



PLANPROGRAMI SEMESTRAL “SHKATHTËSITË E HULUMTIMIT”

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË		
Titulli i lëndës:	SHKATHTËSITË E HULUMTIMIT		
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI ANGLEZE		
Niveli:	STUDIMET THEMELORE		
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE		
Viti i studimeve:	IV		
Numri i orëve në javë:	2+3		
Vlera në kredi – ECTS:	7		
Koha / lokacioni:	DIMËROR/PRIZREN		
Mësimdhënësi i lëndës:	SERMIN TURTULLA		
Të dhënat kontaktuese:	+383 44 116 347, sermin.turtulla@uni-prizren.com		
Përshkrimi i lëndës:	Shkathtësitë e hulumtimit përbëjnë bazën e njohurive të para lidhur me hulumtimin shkencor për nevojat e studentëve në nivelin themelor të studimeve.		
Qëllimi i lëndës:	Lënda synon t’i zhvillojë shkathtësitë e hulumtimit duke u njohur me njohuritë bazë në hulumtim. Lënda gjithashtu ka për qëllim të ndihmojë në përfitimin e shkathtësive të hartimit të një punimi hulumtues, përfshirë strukturën, planin, dhe përpunimin e të dhënave. Qëllimi dytësor i lëndës është ndërtimi i njohurive elementare që do të formojnë themelin e dijes së duhur për hulumtimin e mëtejshëm në fakultet dhe në studimet pasuniversitare.		
Rezultatet e të nxënit:	Në fund të lëndës studentët do të jenë në gjendje t’i identifikojnë pjesët kryesore të strukturës së hulumtimit në fushën e edukimit. Gjithashtu do të pajisen me njohuri për hartimin e një punimi hulumtues; të përzgjedhin mënyrën më të përshtatshme për punimin e veçantë; t’i dallojnë strukturat dhe funksionet e veçanta të metodave hulumtuese në fushën e edukimit; t’i ndërtojnë pyetësorë dhe të planifikojnë intervista, dhe t’i mbledhin të dhënat përmes metodave të ndryshme.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime	3	1/15	45
Detyrat e shtëpisë	5	1/4	20
Koha e kaluar në mësimin në shtëpi/bibliotekë	4	2/14	56



Koha e kaluar në vlerësim	2	1/2	4
Përgatitja për provim	2	7/3	6
Këshillime me mësuesin	1	2/14	14
Totali			175 orë (7 ECTS)
Metodologjia e mësimit:	Lënda mësohet përmes metodës së ligjërimit ndërveprues dhe diskutimit të udhëzuar duke dhënë përmbledhjet grafike, duke zgjedhur shembuj, duke demonstruar strategji, duke ofruar mundësi për parashkrimin e pyetjeve, dhe duke klasifikuar koncepte që nxisin motivimin dhe përvetësimin e suksesshëm të lëndës.		
Metodologjia e vlerësimit:	Lënda vlerësohet sipas parakushteve (kriterëve) si në vijim: Pjesëmarrja në orë 30% Kreativiteti 10% Punimi mes-semesteral 20% Punimi fund-semesteral 40%		
Literatura			
Literatura primare:	Griffie, D. T. (2012). An Introduction to Second Language Research Methods: Design and Data. TESL-EJ Publications. Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2007). Research Methods in Education (6th ed.). New York: Routledge.		
Literatura shtesë:	Fraenkel, J. R., Wallen, N. E. & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education (8th ed.). New York: McGraw-Hill Company, Inc.		

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Introduction to research skills used in teaching English language	A writing task expressing students' views on the importance of research in education
<i>Java e dytë:</i>	How to get started in your research project	Looking at the type of research design we are attracted to by answering the questionnaire on research
<i>Java e tretë:</i>	Structure of a research paper – levels of heading, title, abstract, introduction and literature review	Looking at two scenarios of getting started



<i>Java e katërt:</i>	Introducing research designs – how to select one	Analyzing the table of research design types
<i>Java e pestë:</i>	Survey research design (SRD) - historical roots and beliefs, and - key components.	Looking at a brief scenario, and reflecting on survey research design
<i>Java e gjashtë:</i>	Experimental research design (EXD) - historical roots and beliefs, - key components, and - threats	Three examples of EXD
<i>Java e shtatë:</i>	Case study design (CSD) - historical roots and assumptions, - key components, and - threats	Looking at a sample of CSD
<i>Java e tetë:</i>	Mid-term evaluation paper Review of past lessons	Mid-term evaluation paper
<i>Java e nëntë:</i>	Action research design (ARD) - historical roots and beliefs, - key components, and - advantages/ disadvantages	Creating a plan for ARD
<i>Java e dhjetë:</i>	Introduction to data collection instruments (DCI)	Analyzing the examples of data collection instruments
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Data from questionnaires -advantages and disadvantages	Constructing your own questionnaire
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Data from interviews - types of interviews, - advantages and disadvantages,	Issues to consider: whom to interview, what questions to ask, where to have the interview, how to begin and end an interview.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Data from observation - classroom observation, - advantages and disadvantages.	Comparing eleven observation techniques
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Data from dairies and journals - advantages and disadvantages, - types of journals,	Analyzing data from dairies and journals
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Consolidation of lessons learned and end-term paper practice	End-term paper practice
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		



Vijueshmëria, mirësjellja, dhe angazhimi në orë.