



PLANPROGRAMI SEMESTRAL “PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE”

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË		
Titulli i lëndës:	PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE		
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI ANGLEZE		
Niveli:	STUDIMET THEMELORE		
Statusi lëndës:	ZGJEDHORE		
Viti i studimeve:	IV		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	DIMËROR/PRIZREN		
Mësimdhënësi i lëndës:	SERMIN TURTULLA		
Të dhënat kontaktuese:	+383 44 116 347, sermin.turtulla@uni-prizren.com		
Përshkrimi i lëndës:	Planifikimi i orës mësimore është hartuar për t’i krijuar mundësi studentëve që t’i zbatojnë njohuritë themelore dhe të avancuara të metodologjisë në planifikimin efektiv të një ore mësimore duke i përdorë teknikat e mikromësimit.		
Qëllimi i lëndës:	Lënda synon t’i zhvillojë shkathtësitë praktike të planifikimit të orës mësimore përmes teknikave të mikromësimit të strukturave të veçanta gramatikore të gjuhës angleze si gjuhë e huaj. Për më shumë, synon të pasurojë të kuptuarit e përmbajtjes duke shtuar përvojën praktike e duke forcuar aftësitë e mësimdhënies efektive.		
Rezultatet e të nxënit:	Studentët do të fitojnë shkathtësi praktike të planifikimit të orës mësimore duke i identifikuar të gjitha strukturat kryesore gramatikore të gjuhës angleze si gjuhë e huaj; do t’i përcaktojnë qartazi dallimet ndërmjet strukturave të ngjajshme, të sintetizojnë të dhënat dhe të reagojnë në pikëpamjet e kundërta në njësitë e kaluara; të zgjerojnë dhe të ushtrojnë shkathtësitë praktike në planifikimin e orës ku pikësnyimi i orës janë strukturat gramatikore të gjuhës angleze si gjuhë e huaj.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	1/14	24
Ushtrime	2	1/14	24
Përgatitja për projekt	2	5/2	4
Koha e kaluar në mësimin në shtëpi/bibliotekë	3	2/11	33
Koha e kaluar në vlerësim	1	1/2	2



Përgatitja për prezantim	2	7/4	8
Këshillime me mësuesin	1	3/5	5
Totali			100 orë (4 ECTS)
Metodologjia e mësimit:	Lënda mësohet përmes metodës së bazuar në projekte, ku studentët në grupe zbatojnë dijen e fituar në metodologji për të planifikuar planin e mësimit dhe mbajtur orën e mësimit.		
Metodologjia e vlerësimit:	Lënda vlerësohet sipas parakushteve (kriterëve) si në vijim: Pjesëmarrja në orë 30% Kreativiteti 10% Orëmbajtja e parë 20% Orëmbajtja e dytë 40%		
Literatura			
Literatura primare:	Capel, S., Leask, M., & Younie, S. (2016). Learning to Teach in the Secondary School: A Companion to School Experience. Abingdon, Oxon: Routledge.		
Literatura shtesë:	Swan, M. (1995). Practical English Usage: New Edition (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (1999). Oxford Practice Grammar: New Edition now with tests (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.		

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Noun-related structures – Part I Countable/uncountable Singular/plural	Presence of dual forms Plural e(s) pronunciations Irregular forms of plurals
<i>Java e dytë:</i>	Noun-related structures – Part II Some and any Much and many Possessive 's	Exceptions to –some/any- use Use in informal style Used without noun Used with people's houses..
<i>Java e tretë:</i>	Pronoun-related structure Personal Pronouns Possessive Pronouns Relative Pronouns	Mixed Subject and object Other uses of it Possessives without nouns Whose possessive relative pron.
<i>Java e katërt:</i>	Adjective-related structures Comparative Superlative "As..as" form	Three-times + comparative Double comparative Superlative without –the- "As...not as" form
<i>Java e pestë:</i>	Verb-related structures – Part	Use with promises



	I Simple present Present continuous Simple past	Use with stories State verbs Use with changes Future use
<i>Java e gjasthtë:</i>	Verb-relates structures – Part II Present perfect (continuous) Past continuous Past perfect (continuous)	Use with ever, never, ... Advanced point and bad rules Compare past tenses Special uses
<i>Java e shtatë:</i>	Verb-relates structures – Part III Future with will Future with going to	Use with predictions as orders Use with giving information Use with predictions
<i>Java e tetë:</i>	Modals	Used with abilities, permission
<i>Java e nëntë:</i>	Adverb-relates structures Adverbs of time, place, manner and frequency	Position of adverbs Same form adverbs and adjectives Adverbs with two forms
<i>Java e dhjetë:</i>	Preposition-related structures Prepositions of place and direction	Use of at, in, on Parts of the day –in- Other uses of –in- Use of along Across and through
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Article-related structures Indefinite article Definite article No article	Different uses of –the- Use with proper names Use with double expressions
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Conditionals	Different structures of conditionals
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Passives –related structures	Passive forms and modals Choice of passive structures
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Indirect (reported) speech Changes in reported speech Reported questions Reported requests	Tell or say Change of person, place and time Change of modals Word order
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	End-term paper	End-term paper practice
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
Vijueshmëria, mirësjellja, dhe mbajtja e dy prezantimeve.		