



SYLLABUS I LËNDËS -Sintaksë e Gjuhës Angleze I

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Univeristeti “Ukshin Hoti”, Prizren		
Titulli i lëndës:	Sintaksë e Gjuhës Angleze I		
Programi:	Gjuhë dhe Letërsi Angleze		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	2+1 (ligjërata dhe ushtrime)		
Vlera në kredi – ECTS:	7		
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Filologjisë		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Teuta Agaj Avdiu		
Të dhënat kontaktuese:	teuta_agaj@uni-gjilan.net		
Përshkrimi i lëndës:	Ky kurs ofron një qasje të integruar për studimin teorik, përshkruar dhe praktik të Sintaksës së Gjuhës Angleze. Kryesisht merret me sintaksën, duke prekur edhe çështjet morfologjike dhe semantike sipas nevojës. Kursi ka për qëllim të zhvillojë aftësitë e studentëve për të bërë analiza dhe argumente sintaksore.		
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi kryesor është të bëjë studentët të vetëdijshëm për nivelin e analizës së frazës (togfjalëshit). Poashtu t’ua bëjë studentëve të njohur terminologjinë e elementeve të frazës si: fjala bosht, parapëcatorët, paspëcatorët, togfjalësh emërorë, togfjalësh foljorë, togfjalësh mbiemërorë, togfjalësh ndajfoljorë.		
Rezultatet e të nxënit:	Me përfundimin e kursit, studentët do të jenë në gjendje të: - njohin, qartësojnë, diskutojnë struktura të ndryshme sintaksore; - përshkruajnë dhe analizojnë me saktësi lloje të ndryshme të togfjalëshave; - formulojnë në mënyrë të pavarur të gjitha llojet e togfjalëshave; - ndërtojnë dhe vlerësojnë argumentim sintaksor.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4



Detyra të shtëpisë	1	15	15																
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30																
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30																
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	3	6																
Projektet, prezantimet ,etj	1	15	15																
Totali			175 orë (7 ECTS)																
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërime, ushtrime në klasë, punë në çifte, punë në grupe, detyra të shtëpisë, kuize dhe teste.																		
Metodologjia e vlerësimit:	<p>Pjesëmarrja në orë të mësimit si dhe angazhimi në klasë – 10%</p> <p>Pikët e ushtrimeve: 10%</p> <p>Detyra – 20%</p> <p>Testi i parë – 30%</p> <p>Testi i dytë – 30%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vlerësimi në %</th> <th>Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	0-50	5	51-60	6	61-70	7	71-80	8	71-80	8	81-90	9	91-100	10
Vlerësimi në %	Nota përfundimtare																		
0-50	5																		
51-60	6																		
61-70	7																		
71-80	8																		
71-80	8																		
81-90	9																		
91-100	10																		
Literatura																			
Literatura primare:	<p>Nuhiu, V. (2002). English Syntax. University of Prishtina, Prishtina.</p> <p>Greenbaum, S. and Quirk, R. (1990). A Student's Reference Grammar of the English Language. Harlow: Longman.</p> <p>Blaganje, D. and Konte, I. (1979). Modern English Grammar. Drzavna Zalozba Slovenije. Ljubljana.</p> <p>Stageberg, N. (1997). An Introductory English Grammar. Holt, Rinehart and Winston, New York...Sidney.</p>																		
Literatura shtesë:	Huddleston, R. and Pullum, K, G. (2002). The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press.																		

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në lëndën e Sintaksës së gjuhës angleze; sintagma si nocion dhe llojet	Hyrje në lëndën e Sintaksës së gjuhës angleze; sintagma si nocion dhe llojet
<i>Java e dytë:</i>	Sintagma emërore – parapërcaktorët	Tregoni parapërcaktorët e çdo togfjalëshi emëror dhe paraqitni në diagram.
<i>Java e tretë:</i>	Sintagma emërore – paspërcaktorët	Tregoni paspërcaktorët e çdo togfjalëshi emëror dhe paraqitni në diagram.
<i>Java e katërt:</i>	Sintagma foljore – parapërcaktorët Sintagma foljore – paspërcaktorët	Identifikoni togëfjalëshin foljor në çdo fjali. Në fjalitë më poshtë, nënvizoni foljet ndihmëse dhe rrethoni foljen kryesore.
<i>Java e pestë:</i>	Sintagma mbiemërore	Tregoni nëse funksioni i fjalës është përcaktor apo fjalë kryesore.
<i>Java e gjashtë:</i>	Sintagma ndajfoljore	Tregoni se çfarë togëfjalëshi janë strukturat dhe cila është fjala bosht.
<i>Java e shtatë:</i>	Sintagma parafjalore	Në fjalitë e mëposhtme gjeni sintagmën parafjalore dhe rrethoni kundrinën e parafjalës. Tregoni llojin e sintagmave në kllapa.
<i>Java e tetë:</i>	Testi i pare	Ushtrime
<i>Java e nëntë:</i>	Rrethorët shqyrtuar nga këndvështrimi strukturor	Identifikoni ndajfoljet në fjali
<i>Java e dhjetë:</i>	Fjalja e thjeshtë – analizë strukturore	Krijoni fjali të thjeshta sipas strukturave të dhëna.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kryefjala në fjalinë e thjeshtë Kallëzuesi në fjalinë e thjeshtë	Identifikoni kryefjalën dhe kallëzuesin e fjalisë. Pastaj përdorni çdo fjali si një model për të krijuar një fjali tjetër.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kundrinorët në fjalinë e thjeshtë	Tregoni nëse fjalët e nënvizuara janë kryefjalë, kundrinor i drejtë apo kundrinor i zhdrejtë.



<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Plotësorët në fjalinë e thjeshtë	Identifikoni, nënvizoni dhe tregoni funksionet e fjalive të thjeshta.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Prezantime	Prezantime
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi i dytë	Ushtrime
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Studentët janë të detyruar t'i binden kodit dhe udhëheqjes së Universitetit të Prizrenit. Zyrtarët e Universitetit do të njoftohen për çdo shkelje të dyshuar të Kodit për procedim të mëtutjeshëm.</p>		