



## SYLLABUS I LËNDËS “ANGLISHTJA PER QËLLIME TE VECANTA II”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Anglishtja për qëllime të veçanta II
Programi:	Gjuhë dhe Letërsi angleze
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	IV
Numri i orëve në javë:	Ligjërata 3 Ushtrime 2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Sejdi Sejdiu Ast. Memidin Braha
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:sejdi.sejdiu@uni-prizren.com">sejdi.sejdiu@uni-prizren.com</a> <a href="mailto:memidin_braha@hotmail.com">memidin_braha@hotmail.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Anglishtja për qëllime akademike II është një kurs i integruar i shkathësive gjuhësore dhe hulumtuese, që do të thotë se studentët do të zhvillojnë aftësitë e tyre kërkimore për ese, artikuj, teza dhe disertacione. Në thelb, kursi synon t'u mësojë studentëve strukturën e kërkimit. Fjalori i fokusuar në lëndë është përzgjedhur si i një rëndësie të veçantë në shkrimin akademik, lexim, ligjërata dhe seminare.
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	Kursi u ofron studentëve aftësitë akademike dhe gjuhën e nevojshme për studime universitare. Studentët do të zhvillojnë gjuhën akademike dhe aftësitë e të menduarit kritik thelbësor në kontekstet akademike. Ata do të prodhojnë punë hulumtuese me cilësi të lartë në nivelin C1 të Kuadrit Evropian të referencës.
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	Sipas Kornizës Evropiane të referencës në nivelin C1.1, një student duhet të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"><li>• Të kuptojë një gamë të gjerë tekstesh kërkuese, dhe të njohë kuptimin e nënkuptuar.</li><li>• Të shprehet rrjedhshëm dhe spontanisht pa kërkuar shumë shprehje të dukshme.</li><li>• Të përdor gjuhën në mënyrë fleksibile dhe efektive për qëllime sociale, akademike dhe profesionale.</li><li>• Të shkrië një tekst të qartë, të strukturuar mirë dhe të detajuar për tema komplekse, duke treguar përdorimin e kontrolluar të modeleve organizative, lidhësve dhe pajisjeve kohezive.</li></ul>



Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Punë praktike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare			
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	10	1	10
Projektet, prezantimet ,etj	1	15	15
<b>Totali</b>			<b>150 orë (6 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, prezantime, detyra, ese, hulumtime, etj.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b> Pjesëmarrja dhe vijueshmëria Detyrat Testi i afatit përfundimtar Projekti final	<b>Vlerësimi në %</b>	<b>Nota përfundimtare</b>	
	0-50	5	
	51-60	6	
	61-70	7	
	71-80	8	
	81-90	9	
91-100	10		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	Hewings, M. (2012). Cambridge Academic English, Advanced C1, Cambridge University Press Hewings, M. (2005). Advanced grammar in use (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press Lane, S. (2011). Instant Academic Skills. Cambridge: Cambridge University Press Mccarthy, M. & F. O'Dell. (2008). Academic Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University		



	<a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a>
<b>Literatura shitesë:</b>	

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Presentation of course aims and objectives Needs assessment	Introduction of practical part of the course
<i>Java e dytë:</i>	Academic orientation -Being an independent learner -Adopting good study strategies -Finding information about research projects -Writing a research projects	Academic orientation - Finding information about research projects
<i>Java e tretë:</i>	Advertising and critical thinking -Reading critically -Note-taking -Inferring relationships between sentences -Reading in detail -Writing a summary -In-text references conventions	Advertising and critical thinking Pros and Cons of group work -Nominalisation -Ing clauses with prepositions and conjunctions -Prepositions after passive verbs -Problem words: affect vs effect
<i>Java e katërt:</i>	Innovation and invention - Lectures, note-taking and follow-up reading -Vocabulary in context: word families -Reading in detail Writing summaries from multiple sources Reference lists	Innovation and invention -Asking for and giving clarification in group work -Using gender-neutral language -Complex conjunctions -Adjective compounds with well-, ill-, poorly Seminar skills A
<i>Java e pestë:</i>	Facing challenges -Following the writer's argument -Vocabulary in context -Reading in detail -Understanding instructions in essays and other	-Working with colleagues: problem solving -Complex prepositions

