



SYLLABUS I LËNDËS “SHKATHTESITE E INTEGRAURA I”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Shkathhtësitë e Integruara I
Programi:	Gjuhë dhe Letërsi angleze
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	Ligjërata 2 Ushtrime 8
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Profesorë: Sejdi Sejdiu Shaun Hicks Ast. Rezarta Ramadani-Hyseni Ast. Marseda Halilaj
Të dhënat kontaktuese:	sejdi.sejdiu@uni-prizren.com Shaun.Hicks@colorado.edu rezarta.ramadani@uni-prizren.com marseda89@gmail.com
Përshkrimi i lëndës:	Gramatika trajtohet si një komponent i domosdoshëm i përfshirë në të katër fushat e aftësive dhe studentët inkurajohen të përdorin temën e gramatikës fokale me secilën aftësi në çdo kapitull. Kursi fokusohet gjithashtu në përmirësimin e rrjedhshmërisë së studentëve, një fjalor më të madh dhe aftësinë për të shprehur veten duke përdorur struktura më komplekse fjalish.
Qëllimi i lëndës:	Ky kurs synon t'u përmirësojë studentëve të kuptuarit e gramatikës angleze përmes përdorimit të katër aftësive - lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur, në mënyrë që të përvetësojnë konceptet për përdorim më të mirë në të gjithë komunikimin e tyre.
Rezultatet e të nxënit:	Studentët përmirësojnë zotërimin e tyre të gjuhës angleze përmes një spektri të gjerë aktivitetesh që i vendosin ata për studime të mëtejshme ose punë në një mjedis anglishtfolës. Në fund të kursit, studentët pritet të fitojnë një kuptim solid të gramatikës dhe të katër aftësive në mënyrë që të ndërtojnë fjali më komplekse në anglisht.
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)	



Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej														
Ligjërata	4	15	60														
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30														
Punë praktike																	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15														
Ushtrime në terren																	
Kollokfiume, seminare																	
Detyra të shtëpisë	2	15	30														
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)																	
Përgatitja përfundimtare për provim																	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	10	10														
Projektet, prezantimet ,etj	2	15	30														
Totali			175 orë (7 ECTS)														
Metodologjia e mësimdhënies:	Duke përdorur një qasje të mësuar-praktikë-përdorim në kontekst, studentët pritet të bëhen funksionale në anglisht sa më shpejt të jetë e mundur. Më pas, aktivitetet komunikuese i ndihmojnë studentët të përvetësojnë gramatikën në kontekst.																
Metodologjia e vlerësimit: Pjesëmarrja dhe vijueshmëria Detyrat Prezantimet me gojë Testi i gjysmë-semesteral Testi përfundimtar	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vlerësimi në %</th> <th>Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	0-50	5	51-60	6	61-70	7	71-80	8	81-90	9	91-100	10
Vlerësimi në %	Nota përfundimtare																
0-50	5																
51-60	6																
61-70	7																
71-80	8																
81-90	9																
91-100	10																
Literatura																	
Literatura primare:	<ul style="list-style-type: none"> - Azar, S. B., & Hagen, A. S. (2017). <i>Understanding and using English Grammar</i> (5th ed.). Pearson. - Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2013). <i>Life – Upper Intermediate</i>. National Geographic Learning: United Kingdom. - Eastwood, J. (2009). <i>Oxford Practice Grammar Intermediate</i>. Oxford University Press. 																

	<ul style="list-style-type: none"> - Kalnins, S., & Zayat, J. (2014). <i>Communicating with grammar: Skills for life 2</i>. Oxford University Press. - Murphy, R. (2019). <i>Essential grammar in use</i> (5th ed.). Cambridge University Press.
Literatura shtesë:	

