara (2002).
<b>Literatura shitesë:</b>	<p>Literatura shitesë:</p> <p>Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache. Berlin/München u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Barkowski, Hans/ Grommes, Patrick/ Vicente, Beate Lex Sara/ Wallner, Franziska/ Winzer-Kiontke, Britta (2014): DLL 03: Deutsch als fremde Sprache. Buch mit DVD. München: Klett-Langenscheidt.</p> <p>Bimmel, Peter/ Kast, Bernd/ Neuner, Gerhard (2011): Deutschunterricht planen Neu. Fernstudieneinheit 18. Buch mit DVD. Berlin/München u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Dauvillier, Christa / Levy-Hollerich, Dorothea (2004): Spiele im Deutschunterricht. Berlin / Wien u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Kleppin, Karin (1998): Fehler und Fehlerkorrektur. Berlin / Wien u.a.: Langenscheidt.</p> <p>Lungquist-Mog, Angelika/ Widlok, Beate (2015): DLL 08: DaF für Kinder. Buch mit DVD. München: Klett Verlag.</p> <p>Mohr, Imke/ Salomo, Dorothé (2016): DLL 10: DaF für Jugendliche. Buch mit DVD. München: Klett Verlag.</p> <p>Schwerdtfeger, Inge (2002): Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Berlin / Wien u.a., Langenscheidt 2002.</p>

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Moduli 1	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Moduli 2	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Moduli 3	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.



<i>Java e katërt:</i>	Moduli 4	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Moduli 5	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Moduli 6	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Moduli 7	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Moduli 8	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Moduli 9	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Moduli 10	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Moduli 11	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Moduli 12	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Moduli 13	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Moduli 14	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Moduli 15	Prezentimi i projekteve semestrale.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimi dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.		