



## **SYLLABUS I LËNDËS “ANALIZË E TEKSTEVE MËSIMORE”**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FAKULTETI I FILOLOGJISË
<b>Titulli i lëndës:</b>	ANALIZË E TEKSTEVE MËSIMORE
<b>Programi:</b>	GJUHË DHE LETËRSI GJERMANE
<b>Niveli:</b>	BACHELOR
<b>Statusi lëndës:</b>	ZGJEDHORE
<b>Viti i studimeve:</b>	VITI III, SEMESTRI VI
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2 + 0
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	4
<b>Koha / lokacioni:</b>	UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. ass. dr. Ilir Krusha
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	<a href="mailto:ilir.krusha@uni-prizren.com">ilir.krusha@uni-prizren.com</a> ; +383 44 408 468
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda ka për qëllim t’u ndihmojë studentëve të zhvillojnë shkathtësitë akademike. Këtu ofrohet një përmbajtje të temave speciale nga fusha të shkencës, si: mjekësi, drejtësi, inxhinieri, teknik e teknologji etj.
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	Qëllimi është që: të ushtrohet hartimi i teksteve të ndryshme akademike; të vetëdijesohen studentët për dallimet dhe ngjashmëritë midis gjermanishtes së përgjithshme dhe asaj të specializuar.
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje: të komunikojnë me folësit e gjermanishtes në situata konkrete në fusha të ndryshme akademike e specifike; të komunikojnë me gojë e me shkrim në fusha të specializuara; Të përdorin strategjitë për të folur e shkruar në mënyrë efektive për tema akademike; Të përkthejnë tekste të specializuara.



<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	1	8	8
Kollokfiume, seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>100 orë (4 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, 2 pjesë provimesh, prezantime, provimi përfundimtar.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	Vlerësimi me pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10 / Pjesëmarrja & aktiviteti: 20 %; Pjesa e parë e provimit: 30 % ; Pjesa e dytë e provimit: 30%; Provimi me gojë: 20 %		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	DUDEN, Das Stilwörterbuch. DUDEN, Richtiges und gutes Deutsch. Bünting, Karl-Dieter; Bitterlich, Axel; Postpiech, Ulrike. (2010).		
<b>Literatura shtesë:</b>	Schreiben im Studium mit Erfolg, Ein Leitfaden, Berlin. Graefen, Gabriele / Moll, Melanie (2011): WissenschaftsspracheDeutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Wien u.a.: Peter Lang.		

**Plani i dizajnuar i mësimit:**

Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje (Prezantimi i lëndës dhe politika e vlerësimit të studentit, Fokusimi në pyetjet e kërkimit, Çfarë është Njohuria mbi informacionin? Ku të filloj? Si të krijoj një plan studimi?)	Shpërndarja e detyrave të kursit.
<i>Java e dytë:</i>	Grobanalyse – Erster Eindruck des Buches	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Aufbau / Struktur – Übersichtlichkeit	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Anordnung der Themenbereiche – Gestaltung, Konstruktion und Definition	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Inhalte Analyse	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Lehrplanbezug der Inhalte	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Aktualität der Inhalte	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Darstellungsweisen	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Textsorten	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Klarheit und Verständlichkeit	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Bild und Illustration	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Titelbild – Durchschnittliche Anzahl der Bilder pro Seite – Bildqualität	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e



		javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Arbeitsanregungen/Aktivitätsmöglichkeiten	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Arbeitsheft zum Buch	Kuize dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Arbeitsaufträge – Gewichtung der Arbeitsaufträge	Prezentimi i projekteve semestrare.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.		