	<ul style="list-style-type: none"> <li>assignments</li> <li>-Developing an argument in an essay</li> <li>-Style in academic writing</li> </ul>	
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT in education and business</li> <li>-Preparing to read a research article</li> <li>- Producing slides from texts</li> <li>-Recognising the relation between pieces of research</li> <li>-Reasons for referencing</li> <li>-Using evidence</li> <li>-Writing up research: a research proposal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presenting professionally</li> <li>-Presentation practice</li> <li>-Common prefixes in academic writing</li> </ul>
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Culture, science and society</li> <li>-Identifying the main points</li> <li>-Understanding meaning in context</li> <li>-Formal and informal verbs</li> <li>-Reading in detail</li> <li>-Evaluating websites</li> <li>-Using primary and secondary sources</li> <li>-Writing practice</li> <li>-Writing up research: writing an introduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giving opinions in presentations</li> <li>-Presentation practice</li> <li>-Complex noun phrases 1</li> <li>-Classifying nouns</li> <li>-Compound adjectives</li> <li>-Language-announcing goals in research paper introductions</li> </ul>
<i>Java e tetë:</i>	Mid-term assignment	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminar skills B</li> <li>Giving a mini-presentation</li> </ul>
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ways of studying in higher education</li> <li>-Reading effectively</li> <li>-Understanding the relationship between research findings</li> <li>-Reading in detail</li> <li>-Choosing between paraphrase and quotation</li> <li>-Writing up research: the literature review</li> <li>-Writing practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Complex noun phrases 2</li> <li>-Producing compound nouns</li> <li>-Presenting and explaining results in charts</li> <li>-Referring to the work of others</li> <li>-Lecture skills C</li> </ul>
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marketing and consumers</li> <li>-Evaluating academic texts: a book review</li> <li>-Reading in detail</li> <li>-Organising information in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Irregular plural nouns</li> <li>-Noun + passive verb combinations in Methods section</li> <li>-Conclusions and recommendations</li> <li>-Using it-clauses to organise</li> </ul>



	sentences -Writing up research: the Methods section	information -Word families in text Problem words: adopt and adapt
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Criminology - Making predictions -Reading in detail -Understanding plagiarism -Organising information in texts -Writing up the research: the Results section -Writing practice	-Dealing with questions in presentations -Problem words -Classifying phrases -Problem-solution phrases -Word order in as-clauses Lecture skills D
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Families and relationships -Understanding the writer's opinion -Inferring the meaning of words -Reading in detail -Understanding figures -Writing a critique -Writing up research: the Discussion section	-Formality and politeness in arranging meetings -Evaluative language in critiques -Hedges -Problem words -Comparing results in Discussion sections
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Communicating science -Following the arguments in a long article -Writing practice -Editing your work -Writing up research: the Abstract	-Formality and politeness in arranging meetings -Punctuation: colons and semi-colons -Conditional expressions
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Essay assignment Student presentation	Essay review Student presentation
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	End-term assignments	Lecture skills E

### Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Plagjiatura është vjedhje. Në këtë kurs, të përdorësh fjalët ose idetë e një personi tjetër si të tuat pa cituar burimin, të memorizosh një pjesë (qoftë tënden ose të dikujt tjetër), ose të kërkosh nga dikush që të bëjë ndonjë pjesë të punës suaj është vjedhje. Nga studentët pritet që të kryejnë vetë punën e tyre origjinale.

Studentët janë të obliguar të respektojnë kodin dhe sjelljen e Universitetit të Prizrenit. Çdo shkelje e dyshuar e Kodit do t'u referohet zyrtarëve të Universitetit për procedim të mëtejshëm.