



PLANPROGRAMI SEMESTRAL “SHKRIM AKADEMIK”

| Të dhëna bazike të lëndës | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Njësia akademike: | FAKULTETI I FILOLOGJISË | | |
| Titulli i lëndës: | SHKRIM AKADEMIK | | |
| Programi: | GJUHË DHE LETËRSI ANGLEZE | | |
| Niveli: | STUDIMET THEMELORE | | |
| Statusi lëndës: | OBLIGATIVE | | |
| Viti i studimeve: | I | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+3 | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 7 | | |
| Koha / lokacioni: | VEROR/PRIZREN | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | SERMIN TURTULLA | | |
| Të dhënat kontaktuese: | +383 44 116 347, sermin.turtulla@uni-prizren.com | | |
| | | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e shkrimit akademik është hartuar për dhënien e shkathtësive të shkrimit akademik përfshirë njohuritë teknike dhe përmbajtësore të një hartimi akademik. | | |
| | | | |
| Qëllimi i lëndës: | Lënda synon t'i zhvillojë shkathtësitë e shkrimit akademik dhe aftësitë e ndërtimit të fjalisë dhe të paragrafit në gjuhën angleze, si dhe të pasurojë të kuptuarit e përmbajtjes duke i forcuar aftësitë e tyre të shkrimit akademik sipas metodave më të reja të mësimdhënies. Gjithashtu ka për qëllim t'i zhvillojë aftësitë e mendimit kritik; të ndërthyrë studimin e strukturave gramatike e të leksikut në shkrim akademik me të dhënat kulturore. | | |
| | | | |
| Rezultatet e të nxënit: | Në fund të lëndës studentët do të jenë në gjendje t'i identifikojnë e t'i shfrytëzojnë në mënyrë të duhur shenjat e pikësimit, idetë kryesore dhe hollësitat në shkrimin akademik në gjuhën e huaj; t'i sintetizojnë të dhënat dhe të reagojnë në pikëpamjet e kundërta në njësitë e kaluara; t'i zgjerojnë dhe t'i ushtrojnë aftësitë e shkrimit akademik në gjuhën angleze, të organizojnë, rishikojnë dhe të përmirësojnë stilin personal; të ushtrojnë dhe të aftësohen në ndërtimin e një teksti akademik. | | |
| Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 1/15 | 30 |
| Ushtrime | 3 | 1/15 | 45 |
| Detyrat e shtëpisë | 5 | 1/4 | 20 |
| Koha e kaluar në mësimin në shtëpi/bibliotekë | 4 | 2/14 | 56 |
| Koha e kaluar në vlerësim | 2 | 1/2 | 4 |



| | | | |
|-----------------------------------|---|------|-------------------------|
| Përgatitja për provim | 2 | 7/3 | 6 |
| Këshillime me mësime të mësuara | 1 | 2/14 | 14 |
| Totali | | | 175 orë (7 ECTS) |
| Metodologjia e mësimit: | Lënda mësohet përmes metodës së ligjërimit ndërvetësues dhe diskutimit të udhëzuar duke dhënë përmbledhjet grafike, duke zgjedhur shembuj, duke demonstruar strategji, duke ofruar mundësi për parashkrimin e pyetjeve, dhe duke klasifikuar koncepte që nxisin motivimin dhe përvetësimin e suksesshëm të lëndës. | | |
| Metodologjia e vlerësimit: | Lënda vlerësohet sipas parakushteve (kriterëve) si në vijim: Pjesëmarrja në orë 30% Kreativiteti 10% Punimi mes-semesteral 20% Punimi fund-semesteral 40% | | |
| Literatura | | | |
| Literatura primare: | Johnson, J. A. (1983). Writing strategies for ESL students. Macmillan Publishing Co. Inc. | | |
| Literatura shtesë: | Miller, J.L., & Cohen, R. F. (2001). Reasons to write: Strategies for success in academic writing. Oxford University Press. Bowman, D. (2012). Essential writing skills: Perfect paragraphs & super sentences. Write Well Publishing. van Geyte, E. (2013). Writing: Learn to write better academic essays. HarperCollins Publishers. | | |

| Plani i dizajnuar i mësimit: | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Java | Ligjërata | Ushtrime |
| <i>Java e parë:</i> | Introduction to the basics of academic writing style for beginner writers | Practicing academic writing skills in an introductory essay |
| <i>Java e dytë:</i> | Review of mechanics Introduction to abbreviations rules and exceptions Numerals and its uses | Practicing use of abbreviating titles, degrees, time designations, currencies, numbers and alike |
| <i>Java e tretë:</i> | Review of punctuation The comma and its functions in a sentence | Identifying phrases and clauses |



| | | |
|--|---|---|
| | | Eight functions of comma use |
| <i>Java e katërt:</i> | Quotation marks – main and minor uses Three functions of italics (underlining) | Comparing uses of quotation marks and italics |
| <i>Java e pestë:</i> | Semicolon and its uses Colon and comparison to semicolon | Enhancing academic skills using colons and semicolons |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Basics of parallel structuring Constructing sentences using parallel structure | Practicing composition of paragraphs using parallel structuring |
| <i>Java e shtatë:</i> | Composing a paragraph Basic paragraph structure (topic sentence, details, concluding sentence) | Identifying paragraph structures in examples |
| <i>Java e tetë:</i> | Mid-term paper | Mid-term paper |
| <i>Java e nëntë:</i> | Deciding what details to include Facts, examples and illustrations Definitions and explanations | Identifying paragraph structures in examples and practicing use of facts, examples and other details in a paragraph composition |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Patterns of text organization Identifying six different patterns of organizing the text | Examples of organization patterns |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Critical thinking skills Presenting your arguments in academic essays | Constructing your own questionnaire |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Paraphrasing and quoting Paraphrasing techniques Summarizing | Integrate paraphrases and quotes in my writing |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Plagiarism and how to avoid it Acknowledging the ideas of others | Identifying ideas that need to be acknowledged |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Referencing and citing In-text and end-text referencing Citing based on APA | Using APA citation style |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | End-term paper | End-term paper |
| Politikat akademike dhe kodi i sjelljes | | |
| Vijueshmëria, mirësjellja, dhe angazhimi në orë. | | |