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Introduction to the course, textbook, syllabus, lectures and practice, assignments, mid-term test & end- term test, final exam	Introduction to the course, textbook, practice activities and methodology.
<i>Java e dytë:</i>	Present tenses review; the passive; vocabulary, nouns and phrasal verbs Reading comprehension Pronunciation: weak forms	Listening: Three people talking about important relationships in their lives; Speaking: The generation gap; Reading: An article about changing attitudes in China Writing: Text type: an informal email; Exercises at the end of the unit.
<i>Java e tretë:</i>	Past simple and present perfect simple; past tenses review: past simple, past continuous, past perfect simple; past perfect continuous Pronunciation of contracted forms; linking and assimilation	Listening: An interview with a film critic; Speaking: A famous writer and filmmaker; Reading: An article about the brothers Grimm; Writing: Text type: a story; writing skill: using descriptive words. Exercises at the end of the unit.
<i>Java e katërt:</i>	Future forms review: <i>will</i> ; <i>going to</i> ; <i>about to</i> ; present continuous; present simple; future continuous and future perfect simple Pronunciation /t/ and /r/, and stress in two syllable words Vocabulary	Listening: Three people making predictions about the future; Speaking: Technological solutions; Reading: An article about appropriate technology; Writing: Text type: short email requests. Exercises at the end of the unit.
<i>Java e pestë:</i>	Expressions of quantity; determiners Expression of weak form 'of'	Listening: An extract from a radio programme about what's on in Melbourne;

	<p>Pronunciation: disappearing sounds</p>	<p>Speaking: Music and values; Reading: An article about the origin of rap; Writing: Text type: an online review. Exercises at the end of the unit.</p>
<p><i>Java e gjashtë:</i></p>	<p>Verb+ infinitive or – <i>ing</i> Verbs with –<i>ing</i> and <i>to+</i> <i>infinitive</i> Vocabulary: re-verbs</p>	<p>Listening: An interview about volunteer vacations; Speaking: Travel ideas; Reading: An extract from a travel magazine about historical hotels; Writing: Text type: a letter of complaint. Exercises at the end of the unit.</p>
<p><i>Java e shtatë:</i></p>	<p>Phrasal verbs with <i>in</i> and <i>out</i> Grammar <i>not</i> Word focus <i>mind</i> Pronunciation: intonation in sentences with two clauses</p>	<p>Midterm</p>
<p><i>Java e tetë:</i></p>	<p>Midterm</p>	<p>Listening: An ecologist describing how we can avoid wasting natural resources; Speaking: How we use water conservation wishes; Reading: An article about Ecuador's plan to protect resources; Writing: Text type: a letter to the press. Exercises at the end of the book.</p>
<p><i>Java e nëntë:</i></p>	<p>Conditionals; Mixed conditionals sentences; <i>wish, would rather and if only</i> Pronunciation: contractions in conditionals Grammar: <i>wish only, would rather, and if only</i> Vocabulary: strong feelings Sentence stress</p>	<p>Listening: A radio news report about the parents of Chinese university freshmen; Speaking: The ethics of taking photographs; Reading: An article about the power of the press; Writing: Text type: minutes from a meeting. Exercises at the end of the book.</p>
<p><i>Java e dhjetë:</i></p>	<p>Reporting verbs; Passive reporting verbs Pronunciation: weak forms in verbs Schwa sound</p>	<p>Listening: An interview about Emerging Explorers; Speaking: Women at work; Reading: An article about the man who was king; Writing: A text type: an online profile.</p>



		Exercises at the end of the unit.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Articles: <i>the</i> or zero article; Relative clauses; Reduced relative clauses, words Pronunciation: linking vowels Vocabulary: careers	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: An extract from a radio programme about a tribe with an unusual diet; • Speaking: Wedding traditions; • Reading: An article about body language; • Writing: Text type: an informal email. Exercises at the end of the unit.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Habitual actions: present tenses, <i>will, used to, usually, be used to, and get used to</i> Vocabulary: raising children Pronunciation: letter ‘s’	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: A talk by a psychologist on memory; • Speaking: Memory tests; • Reading: An article about an ethnobotanist; • Writing: A text type: an email about a misunderstanding; linking contrasting ideas. Exercises at the end of the unit.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Grammar: <i>could, was able to, manage to, succeed in;</i> Future in the past Vocabulary learning Pronunciation: contrastive sentence stress	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: An interview with the author of <i>The Servant Economy</i>; • Speaking: The economy of your country; • Reading: An article about Norway’s riches; • Writing: a report. Exercises at the end of the unit.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Focus adverbs <i>only, just, even;</i> focus adverbs <i>too, as well, also;</i> causative <i>have and get</i> Vocabulary: money Grammar: causative <i>have and get</i> <i>Pronunciation of sounds</i>	Recapitulation of the topics.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	End term test	End term test
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Studentët janë të obliguar të respektojnë kodin dhe sjelljen e Universitetit të Prizrenit. Çdo shkelje e dyshuar e Kodit do t'u referohet zyrtarëve të Universitetit për procedim të mëtejshëm.</p>		