SYLLABUS I LËNDËS - Hyrje në gjuhësi

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Univeristeti "Ukshin Hoti", Prizren
Titulli i lëndës:	Hyrje në gjuhësi
Programi:	Gjuhe dhe Letërsi Angleze
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+3 (ligjërata dhe ushtrime)
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Filologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Teuta Agaj Avdiu
Të dhënat kontaktuese:	teuta_agaj@uni-gjilan.net
Përshkrimi i lëndës:	Ky kurs do t'u ndihmojë studentëve që të rrisin ndërgjegjësimin mbi nëndisiplinat kryesore të gjuhësisë, universalitetin e saj, diversitetin e saj, kompleksitetin e saj si dhe rëndësinë e saj shoqërore. Kursi i prezanton studentët me fushën e gjuhësisë, duke i ekspozuar ata ndaj nëndisiplinave themelore të saj: fonetikën (studimin e tingujve dhe prodhimin e tyre), fonologjinë (organizimin sistematik te tingujve), morfologjinë (strukturën e fjalëve), sintaksën (strukturën e fjalive), semantikën (kuptimin) dhe pragmatikën (gjuhën në kontekst). Temat shtesë që do të trajtohen përfshijnë të mësuarit e gjuhës së parë dhe të mësuarit e gjuhës së dytë që ofrojnë konceptet dhe teoritë kryesore në mësimin e gjuhëve, të mbuluara nga gjuhësia aplikative, si dhe truri dhe gjuha si temë që shpjegon se si gjuha procesohet në tru. Ky kurs do t'u ndihmojë studentëve që të rrisin ndërgjegjësimin mbi nëndisiplinat kryesore të gjuhësisë, universalitetin e saj, diversitetin e saj, kompleksitetin e saj si dhe rëndësinë e saj shoqërore.
Qëllimi i lëndës:	Ky kurs synon të ofrojë: - një hyrje të përditësuar në studimin e gjuhësisë, disiplinës që heton përvetësimin, prodhimin dhe të kuptuarit e gjuhës; - ndërgjegjësim për fenomenin gjuhësor, nëpërmjet temave të tilla si, marrëdhëniet midis gjuhës dhe trurit, procesi i prodhimit të tingujve, fjalëve, strukturës sintaksore dhe kuptimit; - një analizë të rezultateve pragmatike të gjuhës; - një prezantim të efekteve sociale dhe kulturore në komunikim; - një përkufizim dhe shtjellim të përvetësimit të gjuhës së parë dhe të dytë.
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit të sukseshëm të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: • shpjegojnë veçoritë kryesore të gjuhëvenjerëzore; • analizojnë konceptet gjuhësore që kanë të bëjnë me nëndisiplinat themelore të gjuhësisë, gjegjësisht fonetikën, fonologjinë,morfologjinë, sintaksën, semantikën dhe pragmatikën;

	• dëshmojnë të kuptuarit e mirë të koncepteve dhe teorive në nëndisiplinat elartpërmendura dhe ta përdorin atë për të diskutuar rreth fenomeneve gjuhësore; • shpjegojnë teoritë kryesore në të mësuarit e gjuhës së parë dhe të dytë; • zbatojnë njohuritë dhe shkathtësitë e fituara gjatë kursit për të zhvilluar më tejkompetencën gjuhësore dhe ta përdorin atë për të rritur nivelin e zotërimit të gjuhës.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithsej**
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			**175 orë (7 ECTS)**
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërime, ushtrime në klasë, punë në çifte, punë në grupe, detyra të shtëpisë, kuize dhe teste.		
Metodologjia e vlerësimit:	Pjesëmarrja në orë të mësimit si dhe angazhimi në klasë 10% Seminari 20% Testi i parë gjysmësemestral 35% Testi i dytë gjysmësemestral 35%		

Vlerësimi në %	**Nota përfundimtare**
0-50	5
51-60	6
61-70	7
71-80	8
71-80	8
81-90	9
91-100	10

Literatura	
Literatura primare:	Yule, G. (2010). The Study of Language. New York: Cambridge

	University Press. O'Grady, W. & Archibald, J. (eds). (2016). Contemporary Linguistic Analysis: An Introduction (8th ed.). Toronto: Pearson. Fasold, R. W. & Connor-Linton, J. (2013). An Introduction to Language and Linguistics. New York, NY: Cambridge University Press. Akmajian, A., Demers, R.A., Farmer, A.K., & Harnish, R.H. (2010). Linguistics: An Introduction to Language and Communication. Massachusetts, MA: The MIT Press.
Literatura shtesë:	Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., & Spencer, A. (2009). Linguistics: An Introduction. New York, NY: Cambridge University Press.

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	**Ligjërata**	**Ushtrime**
Java e parë:	Prezantim i lëndës dhe sillabusit	Prezantim i lëndës dhe sillabusit
Java e dytë:	Fonetika	Fonetika
Java e tretë:	Fonologjia	Fonologjia
Java e katërt:	Fjalëformimi	Fjalëformimi
Java e pestë:	Morfologjia	Morfologjia
Java e gjashtë:	Gramatika	Gramatika
Java e shtatë:	Sintaksa	Sintaksa
Java e tetë:	Testi i parë	Ushtrime
Java e nëntë:	Semantika	Semantika
Java e dhjetë:	Pragmatika	Pragmatika
Java e njëmbëdhjetë:	Gjuha dhe truri	Gjuha dhe truri
Java e dymbëdhjetë:	Të mësuarit e gjuhës së parë	Të mësuarit e gjuhës së parë
Java e trembëdhjetë:	Përvetësimi/ Të mësuarit e gjuhës së dytë	Përvetësimi/ Të mësuarit e gjuhës së dytë
Java e katërmbëdhjetë:	Varietetet e gjuhës	Varietetet e gjuhës
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi i dytë	Ushtrime

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes
Studentët janë të detyruar t'i binden kodit dhe udhëheqjes së Universitetit të Prizrenit. Zyrtarët e Universitetit do të njoftohen për çdo shkelje të dyshuar të Kodit për procedim të mëtutjeshëm.